

Jersikas pamatskolas darba pašvērtējums 2018./2019.māc.g.

Joma - Mācīšana un mācīšanās

2.1.Mācīšanas kvalitāte

| Skolas prioritātes | Kritēriji, tēma | Pašvērtējums | Pamatojuma iegūšanas metodes |
|--|--|--|--|
| <p><i>Informācijas aprites un labās prakses piemēru pilnveide.</i></p> | <p>Mācību stundas darba formas un izmantotās metodes</p> | <p>Pedagogi izmanto <i>tradicionālās darba formas – mācību stundu, mācību ekskursiju, laboratorijas darbu, praktikumu, konsultāciju, mājas darbu, kā arī ar globālo tīmekli saistītas formas – portāla uzdevumi.lv</i> un citas tīmekļa vietņu piedāvātās iespējas. Metodes izvēli nosaka mācību priekšmeta un temata specifika, izglītojamo vecumposma īpatnības un attīstības līmenis. Pedagogi galvenokārt izmanto – <i>izskaidrojoši ilustratīvās mācību metodes</i>(saruna, darbs ar tekstu, apskats, demonstrējums, vizualizēšana, prāta vētra), <i>reproduktīvās metodes</i>(prezentācija, mācību ekskursija stundas ietvaros, krustvārdu mīklas, lomu spēles, jautājumi – atbildes, pārbaudes darbs, domraksts, vingrinājumi), <i>pētnieciskās metodes</i>(pētījums, projektu darbs).</p> | <p>Stundu vērošanas materiāli</p> <p>E-klases</p> <p>Pedagogu pašvērtējumi</p> |
| | <p>Atgriezeniskās saites veicināšana</p> | <p>Pedagogs – skolēns(informēšana, diskusija, pārrunas) seši pedagogi, skolēns – pedagogs(analīze, paškontroles uzdevumi) trīs pedagogi, skolēns – skolēns (pašvērtēšana, savstarpējā vērtēšana) viens pedagogs, vienam pedagogam nav komentāru.</p> | |
| | <p>Mājasdarbu uzdošana, izskaidrošana</p> | <p>Mājas darbus uzdod lielākā daļa pedagogu – 9, divi pedagogi uzdod neregulāri, divi pedagogi neuzdod mājas darbus. Lielākā daļa pedagogu izskaidro mājas darbus, 3 pedagogi praktizē klases darbu pabeigšanu mājās. Divi pedagogi mājas uzdevumus diferencē.</p> | |
| | | <p>Tālākās attīstības vajadzības :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veicināt skolēnu pašizziņu, atbildības veidošanos; • Veicināt skolēnu patstāvīgā darba prasmes; • Pilnveidot sasniedzamā rezultāta izvirzīšanas prasmes; • Samazināt mājas darbu apjomu, dot mazāk, bet kvalitatīvākus darbus - individuālus, radošus darbus. | |

2.2.Mācīšanās kvalitāte

| Skolas prioritātes | Kritēriji, tēma | Pašvērtējums | | | | | Pamatojuma iegūšanas metodes |
|---|---|---|----------|------------|--------------|------------|------------------------------|
| Mācību sasniegumu uzskaitē un analīzē jūsu priekšmetā | Skolas kavējumu ietekme uz mācību sasniegumiem, risinājumi | Gandrīz visi pedagogi atzīst, ka skolēnu kavējumi būtiski ietekmē mācību sasniegumus. Jāsadarbojas ar vecākiem. | | | | | Stundu vērošanas materiāli |
| | Skolēnu sasniegumu vērtējumi pa priekšmetiem 2018./2019.māc.g. | | | | | E-klase | |
| | Mācību priekšmets | Augsts | Optimāls | Pietiekams | Nepietiekams | Vidēji | Pedagogu pašvērtējumi |
| | Angļu valoda | 10,3% | 55,1% | 34,6% | 0% | 6,4 | |
| | Bioloģija | 2,6% | 57,9% | 39,5% | 0% | 6,2 | |
| | Dabaszinības | 9,7% | 54,8% | 35,5% | 0% | 6,4 | |
| | Fizika | 0% | 57,7% | 42,3% | 0% | 6,0 | |
| | Ģeogrāfija | 10,5% | 60,5% | 28,9% | 0% | 6,4 | |
| | Informātika | 18,2% | 72,7% | 9,1% | 0% | 7,5 | |
| | Krievu valoda | 14,6% | 66,7% | 18,8% | 0% | 7,0 | |
| | Ķīmija | 0% | 61,5% | 38,5% | 0% | 5,9 | |
| | Latviešu valoda | 9,2% | 51,7% | 39,1% | 0% | 6,1 | |
| | Latvijas vēsture | 8,3% | 47,9% | 43,8% | 0% | 6,0 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|------------|--------------|--------------|-----------|------------|--|
| | | Literatūra | 15,9% | 39,1% | 44,9% | 0% | 6,2 | |
| | | Matemātika | 10,3% | 49,4% | 40,2% | 0% | 6,2 | |
| | | Mājturība un tehnoloģijas | 18,8% | 69,6% | 11,6% | 0% | 7,2 | |
| | | Mūzika | 14,5% | 66,7% | 18,8% | 0% | 6,9 | |
| | | Pasaules vēsture | 10,4% | 64,6% | 25% | 0% | 6,5 | |
| | | Sociālās zinības | 26,1% | 60,9% | 13% | 0% | 7,2 | |
| | | Sports | 18,2% | 80,3% | 1,5% | 0% | 7,4 | |
| | | Vizuālā māksla | 15,9% | 75,4% | 8,7% | 0% | 7,1 | |
| | | Kopā: | 13% | 60,3% | 26,7% | 0% | 6,6 | |
| | | Lielākā daļa pedagogu mācību sasniegumu uzskaitē izmanto e-klases pārskatus, 3 pedagogi tos analizē un veido secinājumus. | | | | | | |
| Tālākās attīstības vajadzības : <ul style="list-style-type: none"> • Sniegt individuālu atbalstu konsultācijās, projektā “Pūpurs” mācību rezultātu paaugstināšanai skolēniem, kas kavē skolu; • Veikt individuālu mācību sasniegumu izvērtēšanu; • Veicināt skolēnu pašvērtēšanas prasmes. | | | | | | | | |

