



LĪVĀNU NOVADA PAŠVALDĪBA

**LĪVĀNU BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLA**

---

Reģistrācijas Nr. 40900005467, Rīgas iela 101, Līvāni, Līvānu novads, LV-5316

tālrunis 65342200, e-pasts: [lbjss@livani.lv](mailto:lbjss@livani.lv)

**Līvānu Bērnu un jaunatnes  
sporta skolas pašnovērtējuma  
ziņojums**

Līvānos, 14.10.2022.

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Līvānu novada domes priekšsēdētājs

\_\_\_\_\_ Andris Vaivods

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbols	20V813001	Rīgas iela 101, Līvāni	P-15592	19.06.2017	118	127
Basketbols	30V813001	Rīgas iela 101, Līvāni	P-15593	19.06.2017	10	10
Volejbols	20V813001	1. Rīgas iela 113/114, Līvāni, 2. Jaunsilavas iela 1, Jaunsilavas, Turku pagasts, Līvānu novads	P-15594	19.06.2017	46	45
Volejbols	30V813001	1. Rīgas iela 113/114, Līvāni, 2. Jaunsilavas iela 1, Jaunsilavas, Turku pagasts, Līvānu novads	P-15595	19.06.2017	15	15

Vieglatlētika	20V813001	1.Rīgas iela 101, Līvāni  2. Miera iela 13, Rudzāti, Rudzātu pagasts, Līvānu novads  3. Skolas iela 2, Rožupe, Rožupes pagasts, Līvānu novads	P-15596	19.06.2017	75	80
Vieglatlētika	30V813001	1.Rīgas iela 101, Līvāni  2. Miera iela 13, Rudzāti, Rudzātu pagasts, Līvānu novads  3. Skolas iela 2, Rožupe, Rožupes pagasts, Līvānu novads	P-15597	19.06.2017	7	6
Dambrete	20V813001	Rīgas iela 101, Līvāni	P-15402	24.04.2017	44	47
Dambrete	30V813001	Rīgas iela 101, Līvāni	P-15403	24.04.2017		
Futbols	20V813001	1. Rīgas iela 113/114, Līvāni, 2. Lāčplēša	P-15404	24.04.2017	77	85

		iela 28, Līvāni				
Futbols	30V813001	1. Rīgas iela 113/114, Līvāni, 2. Lāčplēša iela 28, Līvāni	P-15405	24.04.2017		

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā 2021./2022.mācību gada laikā:

- 1.2.1.5 audzēkņi mainījuši izglītības iestādi sakarā ar dzīvesvietas maiņu;
- 1.2.2.2 audzēkņi izstājušies no izglītības iestādes sakarā ar veselības problēmām;
- 1.2.3. 19 audzēkņi izstājušies sakarā ar izglītības programmas beigšanu, saņemta apliecība par profesionālo ievirzi un tālāk mācības neturpināja;
- 1.2.4.21 audzēkņi izstājies sakarā ar citu iemeslu (nevar savienot ar mūzikas skolu, mākslas skolu, neapmeklē nodarbības, negrib trenēties, jo ir velme pavadīt laiku pie datora vai citi iemesli).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija - laikmetīga iestāde, kura nodrošina sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos sportā līdztekus pamatzglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties

profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā, veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanos, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzināties sporta pozitīvo ietekmi, personības izaugsmi un veidošanos.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo - Izglītības iestāde aktīviem, konkurētspējīgiem un motivētiem uz izaugsmi un augstu sasniegumu sportu vēršiem audzēkņiem- vesels, zinātkārs, dzīvespriecīgs bērns.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā - drošība, cieņa, atbildība un sadarbība.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Mācību saturs: Veikt Sporta izglītības programmu pilnveidošanu un īstenošanu atbilstoši normatīvajiem aktiem.	Strādāt atbilstoši profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu prasībām, pārstrādāt un turpināt īstenot 10 profesionālās ievirzes izglītības programmas, kurās ir labs grupu piepildījums un pēctecība.	Dalēji sasniegts. Īstenotas 8 profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas. Pārstrādātas jaunas 10 profesionālās ievirzes izglītības programmas, iesniegtas un apstiprinātas IKVD un saņemtas jaunas 10 licences 5 sporta veidos.
Veikt skolvadības sistēmas e-klases darba pilnveidošanu.	Turpināt un pilnveidot darbu skolvadības sistēmā e-klase.	Sasniegts. Pilnveidots darbs.
Paplašināt interešu izglītības programmas.	Paplašināt interešu izglītības programmu daudzveidību.	Sasniegts. Apstiprināta un īstenota jauna programma (Peldētapmācība 5-6 gadus veciem bērniem).
Nr.2 Mācīšana un mācīšanās:	Audzēkņu sasniegumu uzskaiti turpināt	Sasniegts.

<p>Veikt pedagoģiskā procesa efektivātes paaugstināšanu.</p>	<p>veikt LVS, LBS, LVF, LFF mājaslapās un veikt audzēkņu izaugsmes dinamikas analīzi. Mācību gada beigās treneriem iesniegt savu grupu darba pašvērtējumu. Veikt audzēkņu fiziskās attīstības dinamikas un treniņu nodarbību apmeklējumu analīzi. Turpināt sacensību rezultātu uzskaiti, veidot atskaites Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS). Organizēt sporta nometnes vasarā.</p>	<p>Izpildītas visas prasības. Noorganizētas un novadītas četras nometnes.</p>
<p>Nr.3 Audzēkņu sasniegumi : Augstas klases sportistu sagatavošana</p>	<p>Sasniegt augstvērtīgus rezultātus, lai varētu iekļūt Latvijas jaunatnes izlases un izlases kandidātu sastāvos.</p>	<p>Daļēji sasniegts. Covid 19 traucēja mācību-treniņu procesu un dalību sacensībās. Sacensības tika apmeklētas iespēju robežās un gūti labi rezultāti.</p>
<p>Izglītojamo dalība sacensībās atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un papildus dalība</p>	<p>Strādāt atbilstoši 2017. gada 29. augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr.508 "Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās</p>	<p>Daļēji sasniegts. Covid 19 traucēja mācību-treniņu procesu un dalību sacensībās. Sacensības tika apmeklētas iespēju robežās un gūti labi rezultāti.</p>

