



Līvānu novada dome
JAUNSI LAVAS PAMATSKOLA

Izgl. iest. reģ. Nr. 4212900366, UR reģ. Nr. 40900005414
Jaunsilavas-1, Turku pag., Līvānu nov., LV-5316. Tālrunis: 653 00804, e-pasts: jaunsilavaspsk@livani.lv

Jaunsilavas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

2019./2020.mācību gads

SATURS

SATURS	2
1. JAUNSilAVAS PAMATSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	4
2. SKOLAS PAMATMĒRĶI	5
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE	7
4. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS	8
4.1. MĀCĪBU SATURS – skolas īstenotās izglītības programmas	8
4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	9
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	9
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	10
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	11
4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI	12
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	12
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	12
4.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM	19
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts.....	19
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana	19
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.....	20
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	21
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	22
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	22
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	22
4.5. SKOLAS VIDE	23
4.5.1. Mikroklimats	23
4.5.2. Fiziskā vide un pieejamība	23
4.6. SKOLAS RESURSI	24
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	24
4.6.2. Personālrresursi.....	25
4.7. SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	25
4.7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	25
4.7.2. skolas vadības darbs un personāla pārvaldība.....	25
4.7.3. Skolas sadarbība ar citām institūcijām.....	26

Jaunsilavas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

5. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠVĒRTĒŠANAS LAIKĀ GŪTAJIEM SECINĀJUMIEM)	27
1. JOMA- MĀCĪBU SATURS.....	27
2. JOMA-MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS.....	27
3. JOMA-IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI	27
4. JOMA-ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM.....	27
5. JOMA-SKOLAS VIDE.....	27
6. JOMA-SKOLAS RESURSI	27
7. JOMA-SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	28

1. JAUNSIHAVAS PAMATSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Izglītojamo skaits skolā

Mācību gads	Jaunākā un vidējā grupas	5-un 6-gadīgo bērnu grupas	Pirmskola kopā	1.-4.kl. kopā	5.-9.kl.	1.-9.kl.	Kopā
2016./2017.	29	23	52	44	68	112	164
2017./2018.	29	22	51	51	61	112	163
2018./2019.	33	28	61	49	59	108	169
2019./2020.	36	17	53	49	67	116	169
2020./2021.	28	24	52	52	61	113	165

Skola īsteno:

- Pirmsskolas izglītības programmu, kods 0101 11 11, licences nr. V – 3344, izdota 23.12.2010.
- Pamatizglītības programmu, kods 2101 11 11, licences nr. V – 801, izdota 27.08.2018., akreditācijas ID 12900 līdz 31.12.2020.

Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

1.-9.klasēs strādā 14 pedagogi, 11 no tiem ir maģistri, pirmsskolas grupās ir 7 pedagoģiskie darbinieki, skolas pedagoģiskā personāla sastāvs ir noturīgs, mainās tikai mūzikas skolotāji.

Atbalsta personāla sastāvā ir sociālais pedagogs, psihologs, logopēds, skolas māsa, karjeras konsultants, katrs no tiem skolā ir pieejams 1-3 dienas nedēļā atbilstoši grafikiem pie attiecīgajiem kabinetiem.

- Skola no 2012./2013.m. g. ir UNESCO asociētā skola. Bagātinoties UNESCO pasākumos dažādās Latvijas vietās, pedagogi veicina globālo pilsoniskumu savā skolā, iesaistot izglītojamos aizraujošos projektos Latvijā, Igaunijā, Bulgārijā.
- Uz dabaszinātņu izglītojošo nometni "Es varu vairāk" Rudzātu vidusskolā par sasniegumiem olimpiādēs ik gadu tiek uzaicināti un piedalās aizvien vairāk vecāko klašu izglītojamo, neatpaliekot no vidusskolām.
- Izcilības balvas saņēmēju sarakstā mūsu pedagogi katru gadu ir pirmajās vietās, pagājušajā mācību gadā vislielāko Radošā darba stipendiju saņēma Jaunsilavas pamatskolas skolotāja.
- Skola jau trešo gadu piedalās ESF projektā "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai", kura ietvaros ar interaktīvām metodēm tiek papildus apgūta angļu valoda. Šogad akcents tiek likts uz prasmi realizēt savas radošās idejas, darbojoties ar dažādām tehnikām un materiāliem.
- IZM izsludinātajā 2019./2020. m. g. kā Tehnoloģiju gadā viena no prioritātēm ir STEM attīstība, kurā darbojas arī mūsu skola.
- Šajā projektā strādā arī skolotāja palīgs.
- Turpinās darbs ESF projektā "Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumu īstenošana Līvānu novada iedzīvotājiem". Lielākais ieguvums ir regulāras iknedēļas vingrošanas nodarbības 1.-4.klašu izglītojamajiem, kā arī trijām vecākajām pirmsskolas grupām. Fiziskās nodarbības bagātina arī lektori ar tēmām par veselīgu uzturu u. c.

2. SKOLAS PAMATMĒRĶI

Vīzija: Augsta prestiža, konkurētspējīga, inovatīva skola.

Misija: Uzdrīkstēties, atklāt, atbalstīt, radīt, mācīt, ziedoties un vairot labo.

Mērķis : Nodrošināt kompetencēs balstītu izglītības apguvi, iedvesmojot, aizraujot un balstoties uz vērtībām- atbildību un centību.

2019./2020. m. g. mācību darba prioritātes

Pilnveidotā mācību satura un kompetenču pieejas īstenošana pirmsskolas izglītībā un ieviešana 1., 4., 7. klasē:

Rezultāti: 2019./2020. m. g. uzsākta jaunās programmas īstenošana pirmsskolā:

- Izglītojamie vairāk un radošāk piedalās mācību procesā;
- Bērni spēj vairāk apgūt un padziļināt savas zināšanas, jo ilgāks temata apguves laiks;
- Skolotāja katrai nodarbībai rada atbilstošu vidi grupas telpā.