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

| Skolas prioritātes | Kritēriji, tēma | Pašvērtējums | Pamatojuma iegūšanas metodes |
|--------------------|-----------------|--------------|------------------------------|
|--------------------|-----------------|--------------|------------------------------|

| | | |
|--|---|--|
| Vērtēšanas kārtības nolikuma ievērošana, pārbaudes darbu grafika saskaņošana | Gandrīz visi pedagogi ievēro skolas vērtēšanas kārtības nolikumu, saskaņo savā starpā pārbaudes darbu grafiku. | E-klases žurnāli Pārbaudes darbu grafiks Pedagogu pašvērtējumi Stundu vērošanas materiāli |
| Pārbaudes darbu izstrādes kvalitāte, kritēriji un analīze | Pieci pedagogi paši izstrādā pārbaudes darbus, pārējie pielieto jau gatavus pārbaudes darbus, divi pedagogi pielāgo gatavos pārbaudes darbus atbilstoši skolēnu individuālajām vajadzībām. Visiem pedagogiem ir izstrādāti pārbaudes darbu kritēriji, tos analizē kopā ar skolēniem lielākā daļa pedagogu. | Pedagogu pašvērtējumi |
| | <p>Tālākās attīstības vajadzības :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stingrāk ievērot vērtēšanas nolikuma prasības visiem pedagogiem; • Pedagogiem regulāri ievērot PD grafiku, veidot PD grafiku elektroniskā veidā; • Diferencēt PD atbilstoši skolēnu spējām; • Respektēt pedagogu laiku PD labošanai; • Skaidrot skolēniem PD kritērijus | |

Joma – Izglītojamo sasniegumi

1.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

| Skolas prioritātes | Kritēriji, tēma | Pašvērtējums | Pamatojuma iegūšanas metodes |
|--|-----------------------------------|--|---|
| <i>Skolēnu atgriezeniskās saites aktualizācija</i> | Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā | Gada vērtējumus priekšmetos 8, 9, 10 ballu robežās ir sasnieguši četri 2.klases skolēni, trīs 3.klases skolēni, divi 4.klases skolēni, viens 7.klases skolēns. Kopā 10 skolēniem no 87 skolēniem, kuriem sekmes novērtē ballēs. Zelta liecības šajā mācību gadā saņēma divi 4.klases skolēni, | E-klases žurnāli Pedagogu pašvērtējumi |