sacensībās pēc iespējamem resursiem	ievirzes sporta izglītības programmas”.	
Veikt labāko sportistu godināšanu.	<p>Pamatojoties uz Līvānu novada domes noteikumiem “Par kārtību, kādā notiek Līvānu novada izglītības iestāžu mācību priekšmetu, olimpiāžu, konkursu, sporta sacensību uzvarētāju apbalvošana”, saņemt pašvaldības atbalstu par augstvērtīgiem rezultātiem sportā.</p> <p>Pamatojoties uz noteikumiem “Par naudas balvu piešķiršanu Līvānu novada sportistiem”, saņemt naudas balvas par izciliem sasniegumiem sportā – audzēkņiem un viņu treneriem, kuri izcīnījuši godalgotas vietas reģionālajās, valsts un starptautiskajās sacensībās, čempionātos un turnīros</p>	<p>Sasniegts.</p> <p>Tika izvērtēti rezultāti un pasniegtas naudas balvas 55.audzēkņiem un pieciem sporta treneriem.</p>

	(Latvijas izlašu dalībnieki un viņu treneru - dalība pasākumā "Sporta lepnums Līvānu novadā").	
Informēt sabiedrību par audzēkņu sasniegumiem caur masu saziņas līdzekļiem.	Turpināt apkopot un ievietot aktuālo informāciju un publikācijas par skolu Līvānu novada domes mājaslapā: <a href="https://www.livani.lv">https://www.livani.lv</a> , <a href="#">Facebook.lv</a> un Līvānu novada informatīvajā izdevumā "Līvānu novada vēstis".	Sasniegts. Informācija regulāri tiek ievietota un publicēta.
Nr.4Atbalsts izglītojamiem: Veikt atbalsta pasākumu nodrošināšanu.	Nodrošināt treniņnodarbību vietas, regulāri atjaunot inventāru. Nodrošināt piedalīšanos dažāda mēroga sacensībās. Turpināt iespēju apgūt attiecīgā sporta veida tiesneša darba pamatprasmes. Turpināt sadarbību ar Sporta medicīnas centru. Turpināt dalību ikgadējās karjeras nedēļās un atvērto durvju dienu pasākumos. Veicināt labu sadarbību ar	Sasniegts. Atjaunots, papildināts kvalitatīvs inventārs. Iespēju robežās tika apmeklētas sacensības visos sporta veidos, visās īstenojamajās programmās: basketbolā, volejbolā, futbolā, vieglatlētikā un dambretē. Audzēkņi apguva tiesnešu darba pamat prasmes un piedalījās sacensību tiesāšanā basketbolā, volejbolā, futbolā un vieglatlētikā. Turpinās sadarbība ar Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas Sporta medicīnas centru. Notiek sadarbība ar audzēkņu vecākiem. Iesaistīti audzēkņi pasākumu, sacensību organizēšanā un vadīšanā.



	<p>audzēkņu ģimenēm. Veicināt audzēkņu iniciatīvu skolas pasākumos - sacensību vadīšanā, organizēšanā, filmēšanā un fotogrāfēšanā, nometņu plānošanā un organizēšanā.</p>	
<p>Nr.5 Izglītības iestādes vide: Veikt fiziskās vides uzlabošanu un pozitīva mikroklimata sekmēšanu.</p>	<p>Turpināt sporta bāzes uzturēt kārtībā. Turpināt labāko darbinieku godināšanu un apbalvošanu novada pašvaldības pasākumos. Organizēt Skolas izlaidumu.</p>	<p>Sasniegts. Bāzes ir ļoti labā stāvoklī. Tika godināti un apbalvoti 55 audzēkņi un pieci sporta treneri ar pateicībām un naudas balvām. Skolas izlaidumā 57 audzēkņiem izsniegtas apliecības par profesionālās ievirzes izglītību.</p>
<p>Nr.6 Izglītības iestādes resursi: Veikt personālresursu kvalitātes uzlabošanu un materiāltehniskā nodrošinājuma papildināšanu.</p>	<p>Pedagogiem regulāri apmeklēt un savas zināšanas papildināt tālākizglītības kursus, un semināros normatīvajos aktos noteiktajā apjomā. Turpināt pieredzes apmaiņas braucienus uz Latvijas sporta skolām un sporta skolām, sporta klubiem Igaunijā, Lietuvā un Polijā u.c.</p>	<p>Sasniegts. Pedagogi regulāri apmeklēja tālākizglītības kursus. Bija pieredzes apmaiņā Latvijas sporta skolās. Novadītie atklātie treniņi visos sporta veidos. Sporta bāzes papildinātas ar kvalitatīvu inventāru. Iespēju robežās tika piesaistīti ziedotāji inventāra iegādei un nometnes dalības maksu apmaksai.</p>