Gatavošanās pilnveidotā mācību satura ieviešanai 1., 4., 7.klasē:

- Pedagogu tālākizglītība "Skola 2030" aspektā;
- Kopīga mācību priekšmetu stundu plānošana un vadīšana;
- Jaunā mācību satura dokumentu izpēte un salīdzināšana ar iepriekšējiem standartiem, tēmu sadale;

Prezentāciju vērtēšanas vienotas kārtības izstrāde:

Vairākkārt apspriesta, uzlabota, aprobēta, pieņemta prezentāciju vērtēšanas kārtība.

Skola darbojas ESF projektā " Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumu īstenošana Līvānu novada iedzīvotājiem".

- regulāras iknedēļas vingrošanas nodarbības 1.-4.klašu skolēniem;
- regulāras iknedēļas vingrošanas nodarbības trim vecākajām pirmsskolas grupām;
- vieslektoru- nozares speciālistu nodarbības ar skolēniem par veselīgu uzturu u. c.

Audzināšanas darba prioritātes 2017./2018.- 2019./2020. māc. g.

- Audzināšanas darba un karjeras izglītības programmu izstrāde;
- Stiprināt izglītojamo piederību un lojalitāti Latvijas valstij tās simtgadē;
- Sekmēt izglītojamo individuālo spēju un talantu daudzpusīgu attīstību un izpausmi, stiprināt izglītojamo piederību savai skolai un lepnumu par to tās 30.pastāvēšanas gadā.

Jaunsilavas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Sasniegtie rezultāti:

- Izstrādātas audzināšanas un karjeras izglītības programmas, darbs saskaņā ar tām ir veiksmīgs.
- Izglītojamie sekmīgi pārstāv Latviju ANO simulācijas spēlē Igaunijā, konkursos un konferencēs Bulgārijā par ģeogrāfijas un ģeoloģijas tēmām. Katru gadu gūst godalgotas vietas Satversmes tiesas konkursos, Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma literārajos konkursos, viņu darbi tiek publicēti grāmatās, kalendāros.
- Skolas jubilejas gadā izglītojamie apliecināja sevi kā īsteni patrioti gan pasākumu plānošanā, skolas simbolikas radīšanas konkursos, skolas telpu un teritorijas rotāšanā.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Nr. p.k.	Kvalitātes rādītājs	Rekomendācijas	Izpilde
1.	2.1.	Turpināt nodrošināt mācību priekšmetu apguvi atbilstoši katra spējām	Mācību priekšmetu apguves procesā un individuālā darba laikā notiek darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem, šī darba rezultāti atspoguļojas 2018./2019. m. g. mācību priekšmetu olimpiāžu un konkursu godalgoto vietu sarakstos novadā, reģionā un valstī. Turpinās darbs VISC projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”. Tiek īstenots darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir mācību grūtības – veidoti individuālie mācību plāni, piemēroti atbalsta pasākumi.
2.	2.1.	Aktualizēt stundas struktūras nozīmi, lai uzlabotu mācību stundas darba kvalitāti	Mācību procesa kvalitātes paaugstināšanai pedagogi regulāri apmeklē profesionālās pilnveides kursus un seminārus, gatavojoties jaunajam mācību saturam, vērojot stundas, daloties pieredzē.
3.	5.2.	Ieplānot līdzekļus skolas stadiona renovācijai.	Līvānu novada pašvaldības integrētās attīstības programmā 2019.-2025.gadam ir paredzēta pagastu skolu sporta laukumu atjaunošana. 2019.gadā pašvaldībā iesniegta tāme ar lūgumu atļaut piedalīties LEADER programmas projektu konkursā. 2020.gada budžeta projektā ir pieprasīti līdzekļi laukuma vingrošanas rīku iegādei.
4.	7.2.	Pilnveidot iekšējos normatīvos aktus atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.	Regulāri tiek aktualizēti iekšējie normatīvie akti atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām izglītošanas un audzināšanas procesa vajadzībām, pedagogu, vecāku un izglītojamo ierosinājumiem.

4. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. MĀCĪBU SATURS – skolas īstenotās izglītības programmas

Jaunsilavas pamatskola īsteno divas Izglītības kvalitātes valsts dienesta licencētas izglītības paraugprogrammas:

Programmas nosaukums	Programmas kods	Licences nr.	Licences izdošanas datums	Izglītojamo skaits	Piezīmes
Pirmsskolas izglītības programma	0101 11 11	V - 3344	23.12.2010.	53	4 pirmsskolas grupas
Pamatizglītības programma	2101 11 11	V - 801	27.08.2018.	116	9 klašu komplekti

Pedagogi savā darbā izmanto Valsts izglītības satura centra izstrādātās mācību programmas.

Mācību priekšmetu stundu sarakstu apstiprina direktore, tas ir pieejams visām ieinteresētajām pusēm. Katras klases stundu saraksts ir pieejams sistēmā “e-klase”.

Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā skolēni un skolotāji tiek savlaicīgi informēti.

Mācību stundu slodze atbilst normatīvajos aktos noteiktajam.

Papildus mācību stundām izglītojamajiem tiek piedāvātas konsultācijas, fakultatīvās un ārpusstundu nodarbības, ar kuru grafikiem var iepazīties informatīvajos standos skolā.

Skolā ir izstrādāta karjeras izglītības programma un 4 interešu izglītības programmas.

Klases stundu plānošanai tiek izmantots Valsts izglītības satura centra izstrādātais “Klases stundu programmas paraugs”.

Stiprās puses

- Skolā tiek realizēta pirmsskolas izglītības programma visu vecumu bērniem, nodrošināta pēctecība tālākai pamatizglītības programmas apguvei.
- Tiek piedāvātas kvalitatīvas interešu izglītības programmas un fakultatīvās nodarbības.