| | <p>dinamikas uzskaitē un salīdzināšanā ar VPD</p> | <p>sudraba liecības šajā mācību gadā saņēma seši 2.klases skolēni, četri 3.klases skolēni, trīs 4.klases skolēni, divi 5.klases skolēni, viens 6.klases skolēns, trīs 7.klases skolēni, četri 8.klases skolēni, viens 9.klases skolēns.</p> <p>Godalgotas vietas mācību priekšmetu olimpiādēs ieguvuši 7 skolēni – valsts olimpiādēs 2 skolēni, reģiona 5 skolēni, novada posmā 4 skolēni. Kopumā skolēni piedalījušies 7 olimpiādēs. Ir iegūtas četras 1.vietas, trīs 2.vietas, piecas 3.vietas.</p> <p>Godalgotas vietas 10 dažādos konkursos ir ieguvuši 20 skolēni – divpadsmit 1.vietas, divpadsmit 2.vietas, četras 3.vietas.</p> <p>Skolas vokālais ansamblis ieguvis vienu 1.pakāpi, deju kopas divas 3. vietas.</p> <p style="text-align: center;">Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, sporta sacensībās, konkursos, skatēs</p> <table border="1" data-bbox="631 647 1895 1286"> <thead> <tr> <th>Olimpiāde</th> <th>Skolēni</th> <th>Iegūtie rezultāti</th> <th>Pedagogs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Līvānu un Ilūksnes novadu apvienības kombinētajā olimpiādē 4.klasēm</td> <td>Ieva Stikāne (4.kl.) Nikola Mironova (4.kl.) Laura Surgunte (4.kl.)</td> <td>1.vieta atzinība piedalījās</td> <td rowspan="3">Mārīte Ondzule</td> </tr> <tr> <td>Latgales reģiona 16. atklātajā matemātikas olimpiādē 4.klasei</td> <td>Ieva Stikāne (4.kl.) Nikola Mironova (4.kl.)</td> <td>1.vieta 3.vieta</td> </tr> <tr> <td>Neklātienu A.Liepas matemātikas skolas olimpiādē "Tik vai cik" sadarbībā ar LU</td> <td>Ieva Stikāne (4.kl.) Nikola Mironova (4.kl.)</td> <td>1.vieta(kopvērtējumā) 2. vieta (4.kārtā) 2.vieta(kopvērtējumā)</td> </tr> <tr> <td>Līvānu un Ilūkstes novadu apvienības latviešu valodas un literatūras olimpiādē 8.-9.kl.</td> <td>Evita Tentere (8.kl.) Kristīne Tentere (9.kl.)</td> <td>3.vieta 3.vieta</td> <td rowspan="2">Ilona Karpenko</td> </tr> <tr> <td>13.Latgales novada latviešu valodas un literatūras olimpiādē 7.klasēm Daugavpilī</td> <td>Rainers Daibe (7.kl.) Ieva Surgunte (8.kl.)</td> <td>piedalījās piedalījās</td> </tr> </tbody> </table> | Olimpiāde | Skolēni | Iegūtie rezultāti | Pedagogs | Līvānu un Ilūksnes novadu apvienības kombinētajā olimpiādē 4.klasēm | Ieva Stikāne (4.kl.) Nikola Mironova (4.kl.) Laura Surgunte (4.kl.) | 1.vieta atzinība piedalījās | Mārīte Ondzule | Latgales reģiona 16. atklātajā matemātikas olimpiādē 4.klasei | Ieva Stikāne (4.kl.) Nikola Mironova (4.kl.) | 1.vieta 3.vieta | Neklātienu A.Liepas matemātikas skolas olimpiādē "Tik vai cik" sadarbībā ar LU | Ieva Stikāne (4.kl.) Nikola Mironova (4.kl.) | 1.vieta(kopvērtējumā) 2. vieta (4.kārtā) 2.vieta(kopvērtējumā) | Līvānu un Ilūkstes novadu apvienības latviešu valodas un literatūras olimpiādē 8.-9.kl. | Evita Tentere (8.kl.) Kristīne Tentere (9.kl.) | 3.vieta 3.vieta | Ilona Karpenko | 13.Latgales novada latviešu valodas un literatūras olimpiādē 7.klasēm Daugavpilī | Rainers Daibe (7.kl.) Ieva Surgunte (8.kl.) | piedalījās piedalījās | <p>Māc.programmas</p> <p>Stundu vērošanas materiāli</p> |
|---|---|--|----------------|---------|-------------------|----------|---|---|---------------------------------------|----------------|---|---|----------------------------------|--|---|---|---|---|----------------------------------|----------------|--|--|--------------------------|---|
| Olimpiāde | Skolēni | Iegūtie rezultāti | Pedagogs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Līvānu un Ilūksnes novadu apvienības kombinētajā olimpiādē 4.klasēm | Ieva Stikāne (4.kl.) Nikola Mironova (4.kl.) Laura Surgunte (4.kl.) | 1.vieta atzinība piedalījās | Mārīte Ondzule | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Latgales reģiona 16. atklātajā matemātikas olimpiādē 4.klasei | Ieva Stikāne (4.kl.) Nikola Mironova (4.kl.) | 1.vieta 3.vieta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Neklātienu A.Liepas matemātikas skolas olimpiādē "Tik vai cik" sadarbībā ar LU | Ieva Stikāne (4.kl.) Nikola Mironova (4.kl.) | 1.vieta(kopvērtējumā) 2. vieta (4.kārtā) 2.vieta(kopvērtējumā) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Līvānu un Ilūkstes novadu apvienības latviešu valodas un literatūras olimpiādē 8.-9.kl. | Evita Tentere (8.kl.) Kristīne Tentere (9.kl.) | 3.vieta 3.vieta | Ilona Karpenko | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.Latgales novada latviešu valodas un literatūras olimpiādē 7.klasēm Daugavpilī | Rainers Daibe (7.kl.) Ieva Surgunte (8.kl.) | piedalījās piedalījās | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------|
| | Līvānu novada angļu valodas olimpiādē 6.un 8.kl. | Renārs Purviņš (8.kl.) Evita Tentere (8.kl.) Inese Uļjāne (6.kl.) Līga Soma (8.kl.) Ieva Purmale (7.kl.) | 1.vieta 2.vieta 3.vieta piedalījās piedalījās | Ginta Vucina |
| | Latgales reģiona atklātajā angļu valodas olimpiādē 8.-9.kl. | Renārs Purviņš (8.kl.) Evita Tentere (8.kl.) Kristīne Tentere (9.kl.) | 3.vieta piedalījās piedalījās | |
| | Līvānu novada VIII mūzikas olimpiādes 2.posmā | Ieva Surgunte (7.kl.) | 2.vieta | Oļegs Koļešņičenko |
| | Preiļu, Līvānu, Aglonas, Riebiņu, Vārkavas skolu sacensībās vieglatlētikā U-16 grupā trīsoļlēkšanā | Evelīna Žanete Švirkste | 1.vieta | |