	<p>Veikt pieredzes apmaiņu treneru vidū par gūtajām atziņām.</p> <p>Veikt materiāli tehniskā bāzes papildināšanu.</p> <p>Piesaistīt ziedotājus, kas sniedz atbalstu skolai.</p>	
<p>Nr.7 Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:</p> <p>Veikt regulāru sporta skolas darbības izvērtēšanu un tālākās darbības plānošanu.</p> <p>Veikt sporta veidu nodaļu darba analīzi.</p> <p>Veikt pedagogu iesaistīšanu skolas darba organizācijas procesā, iekšējo normatīvo aktu pilnveidošanā.</p>	<p>Skolas administrācijai kopā ar treneriem izstrādāt gada sacensību kalendāros plānus.</p> <p>Treneriem iesniegt pašvērtējumu par grupu darbu mācību gadā.</p> <p>Skolas vadībai turpināt darba plānošanu un izvērtēšanu.</p> <p>Skolas administrācija un treneriem aktīvi sadarboties ar savu sporta veidu federācijām.</p> <p>Piedalīties federāciju sanāksmēs, palīdzēt sacensību organizēšanā Līvānos.</p> <p>Regulāri veikt iekšējo reglamentējošo dokumentu pilnveidi.</p>	<p>Sasniegts.</p> <p>Skolas administrācija kopā ar treneriem izstrādāja gada sacensību kalendāros plānus.</p> <p>Treneri iesniedza pašvērtējumu par grupu darbu 2021./2022.mācību gadā.</p> <p>Vadība turpināja darba plānošanu un izvērtēšanu.</p> <p>Administrācija un treneri aktīvi sadarbojās ar savu sporta veidu federācijām, piedalījās federāciju sanāksmēs un organizēja sacensības Līvānos.</p> <p>Regulāri tiek veikta iekšējo reglamentējošo dokumentu pilnveide.</p>

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi).

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Nr.1 Nodrošināt individuālu apmācības pieeju bērniem un jauniešiem, motivējot iesaistīties augstu sasniegumu sportā</p>	<p>Nodrošināt individuālu apmācību vispārējā fiziskajā sagatavotībā un izstrādāt individuālus vingrojumus, plānus veselības uzlabošanai, rehabilitācijai. Profesionālās ievirzes izglītības programmas izglītojamajiem sasniegt augstus rezultātus dažāda līmeņa sporta sacensībās. Izglītojamiem lepoties ar saviem sportiskajiem sasniegumiem. Strādāt atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem nr.885 "Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes izglītības programmas. Audzēkņiem izpildīt noteikto grupu rezultivitātes kritērijus mācību gada laikā.</p>	
<p>Nr.2 Sagatavot talantīgākos audzēkņus Latvijas izlases sastāvam.</p>	<p>Gatavot audzēkņus izlases sastāviem: vieglatlētikā, basketbolā, volejbolā, futbolā un dambretē.</p>	
<p>Nr.3 Informēt sabiedrību par</p>	<p>Turpināt apkopot un ievietot aktuālo</p>	

<p>aktuālo informāciju caur masu saziņas līdzekļiem.</p>	<p>informāciju un publikācijas par skolu Līvānu novada domes mājaslapā: <a href="https://www.livani.lv">https://www.livani.lv</a>, <a href="https://www.facebook.com/livani.lv">Facebook.lv</a> un Līvānu novada informatīvajā izdevumā "Līvānu novada vēstis".</p>	
<p>Nr.4 Nodrošināt treneru profesionālās kvalifikācijas pilnveidi</p>	<p>Skolai nodrošināt sporta treneriem tālākizglītības iespējas federāciju u.c. organizāciju organizētajosursos. Treneriem veikt resertifikāciju.</p>	
<p>Nr.5 Pilnveidot IT iespēju izmantošanu pedagoģiskā procesa plānošanai, atspoguļošanai, atgriezeniskās saites nodrošināšanai</p>	<p>Veikt pedagoģiskā procesa plānošanai, atspoguļošanai, atgriezeniskās saites nodrošināšanai IT iespējas izmantojot treneru telpā izvietotos divus datorus. Veikt spēļu un treniņu videomateriālu analīzi. Attālināto mācību treniņu procesu ir iespēja organizēt no sporta skolas datoriem, sagatavot mācību treniņu plānus attālinātajām mācībām. Saziņu ar audzēkņiem un audzēkņu vecākiem var veikt caur e-klases pastu un WhatsApp grupām.</p>	
<p>Nr.6 Pilnveidot izglītojamo piesaisti un izaugsmi, informējot audzēkņus un sabiedrību par sporta iespējām</p>	<p>Iesaistīties dažādu sporta aktivitāšu organizēšanā un īstenošanā gan audzēkņiem, gan Līvānu novada bērniem. Piedalīties Līvānu pilsētas basketbola, volejbola un futbola čempionātu, sacensību organizēšanā. Sadarboties ar vispārīzglītojošām skolām, kultūras centru.</p>	

Nr.7 Izstrādāt un realizēt interešu izglītības programmu Sporta vingrošana un akrobātikas elementi	Atvērt jaunu interešu izglītības grupu "Sporta vingrošana un akrobātikas elementi" 5-12 gadus veciem bērniem.	
--	---	--