Turpmākās attīstības vajadzības

- Izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas maiņas pakāpeniska ieviešana 1.-9.klasēs.
- Skolotāju sadarbība un savstarpējā mācīšanās, lai nodrošinātu jaunā mācību satura apguves uzsākšanu.
- Jaunu skolotāju piesaiste mācību priekšmetu standartu īstenošanā (robotikā, programmēšanā).

Vērtējums: ļoti labi

4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Lai pamatskolā uzsāktu pāreju no skolotājcentrētas uz skolēncentrētu mācību stundu, sasniedzamo rezultātu un uzdevumus izvirza, iesaistot izglītojamos. Par rezultātu pārliecinās, izmantojot dažādus atgriezeniskās saites noskaidrošanas paņēmienus. Izglītojamiem tiek dota iespēja analizēt un secināt, diskutēt, veidot dialogu, sadarboties un līdzdarboties.

Mācību stundās tiek izmantotas daudzveidīgas mācību metodes un darba formas, kā arī tehnoloģiju piedāvātās iespējas- interneta resursi, digitālie mācību līdzekļi angļu valodā, uzdevumi.lv, skolassoma.lv.

Mācību un klases stundās tiek akcentēta saikne ar reālo dzīvi, izglītojamo iepriekšējo pieredzi, integrēti karjeras, vides, drošības, medijpratības jautājumi, stiprinātas vērtības, tikumi un veselīgi ieradumi. Mājas darbu formas ir daudzveidīgas, tie tiek izmantoti nākamajā stundā. Mācību un audzināšanas procesa ietvaros tiek organizētas ekskursijas, muzeju, teātru, izstāžu u. c. apmeklējumi. Izglītojamie tiek rosināti piedalīties dažādu organizāciju rīkotos projektos un konkursos. Sporta stundu programmā ir iekļauta peldētapmācība, kas notiek Līvānu peldbaseinā.

Edurio aptaujas rezultāti liecina, ka lielākajai daļai izglītojamo mācību darbs šķiet interesants, ka skolotāji rosina sasniegt augstākus mērķus un palīdz noskaidrot nesaprotamos jautājumus.

Edurio aptaujas jautājums	Vērtējums (maks. 5)
Cik skaidri Tavi skolotāji izskaidro mācību vielu un uzdevumus?	3,5
Vai skolotāji mudina Tevi sasniegt vairāk?	3,8
Vai skolotāji palīdz vai nepalīdz Tev risināt mācību problēmas, ja Tev tādas rodas?	4,3
Vai tas, ko apgūsti vienā priekšmetā, Tev noder arī citu priekšmetu stundās?	3,9
Cik bieži mācību stundās Tev ir interesanti?	3,3

Pēdējo 2 gadu laikā pedagogu kolektīvs ir pastiprināti apmeklējis dažādus kursus par stundas uzbūvi tās efektivitātes paaugstināšanai.

Skolā darbojas pirmsskolas un sākumskolas skolotāju metodiskā komisija un pamatskolas skolotāju metodiskā komisija, notiek savstarpēja stundu vērošana un pieredzes apmaiņa. 90% skolotāju piedalās katrā Līvānu novada metodisko izstrādņu skatē, labāko darbu autori tiek uzaicināti dalīties pieredzē noslēguma konferencē.

Stiprās puses :

1. Pedagogi mācību procesā izmanto informācijas tehnoloģijas, jaunākos mācību līdzekļus, tai skaitā digitālos, portālus uzdevumi.lv, soma.lv, ir atvērti inovācijām.
2. Skolotāji regulāri un ar lielu entuziasmu pilnveido savu profesionālo kompetenci, daloties skolā ar jauniegūtajām zināšanām un atziņām.
3. Skola attīsta un sekmē izglītojamo spējas un talantus, iesaistot dažādos projektos, tai skaitā starptautiskos.

Turpmākās attīstības vajadzības :

1. Turpināt veidot skolēnos mērķtiecību motivētam mācību darbam, veicinot pāreju no skolotājcentrēta uz skolēncentrētu mācību procesa organizāciju.
2. Dažādot ikdienas mācību un audzināšanas darbu, ievērojot izglītojamo individuālās spējas un intereses.

Vērtējums: labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Pēc Edurio aptaujas rezultātiem izglītojamie ir motivēti mācību procesam, mācību saturu apgūst atbildīgi un saskata tā pielietojumu nākotnē.

Edurio aptaujas jautājums	Vērtējums (maks. 5)
Vai Tu domā, ka labi mācīties ir svarīgi?	4,6
Vai Tu saproti vai nesaproti, kur stundās apgūtais Tev noderēs?	3,5
Ja Tu saskaries ar grūtībām mācībās, vai Tu lūdz vai nelūdz palīdzību saviem skolotājiem?	3,5
Kā Tu vērtē savus šī gada mācību rezultātus?	3,4

Skolas informācijas apmaiņas sistēmā galvenie saziņas līdzekļi ir dienasgrāmata 1.-4.klasēs un e-klase 1.-9.klasēs.

Skolēni pēc mācību stundām aktīvi izmanto datorklasi savu prezentāciju, projektu veidošanai, informācijas meklēšanai, kā arī sava darba izdrukāšanai, kopēšanai, grafisko attēlu palielināšanai. Skolas bibliotēku izglītojamie izmanto, gatavojoties lasīšanas semināriem, diagnosticējošo darbu mutvārdu daļai, uzzinām enciklopēdijās, izglītojošām galda spēlēm, bērnu un jauniešu preses apskatam, veicot uzdoto nākamajai mācību dienai.