| | Preiļu, Līvānu, Aglonas, Riebiņu, Vārkavas skolu sacensībās vieglatlētikā U-18 grupā-3000 m | Līva Marija Barkauska | 1.vieta | |
| | Līvānu novada matemātikas olimpiādē | Renārs Purviņš (8.kl.) Estere Vaivode (5.kl.) Raivis Tūmiņš (8.kl.) Līga Soma (8.kl.) | piedalījās piedalījās piedalījās piedalījās | Silvija Skrupska |
| | Atklātajā 46. matemātikas olimpiādē Daugavpilī | Raivis Tūmiņš (8.kl.) Renārs Purviņš (8.kl.) | piedalījās piedalījās | Elga Sarnoviča |
| | Līvānu novada mājturības olimpiādē | Inese Uļjāne (6.kl.) Aleksandra Fomina(6.k.) Gunita Skutele (8.kl.) | piedalījās piedalījās piedalījās | Olga Vucenlazedāne |
| | Līvānu novada 2.klašu kombinētajā olimpiādē | Matīss Rušenijs (2.kl.) Roberts Šaškins (2.kl.) Emīls Adijāns (2.kl.) | atzinība iedalījās piedalījās | Inese Čivča |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | Skatuves runas konkursā Līvānu novadā | Laura Surgunte (4.kl.) Ieva Stikāne (4.kl.) Evita Tentere (8.kl.) Ingus Purmāls (7.kl.) Stefānija Andrejeva (2.kl.) | 1.pakāpe 1.pakāpe 1.pakāpe 1.pakāpe 2.pakāpe | Mārīte Ondzule Ilona Karpenko Inese Čivča | |
| | | Latvija izglītības iestāžu skolēnu skatuves runas konkursā Latgalē | Ingus Purmāls (7.kl.) Ieva Stikāne (4.kl.) | 1.pakāpe 2.pakāpe | Ilona Karpenko Mārīte Ondzule | |
| | | IZM VISC rīkotā tautas deju skatē | 3.-6.klašu deju kolektīvs 7.-9.klašu deju kolektīvs | 3.pakāpe 3.pakāpe | Broņislava Alberinga | |
| | | Skatuves runas konkursā "Zelta sietiņš" | Angelīna Lapšina (7.kl.) | piedalījās | Ilona Karpenko | |
| | | Dienvidlatgales XXII Stāstnieku konkursā "Teci, teci, valodiņa 2018" Līvānos | Evita Tentere (8.kl.) Ieva Stikāne (4.kl.) Laura Surgunte (4.kl.) | 1.pakāpe 1.pakāpe 2.pakāpe | Ilona Karpenko Mārīte Ondzule | |
| | | Dienvidlatgales XXII Stāstnieku konkursā "Teci, teci, valodiņa 2018" Rīgā | Evita Tentere (8.kl.) Ieva Stikāne (4.kl.) | Liels stāstnieks, 2.pakāpe Mazais stāstnieks, 3.pakāpe | Ilona Karpenko Mārīte Ondzule | |
| | | Video konkursā "Fizika un ķīmija eksperimentos" | Evita Tentere (8.kl.) Ieva Purmale (8.kl.) Kristīne Tentere (9.kl.) Līva Marija Barkauska(9.kl.) Jūlija Sproģe (9.kl.) | 2.vieta 2.vieta 2.vieta piedalījās piedalījās | Modrīte Pinupe | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--------------------------------------|
| | | Riebiņu novada domes, Galēnu kultūrvēstures biedrības un Roberta Mūka muzeja dzejniekam un reliģiju pētniekam Robertam Mūkam veltītā Vislatvijas jaunrades darbu konkursā | Laura Surgunte (4.kl.) Dana Mihailova (4.kl.) Ieva Stikāne (4.kl.) Rainers Daibe (7.kl.) Kristīne Tentere (9.kl.) Evita Tentere (9.kl.) Raivis Tūmiņš (8.kl.) | 1.vieta 2.vieta 2.vieta 2.vieta atzinība pedalījās pedalījās | Mārīte Ondzule Ilona Karpenko |
| | | Latviešu val. aģentūras jaunrades konkursā "Mans bērniņa stāsts" | Ingus Purmāls (7.kl.) Ieva Surgunte (7.kl.) | pedalījās pedalījās | Ilona Karpenko |
| | | Konkursā "Lidice 2019" | Viktors Vidžups (5.kl.) | pedalījās | Raimonds Tūmiņš |
| | | Konkursā "Gribu būt mobilš" | Laura Jurkeviča (8.kl.) Viktorija Vidžupa (8.kl.) Kitija Mališeva (8.kl.) Agnese Seile (8.kl.) Līga Soma (8.kl.) Ieva Purmale (8.kl.) Evita Tentere (8.kl.) Raivis Tūmiņš (8.kl.) Aļeksa Fomina (8.kl.) Ivars Arhipovs (8.kl.) Gunita Skutele (8.kl.) | atzinība atzinība atzinība atzinība atzinība atzinība pedalījās pedalījās pedalījās pedalījās | Anna Greidāne |
| | | Latgaliešu dzejnieci, prozaiķei, dramaturģei, sabiedriskajai darbiniecei un skolotājai Naaizmērstulei (Rozālijai Tabinei) (1890 – 1965) veltītais Latgales novada skolu 9. jaunrades un ilustrāciju konkursā | Ieva Stikāne (4.kl.) Evelīna ŽaneteŠvirkste (7.kl.) Gunita Skutele (8.kl.) Aldis Medvedevs (4.kl.) Dana Mihailova (4.kl.) Laura Surgunte (4.kl.) | 1.pakāpe un 2.pakāpe 3.pakāpe 3.pakāpe atzinība pedalījās pedalījās pedalījās | Mārīte Ondzule |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--------------------|
| | | | Nikola Mironova (4.kl.) Rainers Daibe (7.kl.) Inese Ujjāne (6.kl.) | atzinība pedalījās | Ilona Karpenko |
| | | Līvānu novada un Ilūkstes novada Skaļās lasīšanas konkursā | Nadīna Boreiko (6.kl.) | pedalījās | Ilona Karpenko |
| | | Konkursā "Mans Raiņa dzejolis" | Estere Vaivode (5.kl.) Samanta Andrejeva (4.kl.) Ieva Stikāne (4.kl.) Gunita Skutele (8.kl.) Alīna Matvejeva (4.kl.) Laura Surgunte (4.kl.) Žanete Vaivode (4.kl.) | atzinība atzinība pedalījās pedalījās pedalījās pedalījās | Mārīte Ondzule |
| | | Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas eseju konkursā | Evita Tentere (8.kl.) | pedalījās | Ilona Karpenko |
| | | Līvānu novada skolēnu konkursā "Jaunie, mazie solisti" 6.-12.klasēm | Ieva Surgunte (7.kl.) | 1.pakāpe | Oļegs Koļesņičenko |
| | | Līvānu 2.vidusskolas organizētais fizikas konkursā "Papīra tilti" | Gunita Skutele (8.kl.) Raivis Tūmiņš (8.kl.) Ivars Arhipovs (8.kl.) | 1.vieta | Modrīte Pinupe |
| | | | Sandis Jermakovs (6.kl.) Ainārs Jermakovs (6.kl.) Aleksandra Fomina (6.kl.) | 2.vieta | |
| | | | Aļeksa Fomina (8.kl.) Laura Jurkeviča (8.kl.) Kitija Mališeva (8.kl.) | 3.vieta | |
| | | | Agnese Seile (8.kl.) Ilmārs Kaļiņins (8.kl.) | pedalījās | |