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija "Kompetences un sasniegumi" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p><b>Izglītības programmas izglītības kvalitātes mērķu sasniegšana</b></p> <p>Sporta skolai ir licencētas 10 profesionālās ievirzes izglības programmas: divas basketbolā, divas volejbolā, divas vieglatlētikā, divas futbolā un divas dambretē. Programmām ir izvirzīti izglītības kvalitātes mērķi mācību-treņu satura apguvei. Mērķi ir konkrēti un izmērāmi. Tie nosaka, kādi izglītojamo mācību-treņu rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences) tiek sagaidīti izglītības programmas noslēgumā un kā tie tiks izvērtēti. Šie mērķi var sakrist ar rezultativitātes kritērijiem sportā, iestāde ir izvirzījusi par mērķi sasniegt rezultativitātes kritērijiem atbilstošus rezultātus(75%izglītojamo izpilda rezultativitātes kritērijus). Izglītības iestāde šajā mācību gadā ir sasniegusi izglītības programmas izvirzītos mācību satura apguves mērķus. Izglītības programmas pedagogi pārziņa izglītības programmas mācību satura apguves mērķus.</p>	<p>Turpināt iesaistīt aktīvā darbībā visas mērķgrupas, lai turpinātos kvalitatīva izglītības programmu apguve un īstenošana.</p>
<p><b>Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamos pastāvīgi uzlabot un stiprināt savus mācību un prasmju rezultātus</b></p> <p>Izglītības iestāde- vadība un sporta treneri regulāri apkopo un analizē informāciju un datus, kas norāda uz izglītojamo mācību-treņu rezultātu dinamiku, mērķtiecīgi nosakot</p>	<p>Efektīvākai un produktīvākai darbībai un skolas izaugsmei nepieciešams direktora vietnieka amatu nodrošināt ar pilnu amata likmi.</p>

<p>turpmākos nepieciešamos uzlabojumus. Salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu ir vērojama pozitīva iegūto rezultātu dinamika (progress). Piedalījāmie vairāk sacensībās, guvām pieredzi un tiecāmie uz labākiem rezultātiem.</p> <p>Izglītības iestādē ir pieejami dati un to analīze par katra izglītojamā mācību rezultātu dinamiku. To veic pedagogi attiecīgi par katru grupu.</p> <p>Izglītojamie aktīvi iesaistās mācību-treņu procesā, pilnveido savas prasmes, uzņemas līdztbildību par mācību-treņu rezultātiem, un pedagogu izvēlētās metodes to veicina.</p>	
<p><b>Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamos gūt augstus sasniegumus</b></p> <p>Izglītības iestādes profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamie (90% un vairāk) piedalās vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās un gūst panākumus. Izglītības iestādei ir labi sasniegumi sacensībās (oficiālās, valsts, starptautiskā mēroga sacensībās).</p> <p>Izglītības iestāde katru gadu katrā grupā vai individuāli atbalsta izglītojamos pastāvīgi pilnveidot savus talantus un gūt vēl augstākus sasniegumus nekā iepriekš. To raksturo šādi aspekti: pedagogiem ir paredzēts papildu sagatavošanās laiks un pieeja atbilstošiem mācību resursiem; izglītojamo iesaistei un atbalstīšanai ir iespēja papildus nodarbības pie trenera, kas veicina izglītojamo motivāciju turpināt gūt augstus sasniegumus, ir iespējami papildus nodarbības pie fizioterapeita attīstot Vispārējo Fizisko Sagatavotību.</p> <p>Izglītības iestādē pedagogi pastāvīgi strādā pie tā, lai izglītojamie gūtu augstus sasniegumus atbilstoši grupas kvalifikācijas līmenim.</p> <p>Izglītības iestāde veicina un nodrošina iespējas izglītojamiem piedalīties sacensībās.</p>	<p>Veicināt iesaistīto (pedagogu, vecāku un audzēkņu) ieinteresētību un līdzdalību un atbildību visos mācību-treņu procesos, lai veidotos izpratne par ikviena personisko atbildību procesu īstenošanā.</p> <p>Turpināt izglītības iestādē izstrādāt sistēmu, kā katru gadu katrā grupā vai individuāli atbalstīt izglītojamos pastāvīgi pilnveidot savus talantus un gūt vēl augstākus sasniegumus nekā iepriekš.</p>

### 3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p><b>Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai.</b></p> <p>Izglītības iestādē (administrācijai, pedagogiem, dibinātājam, vecākiem) ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu. Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu un sistēmisku darbību vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem. Izglītības iestādes iegūtā informācija un dati ikgadējā pašvērtēšanā apliecina, ka izglītības iestādē nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība. Izglītības iestāde veido iekļaujošu mācību-treniņu vidi un īsteno vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru, kas veicina izglītojamos gūt augstākus sasniegumus. Izglītības iestādē tiek izprasta, atbalstīta un novērtēta sociālā, ekonomiskā, etniskā un cita veida dažādība. Vismaz 90% izglītojamo (līdz izglītojamo 18 gadu sasniegšanai arī viņu vecāki vai likumiskie pārstāvji) un izglītības iestādes darbinieku intervijās un aptaujās norāda, ka izglītības iestādē diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība nenotiek. Aptauju un interviju dati norāda, ka vismaz 90% izglītojamo un iestādes darbinieku tiek piedāvātas vienlīdzīgas iespējas iesaistīties izglītības iestādes mācību procesos un aktivitātēs. Aptauju un interviju dati norāda, ka vismaz 90% izglītojamo (līdz izglītojamo 18 gadu vecumam arī viņu vecāki vai likumiskie pārstāvji), iestādes darbinieku jūtas iesaistīti lēmumu pieņemšanā, kā arī izjūt cieņpilnu un taisnīgu attieksmi komunikācijā.</p>	<p>Turpināt sekmīgu sadarbību un izpratni par vienlīdzību un iekļaušanu.</p>
<p><b>Izglītības iestādes izveidotā sistēma katra izglītojamā izaugsmes</b></p>	<p>Turpināt katra izglītojamā izaugsmi.</p>

<p><b>nodrošināšanai neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem u.c. aspektiem</b></p> <p>Izglītības iestāde nodrošina katra izglītojamā izaugsmi neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem u.c. aspektiem. Izglītības iestādē ir mērķtiecīgi izveidota sistēma, kura nodrošina, ka izglītojamā sasniegumi un izaugsme nav atkarīgi no tā, kāds ir viņa dzimums, dzīvesvieta, ienākumu līmenis ģimenē, etniskā piederība, dzimtā valoda, vecāku izglītība, tas, vai viņam ir imigranta statuss u.tml.. Izglītības iestādē tiek uzkrāti dati un informācija, lai veiktu nepieciešamo izvērtējumu. Dati apliecina katra izglītojamā izaugsmi.</p>	
--	--