Skolas sporta zāle tiek izmantota ne tikai mācību stundām un pirmsskolas sporta nodarbībām, bet arī veselības projekta aktivitātēm izglītojamajiem no 3 gadu vecuma, Līvānu bērnu un jauniešu sporta skolas volejbola treniņiem 4 dienas nedēļā, kur trenējas mūsu skolas skolēni. Viņiem pievienojas arī tie, kuri nav sporta skolas audzēkņi. Ikviens mācību kabinets ir pieejams skolēniem arī pēc stundām, aktīvāk izmanto angļu valodas, ķīmijas, mājturību kabinetus.

Bez attaisnojoša iemesla skolu mēdz kavēt 1-2 izglītojamie (1,7%), vienam no tiem šogad kavējumu skaits ir samazinājies.

Skolā ir kavējumu uzskaites sistēma un Nekavētāju konkurss. Sazinoties ar vecākiem tiek noskaidroti kavējumu iemesli, tie tiek analizēti, sadarbojoties pedagogiem, atbalsta personālam un pašvaldībai.

Izglītojamie labprāt strādā pāros un grupās, palīdz viens otram mācībās.

Par izglītojamo piedalīšanos olimpiādēs un citos pasākumos liecina liels godalgoto vietu skaits, stabilitāte reitingu priekšgalā.

Stiprās puses:

1. Ikgadēji, noturīgi, augsti un daudzskaitlīgi panākumi olimpiādēs, konkursos.
2. Izglītojamo ieinteresētība stundu nekavēšanā veicina mācību sasniegumu līmeņa celšanos.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Attīstīt izglītojamo domāšanas prasmes, veicināt dziļo mācīšanos, attīstīt kritisko domāšanu un prasmi uzstāties.

Vērtējums: labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Skolā ir izstrādāta un regulāri tiek pilnveidota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, ar kuru ir iepazīstinātas ieinteresētās puses.

Pedagogi sistemātiski vērtē skolēnu mācību sasniegumus, daļa pedagogu veiksmīgi rezultātus izmanto turpmākajai mācību darba plānošanai. Pedagogi pamato izglītojamo darbu vērtējumus, analizē trūkumus, norāda ceļus to novēršanai, piedāvā konsultācijas.

4.-9.klašu telpās ir izvietots pārbaudes darbu grafiks katram semestrim. Precizējums katrai nedēļai tiek izvietots abos stāvos pie informācijas stendiem.

Pedagogi veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot e-klases žurnālā, personas lietās, sasniegumus analizē pedagoģiskās padomes un metodiskās komisijas sanāksmēs.

Mācību procesā izglītojamie mācās veikt adekvātu pašvērtējumu un savstarpējo vērtēšanu.

Vecāki regulāri saņem informāciju par bērna mācību sasniegumiem un stundu kavējumiem gan e-klasē, gan ikmēneša sekmju lapām, gan individuālās sarunās.

Stiprās puses:

1. Izglītojamie zina mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kā arī mācību sasniegumu uzlabošanas iespējas.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Apkopot prezentāciju vērtēšanas aprobācijas rezultātus un izveidot vienotu vērtēšanas sistēmu prezentāciju novērtēšanai.
2. Aktualizēt formatīvās un summatīvās vērtēšanas proporciju mācību procesā.

Vērtējums: labi

4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Tiek veidotas izglītojamo izaugsmes dinamikas kartes, kur redzama katra individuālā un klases kopējā attīstības likne gan atsevišķos priekšmetos, gan pēc vidējiem vērtējumiem semestra un gada beigās.

Skolā kopumā pēdējos 4 gados par 4% ir audzis sekmīgas zināšanu apguves līmenis, attiecīgi samazinoties nepietiekamu gada vērtējumu ieguvēju skaitam. Stabili turas augstā zināšanu līmenī apguvušo skaits. Gandrīz puse izglītojamo mācās optimālā līmenī (47%), semestru un gada beigās saņemot dažādu veidu balvas.

Iepriekšējā mācību gadā starpnovadu un reģionālajās olimpiādēs piedalījās 26 skolēni, kuri ieguva 44 godalgotas vietas, no tām 11 1. vietas, 10 2.vietas, 18 3.vietas un 5 atzinības. Uz valsts olimpiādēm tika izvirzīti 8 izglītojamie, iegūtas 4 godalgotās vietas. VISC organizētajos konkursos visi 3 dalībnieki ieguva 1. un 2. pakāpi. Visi olimpiāžu laureāti un viņu pedagogi ik gadu dodas skolas sarūpētā izziņošanā ekskursijā dažādās Latvijas vietās un arī Lietuvā.

Sporta komandas basketbolā, volejbolā un tautas bumbā Latgales dažādos novados ieguva 1.-3.vietas, Latgales reģiona sacensībās 3.vieta basketbolā. Iepriekšējos gados lepojāmies arī ar augstiem sportistu panākumiem valstī.

Stiprās puses:

1. Pieaug izglītojamo līdzatbildība par mācību procesa norisi un sasniegtajiem rezultātiem.
2. Pedagogu un izglītojamo kopdarbs ārpus konsultāciju grafikiem mērķa sasniegšanai.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Skolas atbalsta komandas un ģimenes sadarbībā panākt nepietiekamu vērtējumu skaita samazināšanos ikdienas mācību darbā.
2. Stiprināt mācīšanās prasmes lietderīgi izmantot laiku pirms pārbaudes darbiem un nepieciešamības gadījumā attiecīgi prast sagatavoties vērtējumu uzlabošanai.