| | | | |
|---|---|-----------------|--------------------|
| | Viktors Afanasjevs (8.kl.) | | |
| Vokālās mūzikas konkurss "Balsis 2019" Līvānu novadā | 5.-9.klases meiteņu vokālais ansamblis | 1.pakāpe | Oļegs Koļešņičenko |
| Konkurss "Vēsture ap mums" | Inese Uljāne (6.kl.) Aleksandra Fomina (6.kl.) Raivis Tūmiņš (8.kl.) Ivars Arhipovs (8.kl.) Laura Jurkeviča (8.kl.) Agnese Seile (8.kl.) Kitija Mališeva (8.kl.) Viktorija Vidžupa (8.kl.) | pateicības | Anna Greidāne |

2018./2019.m.g. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā un diagnosticējošo darbu rezultātu 3.un 6.klasē salīdzinājums

| Mācību priekšmeti | Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā gadā(ballēs) | Diagnosticējošo darbu kopvērtējums izglītības iestādē | Kopvērtējums % pēc urbanizācijas | Kopvērtējums % valstī |
|---------------------|---|---|----------------------------------|-----------------------|
| Latviešu val. 3.kl. | 6,97 | 62,0 | 69,89 | 74,17 |
| Matemātika 3.kl. | 6,29 | 67,1 | 73,62 | 78,59 |
| Latviešu val. 6.kl. | 5,59 | 51,28 | 61,25 | 64,27 |
| Matemātika 6.kl. | 5,45 | 28,43 | 51,51 | 55,87 |
| Dabaszinības 6.kl. | 5,8 | 53,17 | 57,87 | 61,64 |

Pedagogi secina, ka skolēniem 3.klasē vairāk jāstrādā ar teksta izpratni, jāievēro darbību secību uzdevumos, jāmacās saskaitīt galvā. 6. klasē jāattīsta lasītprasmi, risināt nestandarta uzdevumus,

| | <p>trenēt uzmanību, motivēt skolēnus veikt pētījumus un prezentēt tos, reproducēšanas spējas. Klases vērtējumus ietekmē skolēnu nenopietnā attieksme pret mācībām ikdienas darbā.</p> <p>2018./2019.m.g. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā un eksāmenu rezultāti 9.klasē</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mācību priekšmeti</th> <th>Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā gadā(ballēs)</th> <th>Eksāmenu kopvērtējums izglītības iestādē</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Latviešu valoda</td> <td>5,1</td> <td>57,16</td> </tr> <tr> <td>Matemātika</td> <td>5,3</td> <td>49,0</td> </tr> <tr> <td>Latvijas vēsture</td> <td>5,2</td> <td>60,74</td> </tr> <tr> <td>Angļu valoda</td> <td>7,75</td> <td>80,25</td> </tr> <tr> <td>Krievu valoda</td> <td>6,5</td> <td>67,0</td> </tr> </tbody> </table> | Mācību priekšmeti | Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā gadā(ballēs) | Eksāmenu kopvērtējums izglītības iestādē | Latviešu valoda | 5,1 | 57,16 | Matemātika | 5,3 | 49,0 | Latvijas vēsture | 5,2 | 60,74 | Angļu valoda | 7,75 | 80,25 | Krievu valoda | 6,5 | 67,0 | |
|-------------------|---|--|---|--|-----------------|-----|-------|------------|-----|------|------------------|-----|-------|--------------|------|-------|---------------|-----|------|--|
| Mācību priekšmeti | Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā gadā(ballēs) | Eksāmenu kopvērtējums izglītības iestādē | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Latviešu valoda | 5,1 | 57,16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matemātika | 5,3 | 49,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Latvijas vēsture | 5,2 | 60,74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Angļu valoda | 7,75 | 80,25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Krievu valoda | 6,5 | 67,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Tālākās attīstības vajadzības :</p> <ul style="list-style-type: none"> Izglītojamo ikdienas sasniegumu salīdzinājums ar VPD rezultātiem būtu jāveic katram pedagogam savā priekšmetā; Sniegt lielāku atbalstu talantīgiem skolēniem. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1.2.Skolēnu sasniegumi VPD