### 3.3. Kritērija "Pieejamība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p><b>Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību.</b></p> <p>Izglītības iestādē dažādām mērķgrupām (administrācijai, pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem, dibinātājam) ir saskaņota un vienota izpratne par iespējamajiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību. Izglītības iestādē ir skaidrība par tās pieejamību: piedāvājumā ir 10 profesionālās ievirzes izglītības programmas basketbolā, volejbolā, futbolā, vieglatlētikā un dambretē un iespēja īstenot divas interešu izglītības programmas- peldēšana un vingrošana/akrobātika, labi sociālekonomiskie faktori, kuri sekmē izglītības pieejamību izglītojamiem. Izglītības iestāde īstenoto pedagoģisko pieeju un tā atbilst izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm. Izglītības iestādes piedāvājums atbilst mainīgajām sabiedrības vajadzībām.</p>	<p>Turpināt īstenos visas 10 profesionālās ievirzes izglītības programmas un divas interešu izglītības programmas.</p>
<p><b>Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku samazināšanai</b></p> <p>Izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju neplāno pārtraukt mācību-</p>	<p>Turpināt īstenot visas profesionālās ievirzes izglītības programmas un interešu izglītības programmas.</p>



treniņu procesu, jo iestādē ir daudz audzēkņu un kvalitatīvi pedagogi.	
--	--

### 3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākas attīstības vajadzības
<p><b>Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana</b> Izglītības iestāde, iesaistoties visām mērķgrupām (pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem), ir izstrādājusi iekšējās kārtības un drošības noteikumus. Iesaistītās puses izprot to nozīmi, saredz savu personīgo atbildību par to ievērošanu. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, tā ir izrunāta nun preventīvi pārbaudīta, to pārzina gan darbinieki, gan izglītojamie.</p>	<p>Turpināt Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošanu. Palielināt izglītojamo ieinteresētību un līdzdalību mācību-treniņu un audzināšanas procesa organizēšanas norisē.</p>
<p><b>Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana</b> Izglītības iestāde ir izstrādājusi noteikumus, kā sekot līdzi un kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējumu gadījumos (vardarbība, nīrgāšanās, ārkārtas situācijas u.tml.). Izglītības iestāde, iesaistoties visām mērķgrupām (pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem), ir izstrādājusi iekšējās kārtības un drošības noteikumus. Iesaistītās puses izprot to nozīmi, saredz savu personīgo atbildību par to ievērošanu. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, tā ir izrunāta un preventīvi pārbaudīta, to pārzina gan darbinieki, gan izglītojamie. Izglītības iestādes vadībai ir dati un pierādījumi (piemēram, veiktās aptaujas), ka izglītojamie un izglītības iestādes darbinieki visās izglītības programmas īstenošanas vietās jūtas fiziski droši. Izglītības iestādes darbinieki analizē iegūto un apkopoto informāciju un plāno turpmākos rīcības soļus, lai veicinātu izglītības iestādē un tās teritorijā fiziski drošu vidi un nodrošinātu ikviena veselībai un dzīvībai drošus apstākļus. Informācija par fiziskās drošības</p>	<p>Turpināt Izglītības iestādes fizisko drošību un ar to saistīto risku novēršanu. Stiprināt izglītojamo paradumus uzņemt atbildību par savu rīcību, analītiski risināt dažādas problēmas, saprasties ar citiem, pat ļoti dažādiem cilvēkiem.</p>

<p>pārkāpumiem un jebkāda veida vardarbību un tās draudiem tiek analizēta, ja rodas specifiski gadījumi. Fiziskās drošības pārkāpumi, vardarbības gadījumi un to draudi (starp izglītojamiem, starp pedagogiem, starp izglītojamiem un pedagogiem vai citiem darbiniekiem) tiek ātri identificēti. Pārkāpumi un vardarbības gadījumi tiek risināti, lai turpmāk tādi tiktu novērsti. Izglītības iestāde identificēs fiziskās drošības pārkāpumu un vardarbības un tās draudu gadījumu cēloņus. Izglītības iestādes vadība, ja būs nepieciešamība, risinās uzvedības noteikumu pārkāpuma situācijas, fiziskās drošības problēmas un vardarbības gadījumus, iesaistīs visas nepieciešamās un iesaistītās puses, lai izprastu situāciju un veicinātu to, ka šādas situācijas neatkārtojas. Izglītības iestāde pārziņā un uzlabo riska zonas un vietas iestādē (labierīcības, dušas, garderobe), kurās visbiežāk varētu notikt mobings un jebkāda cita veida vardarbība un fiziskās drošības apdraudēšana. Izglītības iestāde nav ēkas īpašnieks un apsaimniekotājs, iestāde sniedz priekšlikumus atbildīgajam, lai uzlabotu riska zonas un vietas iestādē. Izglītības iestāde ir fiziski droša un nav bijuši pārkāpumi.</p>	
<p><b>Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana</b></p> <p>Izglītības iestādē ir saskaņota un vienota visu pušu (izglītojamo, pedagogu, darbinieku, vecāku) izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību (mobings, ņirgāšanās, bosings, apcelšana), tai skaitā arī attiecībā uz digitālo vidi. Izglītības iestādes darbībā iesaistītie veido pozitīvas, cienpilnas un taisnīgas savstarpējās attiecības. Izglītības iestāde regulāri, bet ne retāk kā reizi gadā iegūst nepieciešamo informāciju un datus, kuri liecina, ka vismaz 90% izglītojamo un darbinieku izglītības iestādē jūtas emocionāli droši.</p>	<p>Turpināt emocionālo drošību izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršanu, ja rodas nepieciešamība.</p>