Vērtējums: labi

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

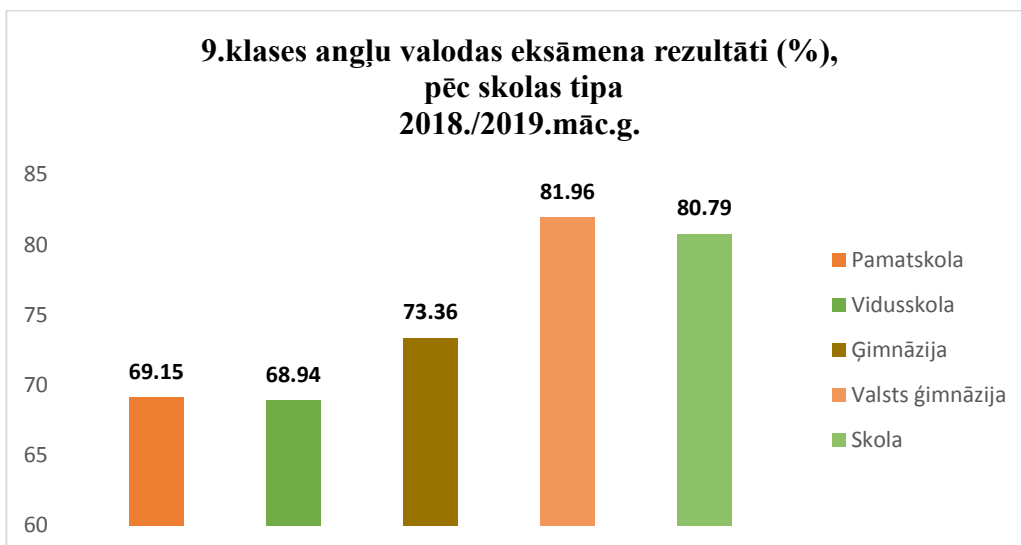
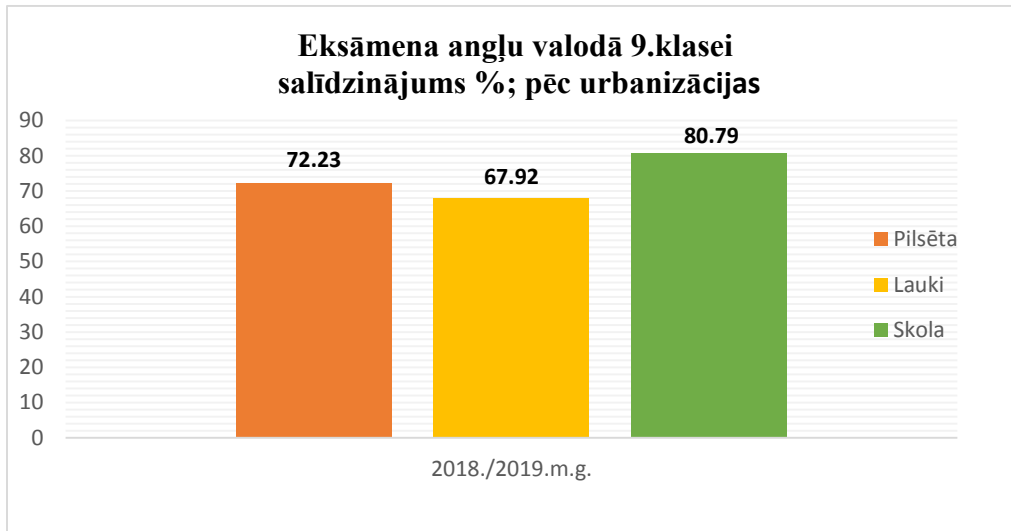
Skolā tiek veikta skolēnu sasniegumu valsts pārbaudes darbos uzskaitē un analīzē, rezultāti tiek analizēti metodiskās komisijas un pedagoģiskās padomes sēdēs, pedagogi izvirza uzdevumus mācīšanās un mācīšanās procesam.

2019.gada 9.klases VPD	Vērtējumi skolā %	Vērtējumi novadā %	Vērtējumi valstī %
Latviešu val.	73,63	68,75	68,37
Angļu valoda	80,79	63,57	70,56
Krievu val.	77,67	71,87	71,39
Matemātika	61,20	61,59	58,44
Latvijas vēsture	69,66	57,91	60,29