| Skolas prioritātes | Kritēriji, tēma | Pašvērtējums | Pamatojuma iegūšanas metodes |
|--------------------|------------------------|--|---|
| | Skolēnu sasniegumi VPD | <p>Diagnosticējošos darbus 3. klasē šogad kārtoja 9 skolēni. Atbalsta pasākumi tika piešķirti trīs skolēniem. Vidējais vērtējums klasē 64,55%. Latviešu valodā tie ir 62%, matemātikā 67,1%.</p> <p>6.klasē diagnosticējošos darbus kārtoja 10 skolēni latviešu valodā, 9 matemātikā, 9 dabaszinībās. Atbalsta pasākumi tika piešķirti diviem skolēniem.Vidējais vērtējums klasē 44,29 %. Dabaszinībās 53,17%, latviešu valodā 51,28 %, matemātikā 28,43%.</p> | <p>E-klases žurnāli</p> <p>Pedagogu pašvērtējumi</p> <p>VPD rezultāti</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Eksāmenus 9.klasē šogad kārtoja 8 skolēni, divi bija atbrīvoti no eksāmenu kārtšanas. Skolēnu sasniegumi eksāmenos pa apguves līmeņiem – optimāls 25,0 % jeb 2 skolēniem, pietiekams 62,5% jeb 5 skolēniem, nepietiekams 12,5 % jeb 1 skolēnam. Vidējie vērtējumi pa mācību priekšmetiem angļu valodā 8 balles(80,25%), krievu valodā 6,5 balles(67,00%), Latvijas vēsturē 5,88 balles(60,74%), latviešu valodā -5,63 balles(57,16%), matemātikā -5,25(49,00%) balles. | |
| | | Tālākās attīstības vajadzības : <ul style="list-style-type: none"> • Jāveicina skolēnu lasītprasmi, rakstītprasmi, rēķināšanu galvā; • Jātrenē skolēnu uzmanība; • Motivēt skolēnus mācībām; • Jāveicina skolēnu patstāvīgā darba prasmes; • Jāpilnveido skolēnu analizēšanas prasmes; • Jāpaplašina skolēnu redzesloks, viedokļa izteikšanai; • Pilnveidot sistemātiska darba prasmes. | |

Joma – Atbalsts izglītojamiem

1.1. Atbalsts personības veidošanā.

| Skolas prioritātes | Kritēriji, tēma | Pašvērtējums | Pamatojuma iegūšanas metodes |
|--------------------|--|---|---|
| | Atbalsts izglītojamiem interešu izglītībā un ārpusstundu pasākumos | Šajā mācību gadā skolā tika realizētas 7 interešu izglītības pulciņu programmas - teātris, kokapstrāde, vokālais ansamblis, vokāli instrumentālais ansamblis, vides pulciņš, deju kolektīvi, kurās iesaistījās 78 skolēni. Teātra pulciņa sasniegumi - literāra montāža”Latvijai-100” ,Ziemassvētku pasākums, Mātes diena, teātra izrāžu sagatavošana, piedalīšanās skatuves runas konkursā, Dienvidlatgales stāstnieku konkursā ”Teci, teci valodiņa”,latgales kārtā skatuves runas konkursā, Rīgā stāstnieku konkursā „Teci, teci valodiņa”. | E-klases žurnāli Pedagogu pašvērtējumi Stundu vērošanas materiāli |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Vides pulciņa sasniegumi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miķeļdienas tirdziņš • Silto džemperu diena • Ekoskolu rīcības nedēļa • Adventes vainagu veidošanas konkurss • Diskusija “Plastmasas maisiņa ceļš” • Tika šūti auduma maisiņi Ziemassvētkiem(dāvanām senioriem) • Āra nodarbība – Ekosistēmas un to iemītņieki skolas tuvumā, • Makulatūras un bateriju vākšana, • LAPAS akcija "Patiesā cena" , • Latvijas Ekoskolu Ziemas forums , • Akcija ”Baltijas klimata ķēde ”. <p>Kokapstrādes pulciņa sasniegumi - skolēnu darbu izstāde par godu Māmiņdienai, novada - konkurss Lidice 2019, valsts – konkurss “Vēsture ap mums”.</p> <p>Tautisko deju kolektīva ”Mazie Jersikieši” 3.-6. klašu grupas un tautisko deju kolektīva ”Mazie Jersikieši” 7.-9. klašu grupas sasniegumi:</p> <p>Skolas -ziemassvētku koncerts,ģimenes dienas koncerts.</p> <p>Pagastā - Latvijas valsts neatkarības proklamēšanas 100. gadadienai veltītais koncerts, Lieldienu pasākums.</p> <p>Novadā - Līvānu novada skolēnu tautisko deju kolektīvu skate, LJBC rīkotais atskaites koncerts “Saulis lietus Līvānos.”</p> <p>Valsts -tautas deju kolektīvu repertuāra apguves skate Krustpils KP, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku deju lielkoncertam, VISC organizētais tautas deju festivāls “Latvju bērni danci veda” Alūksnē.</p> <p>Tautisko deju kolektīva ”Mazie Jersikieši” 3.-6. klašu grupas sasniegumi:</p> <p>2. pakāpe – novada skatē</p> <p>3. pakāpe un iespēja arī nākošgad piedalīties VISC organizētajā valsts skatē, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku deju lielkoncertam.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Tautisko deju kolektīva "Mazie Jersikieši" 7.-9. klašu grupas sasniegumi:</p> <p>1. pakāpe – novada skatē</p> <p>3. pakāpe un iespēja arī nākošgad piedalīties VISC organizētajā valsts skatē, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku deju lielkoncertam.</p> <p>Vokālā ansambļa un vokāli instrumentālā ansambļa sasniegumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziemassvētku pasākums; • Lieldienām veltīts pasākums; • Māmiņu dienai veltīts koncerts; • 18. novembra pasākums pagasta KN. <p>Pedagogi veicina skolēnu talantu attīstību, atbalstot un iesaistot skolēnus dažādos ārpusstundu un ārpusskolas pasākumos.</p> | |
| | | <p>Tālākās attīstības vajadzības :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rast resursus un laiku darbam ar talantīgiem skolēniem; • Iesaistīt skolēnu vecākus skolas pasākumu apmeklēšanā un veidošanā; • Motivēt skolēnus pašattīstībai; • Pilnveidot interešu izglītības programmu saturu | |