<p>Izglītības iestāde pārrauga, izvērtē esošo kārtību, pielāgo to, lai veicinātu turpmāku emocionālo drošību. Izglītības iestādei ir skaidrs, kā, kam un cik bieži veicama pārraudzība.</p>	
<p><b>Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta.</b>  Izglītības iestāde veicina piederības un kopienas izjūtu, to raksturo vienotas definētās vērtības un prasības attiecībā uz katra izglītojamā un darbinieka uzvedību un cieņpilnām attiecībām. Izglītojamie un darbinieki aktīvi iesaistās un sadarbojas labizjūtas veicināšanā, tiem ir uzticēta atbildība par noteiktām aktivitātēm un pienākumiem, tie labprāt uzņemas rūpes viens par otru un par izglītojamiem, kuriem ir ar izglītības vidi, ar sociālo vidi, ar veselību un ģimeni saistīti riski priekšlaicīgi pārtraukt mācības. Gandrīz visi izglītojamie aptaujās norāda, ka jūtas labi. Izglītības iestādē attīsta spēcīgu piederības sajūtu kopienai, kas ir pozitīva, taisnīga, cieņpilna un iekļaujoša. Piederības sajūta tiek veidota grupas un izglītības iestādes līmenī.</p>	<p>Turpināt Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūtas veicināšanu.</p>

### 3.5. Kritērija "Infrastruktūra un resursi" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p><b>Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai.</b>  Izglītības iestādei ir plašs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams un izmantojams, īstenojot profesionālās ievirzes izglītības programmas. Vismaz reizi gadā izglītības iestādes vadība un pedagogi izvērtē resursu nodrošinājumu (resursu skaitu, darba kārtību un atbilstību mūsdienu vajadzībām). Gandrīz visi pedagogi (vairāk nekā 90%) ir apmierināti ar pieejamajiem un nodrošinātajiem resursiem (inventāru). Iekārtas un resursi, inventārs pedagogiem tiek piešķirti taisnīgi attiecīgi katrai nodaļai izvērtējot</p>	<p>Turpināt kvalitatīva sporta inventāra iegādi.</p>

<p>mācību-treiniņu un audzināšanas procesu. Visiem pedagogiem ir saprotama kārtība, kā pieteikt viņu darbam vajadzīgās iekārtas, resursus un inventāru un kā pamatot to nepieciešamību. Pedagogi piedalās lēmumu pieņemšanā par resursu un iekārtu iegādi, tā ir pamatota un atbilst izglītības iestādes attīstības prioritātēm. Izglītojamiem ārpus mācību-treiniņu nodarbībām ir pieejams plašs izglītības iestādes iekārtu un resursu klāsts (kvalitatīvs sporta inventārs u.tml.).</p>	
<p><b>Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai.</b> Izglītības iestādē treneru telpā ir pieejami un izmantojami kvalitatīvi IKT un digitālie resursi. Tas ir pieejamas ikvienam pedagogam, nodrošinot iespēju pedagogiem un izglītojamiem digitālus tiešsaistes materiālus izmantot mācību-treiniņu procesā visām grupām. Izglītības iestādē tās darbības efektivitātes uzlabošanai tiek ieviestas digitālās sistēmas (piemēram, elektroniskai saziņai ar audzēkņiem un vecākiem e-klase). Izglītības iestāde rūpējas par datu drošību un privātumu atbilstoši tiesību aktos noteiktajam. Izglītības iestādē pedagogiem attālināto mācību īstenošanai ir nepieciešamais nodrošinājums (tehnoloģijas, programmatūra u.tml.).</p>	<p>Turpināt izmantot skolvadības platformu "E-klase" komunikācijas uzturēšanai starp skolu un audzēkņiem un vecākiem, sekmējot savstarpēju sadarbību un ātru informācijas nodošanu. Turpināt izmantot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālos resursus profesionālās ievirzes programmu īstenošanā.</p>
<p><b>Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte</b> Izglītības iestādē tiek pārraudzīts un izvērtēts resursu izmantošanas biežums, pieejamība un efektivitāte. Gan izglītības iestādes vadībai, gan pedagogiem mācību-treiniņu nodarbību laikā un ārpus tām tiek piedāvāts patstāvīgi un atbildīgi lietot izglītības iestādē pieejamos resursus un iekārtas. Izglītības iestāde veicina efektīvu resursu un iekārtojumu izmantošanu. Vismaz 95% pedagogu aptaujās un intervijās norāda, ka viņiem ir viegli un ērti iekļaut mācību procesā dažādu</p>	<p>Turpināt aktīvi izmantot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālos resursus profesionālās ievirzes programmu īstenošanā.</p>

iekārtu un resursu (IKT un digitālos resursus mācību-treņu nodarbību analīzei) izmantošanu.	
<p><b>Izglītības iestādes apkārtējās teritorijas un telpu multifunkcionalitāte</b></p> <p>Izglītības iestādes telpu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam. Mācību-treņu procesā tiek nodrošināta atbilstoša gaisa kvalitāte, apgaismojums, temperatūra, tiek novērsti trokšņi u.c. mācību-treņu procesu kavējoši faktori. Katrs izglītības iestādes darbinieks un izglītojamais var justies droši. Telpās var ērti pārvietoties, tajās ir pietiekami plašas ejas, pārvietošanos neapgrūtinā vadi, kabeļi un citi objekti. Mācību-treņu telpas personālam un izglītojamiem rada vēlmi nākt uz izglītības iestādi, uzturēties un trenēties tajā.</p> <p>Izglītības iestādē pedagogiem pieejama atpūtas un darba telpas (sporta zāles).</p>	Turpināt personāla telpas un sporta bāzes uzturēt kārtībā.