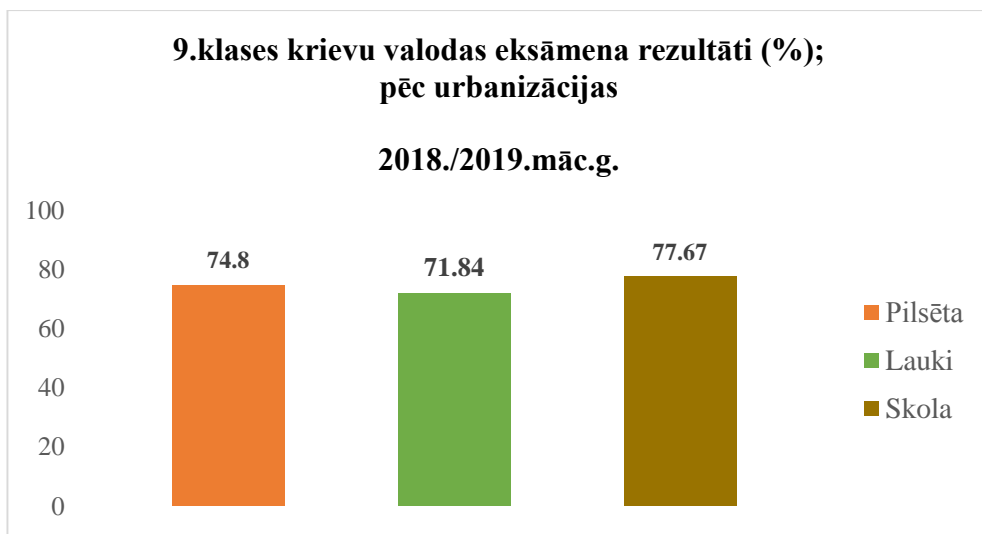
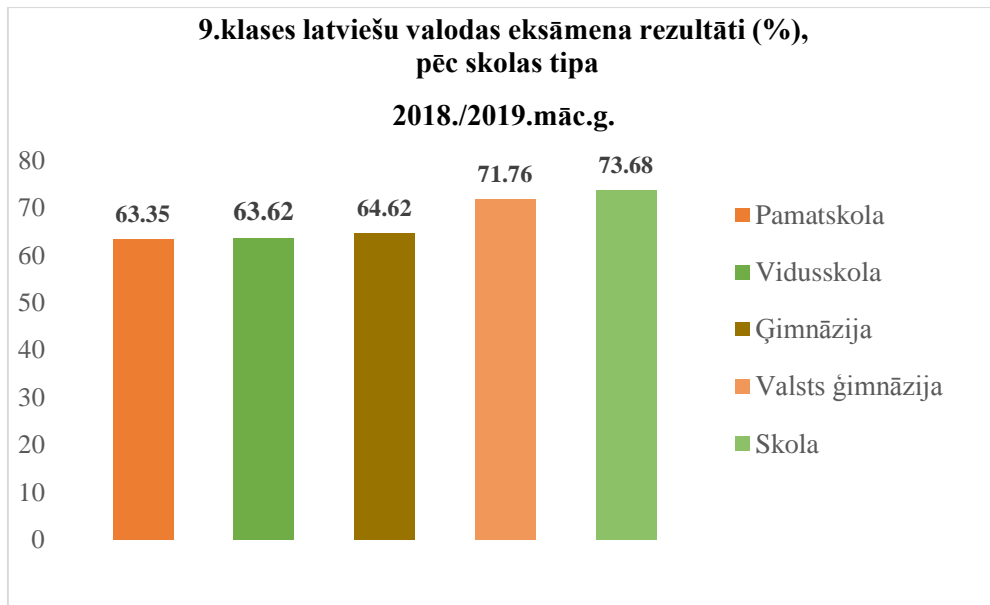
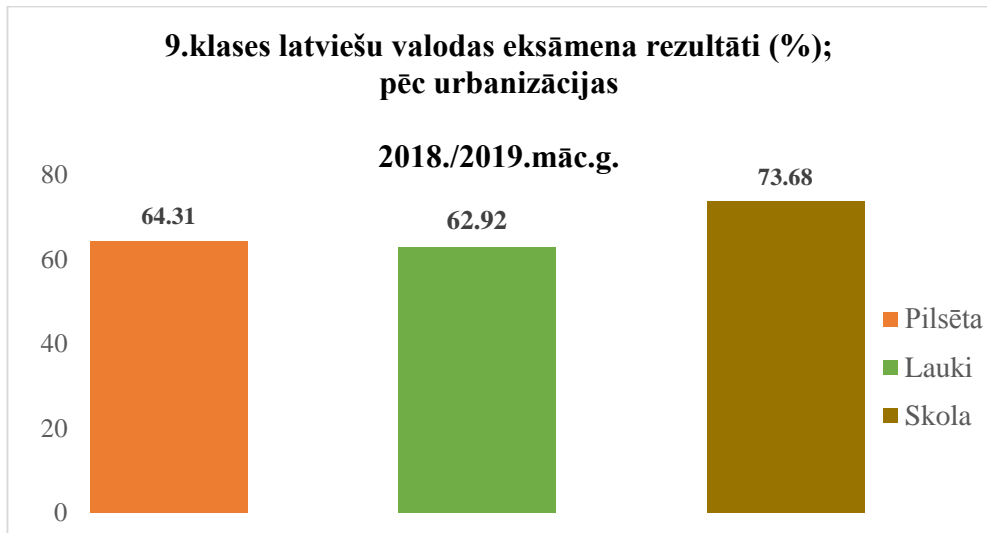
Jaunsilavas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Salīdzinot pēdējo trīs mācību gadu eksāmenu rezultātus pēc vidējiem vērtējumiem, ir vērojama izaugsme gandrīz visos mācību priekšmetos. Kopumā izglītojamo sasniegumi uzlabojas. Pēdējos divos mācību gados no eksāmeniem netika atbrīvots neviens izglītojamais.