1.2. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.

| Skolas prioritātes | Kritēriji, tēma | Pašvērtējums | Pamatojuma iegūšanas metodes |
|--------------------|--|--|--|
| | Mācību darba diferenciacija, individualizācija | Šajā mācību gadā skolā 4 skolēniem tika realizēta speciālā pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem. Divi skolēni šogad pabeidz 9.klasi. Ar izglītojamiem, kuri mācību gada laikā daudz kavējuši skolu pedagogi strādā pēc mācību stundām vai konsultācijās. Šajā mācību gadā skola realizē projektu "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", kurā iesaistīti 12 pedagogi un 17 skolēni. | E-klases žurnāli Pedagogu pašvērtējumi Māc. programmas |

| | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| | Sadarbība ar atbalsta personālu (palīdzība māc.darba diferenciacijā, individualizācijā) | <p>Lielākā daļa pedagogu atzīst, ka mācību darbu diferencē atbilstoši izglītojamo spējām un talantiem, tomēr darbs šajā jomā vēl jāpilnveido.</p> <p>Pedagogi sadarbojas un nodod savu pieredzi mācību darba diferenciacijā rīta sanāsmēs, apspriedēs.</p> <p>Lielākā daļa pedagogu sadarbojas ar atbalsta personālu.</p> <p>Grupu nodarbības pie logopēda apmeklēja sešpadsmit 2.- 6.klases audzēkņi, kuriem ir rakstīšanas traucējumi. Individuālās nodarbības apmeklēja astoņi pirmsskolas un 1.klases skolēni, kuriem traucēta skaņu izruna, vai nepietiekams vārdu krājums, lasīšanas iemaņu trūkums.</p> <p>Izglītības psihologs gada laikā veicis adaptācijas izpēti 1.,5.klasē. Notikušas individuālās nodarbības, kas veicina sociālo prasmju attīstību, savu emociju apzināšanos un kontrolēšanu.</p> <p>Karjeras konsultants konsultējis gan 1.-9.klases, gan pedagogus par karjeras jautājumiem.</p> <p>Sociālais pedagogs mācību gada laikā nodrošināja papildus individuālo darbu ar skolēniem.</p> | Stundu vērošanas materiāli |
| | | <p>Tālākās attīstības vajadzības :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot pedagogu zināšanas un praktiskās iemaņas mācību darba diferenciacijā; • Pilnveidot atbalsta personāla ieguldījumu mācību darba diferenciacijā. • Rast lielākus resursus atbalsta personāla pakalpojumiem; • Psihologam jāturpina darbs ar klašu audzinātājiem, lai novērstu skolēnu uzvedības problēmas un veicinātu mācību motivāciju; | |

1.3.Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.