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā**

Skola nav īstenojusi projektus.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

Skola nav noslēgti jaunus sadarbības līgumus.

#### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

6.1. Audzināšanas mērķis ir organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par patstāvīgu, vispusīgi attīstītu, mērķtiecīgu, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

6.2. Audzināšanas prioritātes:

6.2.1. Realizēt plānotās aktivitātes un pasākumus atbilstoši mūsdienu tehnoloģijām un aktualitātēm;

6.2.2. Sniegt atbalstu izglītojamajiem individuālo prasmju attīstībai, indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes veicināšanai;

6.2.3. Pilsoniskās pozīcijas un patriotisma aktualizēšana audzināšanas procesā;

6.2.4. Skolas pozitīvās vides veidošanas jautājuma sadarbībā ar vecākiem aktualizēšana;

6.2.5.Skolas padomes un izglītojamo lomas palielināšana izglītības iestādes demokrātiskā attīstībā;

6.2.6.Pozitīvas un cieņpilnas saskarsmes veicināšana izglītības iestādē un ārpus tās.

6.3. Izvērtējot iepriekšējā mācību gadā sasniegtos rezultātus, audzināšanas darbā 2021./2022.mācību gadā stiprinājām audzēkņu radošumu, pilsonisko un valstisko apzinību. Sekmējām sporta karjeras izvēli un sadarbojāmies ar vecākiem par sporta karjeras izglītību, par ieinteresētību sporta izglītībā.

Lielu uzsvāru likām uz drošības un veselīga dzīvesveida izpratnes veicināšanas pasākumiem, kā arī uz izpratnes par vērtībām veidošanu. Attālināto mācību laikā pasākumu rīkošana nenotika tik aktīvi, kā klātienē. Bet iespēju robežās audzināšanas jautājumi tika iekļauti mācību treniņu procesa teorētiskajā sadaļā atbilstoši audzēkņu vecumposmiem. Pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi un dalība vecāku sapulcēs. Anketēšanas dati liecina, ka grupu kolektīvos valda atbalstošas un cieņpilnas attiecības, kas veicina sadarbību un veido pozitīvas savstarpējās attiecības, kas, savukārt, sekmē augstākus sasniegumus un efektīvāku darbu treniņos. Veidojot audzināšanas un mācību treniņu procesu kā vienotu procesu, aktualizējās izglītojamā pieredzes, personiskās izaugsmes jautājumi, kas noteica audzināšanas darba virzienu turpmākajiem trim gadiem: veidot padziļinātu personības pilnveides procesu, kas balstīts uz efektivitātes principiem un veiksmīgu cilvēku paradumiem.

## **7. Izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiskajās sacensībās**

### 7.1.Basketbols

#### 2020./2021.mācību gads

Daugavpils pilsētas atklātais čempionāts basketbolā sievietēm U-15 grupai 6.vieta.

2021.gada A.Kraukļa piemiņas basketbola turnīrs U-10 vecuma grupai 7.vieta.

Līvānu novada atklātais 3x3 čempionāts basketbolā U-10, U-12, U-14, U-16, U-18.

Dāvis Skreivers - Latvijas U-18 izlases dalībnieks.

3.vieta FIBA Challenger turnīrā basketbolā (Latvijas U-18 izlases sastāvā).

#### 2021./2022.mācību gads

LJBL čempionāta Superlīgā U-19 zēnu vecuma grupā - 17.-20.vieta.

LJBL čempionāta U-12 zēnu vecuma grupā - 29.-32.vieta.

LJBL čempionāta U-12 meiteņu vecuma grupā - 13.-14.vieta.

LJBL čempionāta U-14 zēnu vecuma grupā - 33.-36.vieta.

LJBL čempionāta U-14 meiteņu vecuma grupā - 19.vieta.  
LJBL čempionāta U-16 zēnu vecuma grupā - 39.vieta.  
LJBL čempionāta U-16 meiteņu vecuma grupā - 10.vieta.  
LJBL čempionāta U-17 zēnu vecuma grupā - 11.-12.vieta.  
Mārupes kauss 3x3 U-11 vecuma grupā 1.vieta.  
Starptautiskā turnīrā Vinē. Wien basketball Oster Turnier - 3. vieta.

## 7.2.Volejbols

### 2020./2021.mācību gads

Vasaras spēles volejbolā U-13 1.vieta no 17 komandām.  
Draudzības volejbola turnīrs "Volejbols 3x3" 3.vieta un 4.vieta.  
Laine Lauska - Latvijas U-18 izlases dalībniece:  
Lainei Lauskai Latvijas čempionāts pludmales volejbolā U-18 vecuma grupā 2.posmā 5.vieta.  
Lainei Lauskai Latvijas čempionāts pludmales volejbolā U-20 vecuma grupā 2.posmā 9.vieta.  
Evelīna Stalidzāne, Estere Ilenāne, Laine Lauska Jēkabpils novada pludmales volejbola turnīrs "Smiltis 2021".

### 2021./2022.mācību gads

Latvijas Jaunatnes čempionāts volejbolā U-13 vecuma grupā - 21.vieta.  
Latvijas Jaunatnes čempionāts volejbolā U-14 vecuma grupā - 5.vieta.  
Latvijas Jaunatnes čempionāts volejbolā U-16 vecuma grupā - 18.vieta.  
Latvijas Jaunatnes čempionāts volejbolā U-19 vecuma grupā - 17.vieta.