| Skolas prioritātes | Kritēriji, tēma | Pašvērtējums | Pamatojuma iegūšanas metodes |
|--------------------|-----------------|--------------|------------------------------|
|--------------------|-----------------|--------------|------------------------------|

| <p><i>Mācību stundu apmeklējumu kavējumu mazināšana</i></p> | <p>Sadarbība ar izglītojamā ģimeni</p> | <p>Pedagogi sadarbojas ar izglītojamā ģimenēm ar e-klases palīdzību, telefonsarunā, klātienē, iesaistot pasākumos.</p> <p>Statistikas dati liecina, ka e-klasi vismaz vienu reizi nedēļā apmeklē 32% vecāku.</p> <p>Skolēnu mācību stundu apmeklējumu kavējumu mazināšanai veiksmīgi realizēts projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”, kas pilnveidojis sadarbības prasmes ar skolēniem un viņu ģimenēm.</p> <table border="1" data-bbox="696 504 1570 1094"> <thead> <tr> <th>Klase</th> <th>Skolēnu skaits</th> <th>Atbilst nosacījumiem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>7</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>9</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>9</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>10</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>11</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>10</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>12</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>16</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>10</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>19</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Visā skolā</td> <td>113</td> <td>32%</td> </tr> </tbody> </table> | Klase | Skolēnu skaits | Atbilst nosacījumiem | 1. | 7 | 0% | 2. | 9 | 0% | 3. | 9 | 0% | 4. | 10 | 20% | 5. | 11 | 91% | 6. | 10 | 60% | 7. | 12 | 75% | 8. | 16 | 25% | 9. | 10 | 50% | 0 | 19 | 0% | Visā skolā | 113 | 32% | <p>E-klases žurnāli, klašu audzinātāju materiāli</p> <p>Pedagogu pašvērtējumi</p> <p>Projekta materiāli</p> |
|---|--|--|-------|----------------|----------------------|--------------------|---|----|--------------------|---|----|--------------------|---|----|--------------------|----|-----|--------------------|----|-----|--------------------|----|-----|--------------------|----|-----|--------------------|----|-----|--------------------|----|-----|-------------------|----|----|------------|-----|-----|---|
| Klase | Skolēnu skaits | Atbilst nosacījumiem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 7 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 9 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 9 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | 10 | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | 11 | 91% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | 10 | 60% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | 12 | 75% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | 16 | 25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | 10 | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 19 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Visā skolā | 113 | 32% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Tālākās attīstības vajadzības :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mainīt skolas vecāku kopsapulču formu; • Pilnveidot vecāku sapulču organizēšanas procesu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Joma –Iestādes vide

1.1.Mikroklimats

| Skolas prioritātes | Kritēriji, tēma | Pašvērtējums | Pamatojuma iegūšanas metodes |
|--------------------|--------------------------------|--|---|
| | Izglītojamo uzvedības uzskaitē | IKN pārkāpumi tiek reģistrēti e-klasē un pārkāpumu lapās. | E-klases žurnāli Pedagogu pašvērtējumi Stundu vērošanas materiāli |
| | | Tālākās attīstības vajadzības : <ul style="list-style-type: none">• Visiem pedagogiem veikt pārkāpumu uzskaiti, atbilstoši skolas IKN noteikumiem;• Vairāk iesaistīt atbalsta personālu uzvedības problēmu risināšanā. | |

1.2.Fiziskā vide

| Skolas prioritātes | Kritēriji, tēma | Pašvērtējums | Pamatojuma iegūšanas metodes |
|--------------------|---|--|------------------------------|
| | Iesaistīšanās skolas vides veidošanā un sakopšanā | Vairāki pedagogi atzīst, ka piedalās skolas vides sakopšanā un veidošanā. Daži atzīst, ka jāpilnveidojas šajā jomā. | Pedagogu pašvērtējumi |
| | | Tālākās attīstības vajadzības : <ul style="list-style-type: none">• Popularizēt un aktivizēt pedagogu un skolēnu iesaistīšanos skolas vides uzturēšanā un sakopšanā | |

Joma –Iestādes resursi

1.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi

| Skolas prioritātes | Kritēriji, tēma | Pašvērtējums | Pamatojuma iegūšanas metodes |
|--------------------|--|--|---|
| | Iekārtu un materiāltehnisko resursu izmantošana, papildināšana | | E-klases žurnāli Pedagogu pašvērtējumi Stundu vērošanas materiāli |
| | | Tālākās attīstības vajadzības : <ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot iekārtu un materiāltehnisko bāzi | |

1.2.Personālrresursi

| Skolas prioritātes | Kritēriji, tēma | Pašvērtējums | Pamatojuma iegūšanas metodes |
|---|---------------------------------|---|------------------------------|
| <i>Skolas metodisko komisiju darba optimizācija</i> | Tālākizglītība | 2018./2019.mācību gadā pedagoģisko darbinieku izglītība, kvalifikācija un tālākizglītība atbilst normatīvajiem aktiem. | Pedagogu pašvērtējumi |
| | Pedagoģiskās pieredzes nodošana | Šajā mācību gadā savā pieredzē ar citiem kolēģiem dalījās 6 pedagogi, piedāvājot 7 atklāto stundu apmeklējumu. | |
| | | Tālākās attīstības vajadzības : <ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot stundu laika plānošanu; • Pilnveidot izmantotās mācību metodes-veicināt skolēnu grupu darbu; | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Attīstīt skolēnu pašvērtēšanas, atgriezeniskās saites veidošanas prasmes;• Trenēt skolēnu koncentrēšanās prasmes;• Aktīvāk iesaistīt pedagogus dalīšanās pieredzē;• Reorganizēt metodisko darbu skolā. | |
|--|--|---|--|

Izskatīts Jersikas pamatskolas 2019.gada 13.jūnija pedagoģiskās padomes sēdē, protokols Nr.4
un 2019.gada 27.augusta pedagoģiskās padomes sēdē Nr.5.