## 7.3.Vieglatlētika

### 2020./2021.mācību gads

Latvijas čempionāts vieglatlētikā U-16 16.vieta barjerskrējienā Gatis Romanovs.  
Latvijas čempionāts vieglatlētikā U-14 10.vieta 2000m skrējienā Samanta Justīne Romanova.  
Latvijas čempionāts vieglatlētikā U-16 14.vieta 2000m skrējienā Adrians Karpovičs.  
Latvijas čempionāts vieglatlētikā daudzciņās 13.vieta 200m skrējienā Evelīna Žanete Švirkste.  
Latvijas čempionāts vieglatlētikā U-14 1.vieta 2000m soļošanā Vanesa Viča.  
Emīls Spuriņš - Latvijas U-18 izlases dalībnieks (soļošana).  
Līva Marija Barkauska - Latvijas U-20 izlases kandidāts (soļošana).

### 2021./2022.mācību gads

Latvijas U-18 v/a čempionātā soļošanā telpās 1.vieta.5000 m soļošanā Emīls Spuriņš.

Latvijas U-18 vieglatlētikas čempionātā soļošanā 2.vieta 10000 m soļošanā Emīls Spuriņš.

Latvijas U-20 v/a čempionātā soļošanā telpās 2.vieta 3000 m soļošanā Līva Marija Barkauska.

Baltijas komandu čempionātā U-18 2.vieta 10000 m soļošanā Emīls Spuriņš.

Latvijas U18 v/a čempionātā soļošanā 3.vieta 5000 m soļošanā Gatis Kristiāns Romanovs.

Latvijas U-14 v/a čempionātā soļošanā telpās 3.vieta 2000 m soļošanā Vanesa Viča.

Latvijas U-16 vieglatlētikas čempionātā telpās 10.vieta augstlēcšanā Andris Zakarevičs.

Latvijas U-16 vieglatlētikas čempionātā telpās 10.vieta tāllēcšanā Andris Zakarevičs.

Latvijas U-16 v/a čempionātā telpās 13.vieta 2000 m skrējienā Adrians Karpovičs.

Latvijas U-16 vieglatlētikas čempionātā 7.vieta desmitcīņā Andris Zakarevičs.

Latvijas U-16 vieglatlētikas čempionātā 9.vieta septiņcīņā Evelīna Žanete Švirkste.

Latvijas U-14 vieglatlētikas čempionātā 5.vieta 2000 m soļošanā Vanesa Viča.

Latvijas U-16 v/a čempionātā 7.vieta 1500m kavēkļu skrējienā Alisa Jermolajeva.

Latvijas U-16 vieglatlētikas čempionātā 8.vieta 2000 m skrējienā Alisa Jermolajeva.

Latvijas U-16 v/a čempionātā 9.vieta 1500m kavēkļu skrējienā Adrians Karpovičs.

Latvijas U-18 v/a čempionātā 7.vieta 2000m kavēkļu skrējienā Gatis Kristiāns Romanovs.

#### 7.4.Futbols

##### 2020./2021.mācību gads

Dalība Latgales Jaunatnes čempionāts futbolā U-8 grupā

Dalība Latgales Jaunatnes čempionāts futbolā U-9 grupā

Latgales Jaunatnes čempionāts futbolā U-10 vecuma grupā 3.vieta no 9 komandām B grupā.

Latgales Jaunatnes čempionāts futbolā U-11 vecuma grupā 7.vieta no 7 komandām A grupā.

Latgales Jaunatnes čempionāts futbolā U-12 vecuma grupā 3.vieta no 6 komandām B grupā.

Latvijas Jaunatnes futbola čempionāta U-13 vecuma grupas Evelatus Attīstības A grupā 5.vieta no 8 komandām



Dalība Ziemeļaustrumu reģiona jaunatnes čempionāts futbolā U-9 grupai.

2021./2022.mācību gads

Dalība Latgales Jaunatnes čempionāts futbolā U-8 grupā.

Dalība Latgales Jaunatnes čempionāts futbolā U-9 grupā.

Latgales Jaunatnes čempionāts futbolā U-10 vecuma grupā 6.vieta no 8 komandām A grupā.

Latgales Jaunatnes čempionāts futbolā U-11 vecuma grupā 4.vieta no 9 komandām B grupā.

Latgales Jaunatnes čempionāts futbolā U-12 vecuma grupā 1.vieta no 10 komandām B grupā.

Latvijas Jaunatnes futbola čempionāta U-14 vecuma grupas Attīstības Austrumu grupā 4.vieta no 6 komandām.

7.5.Dambrete

2020./2021.mācību gads

43.vieta - Latvijas Dambretes federācijas Ziemas kausa izcīņā 64 lauciņu dambretē tiešsaistē -Marta Dabare.

48 .vieta - Latvijas Dambretes federācijas Ziemas kausa izcīņā 64 lauciņu dambretē tiešsaistē -Oskars Mineikis.

10.vieta - Latvijas čempionāta atlase 64 lauciņu dambretē - Oskars Mineikis.

17.vieta - Latvijas čempionāta atlase 64 lauciņu dambretē - Mārtiņš Mineikis.

2021./2022.mācību gads

13.vieta - Latvijas 74.skolēnu sporta spēles 64 lauciņu dambretē - Mārtiņš Mineikis.

16.vieta - Latvijas čempionāta atlase jauniešiem 100 lauciņu dambretē - Evija Reinholde.

12.vieta - Latvijas čempionāts ātrspēlē 64 lauciņu dambretē - Evija Reinholde.

12.vieta - Latvijas 74.skolēnu sporta spēles 100 lauciņu dambretē - Aleksis Bondars.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

(Indra Iesalniece)