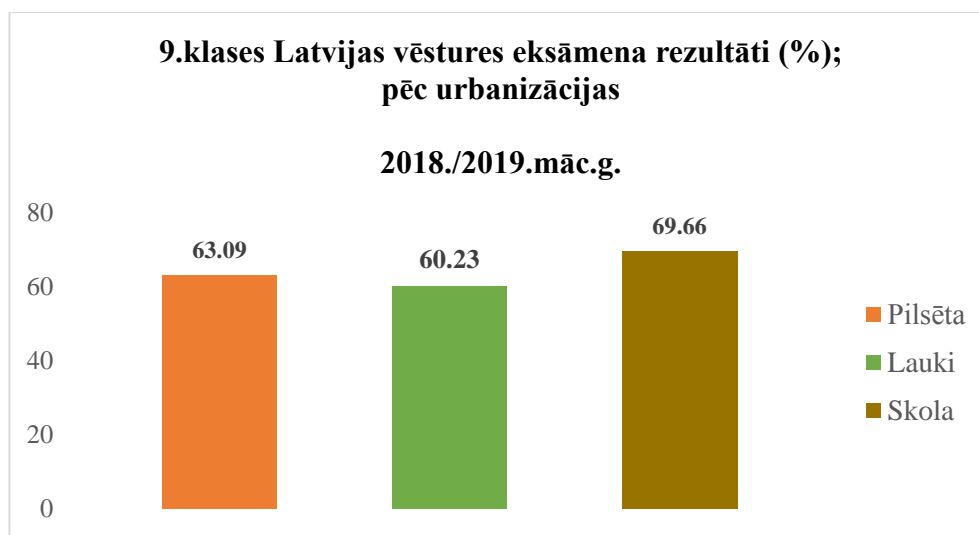
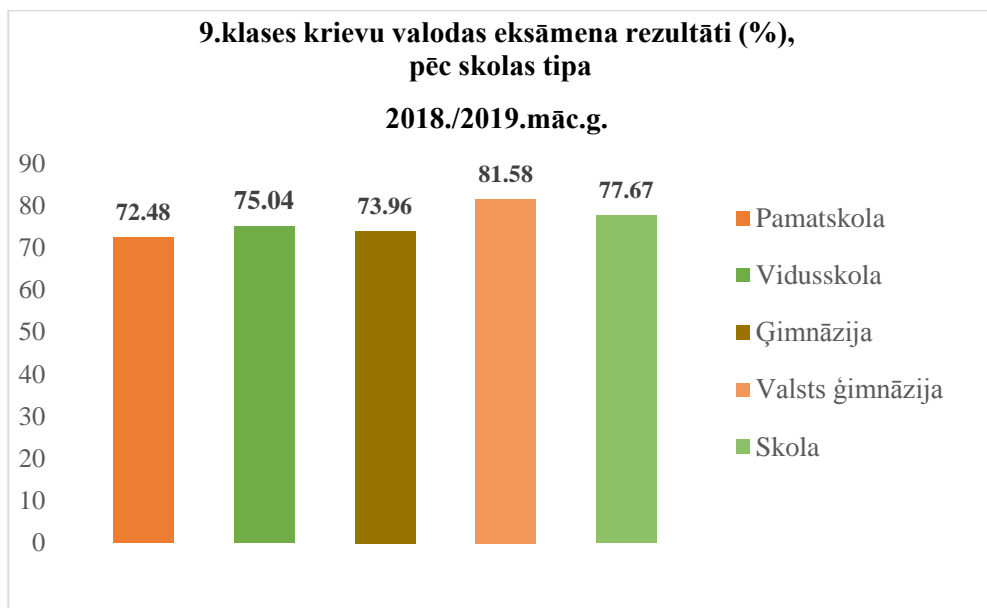
Izglītojamo sasniegumi ir stabili, ar ļoti nelielām svārstībām. Skolas rādītāji ir valsts līmenī un augstāki.



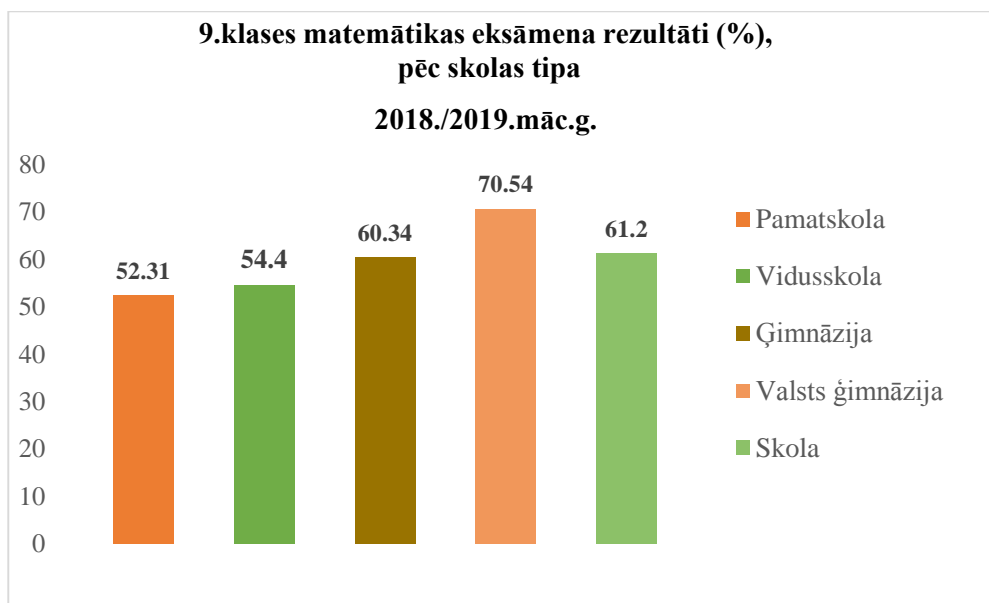
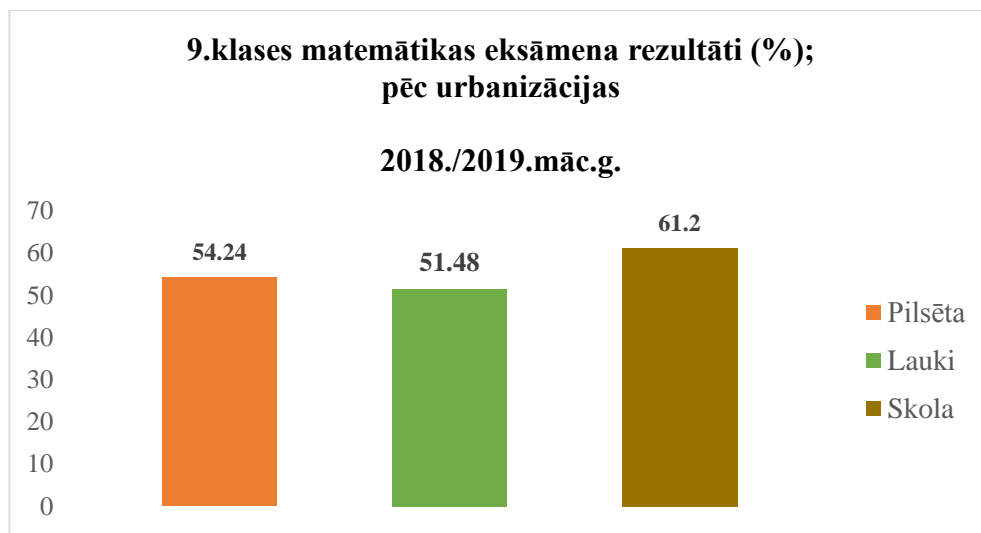
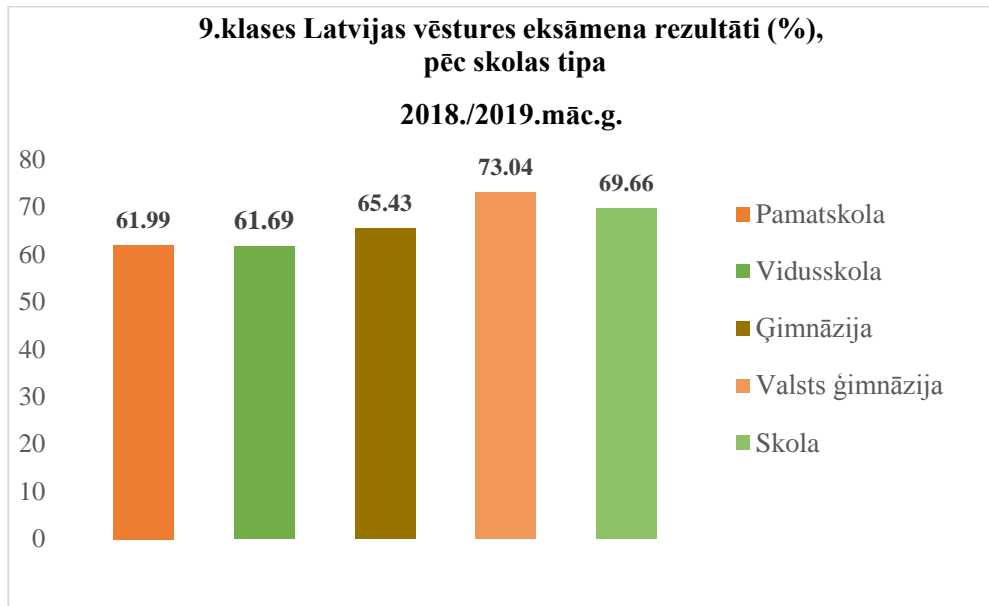
Jaunsilavas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums



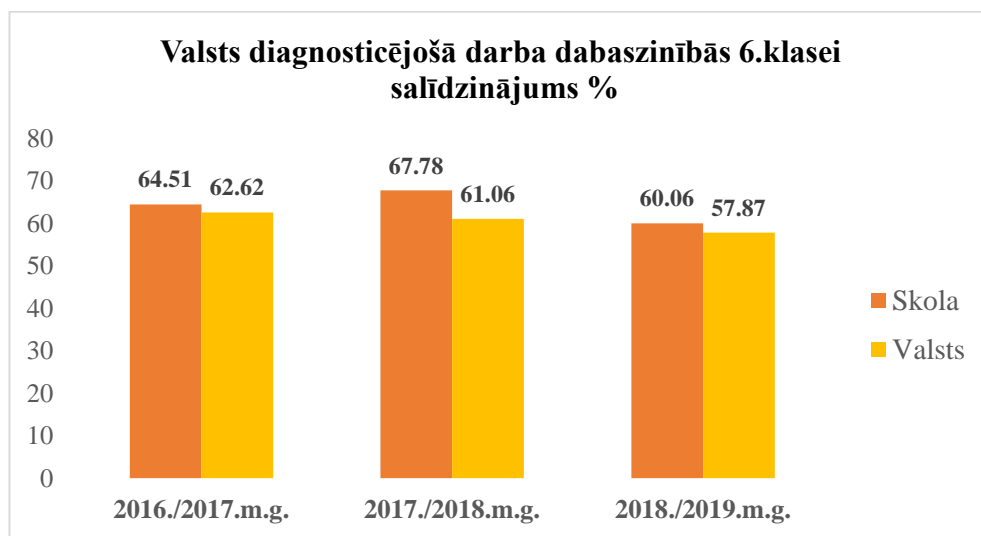
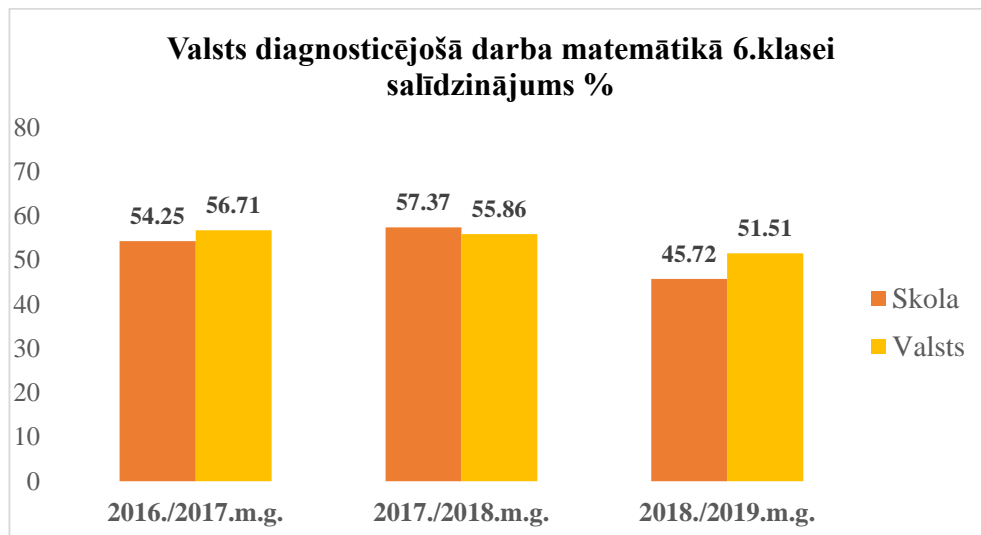
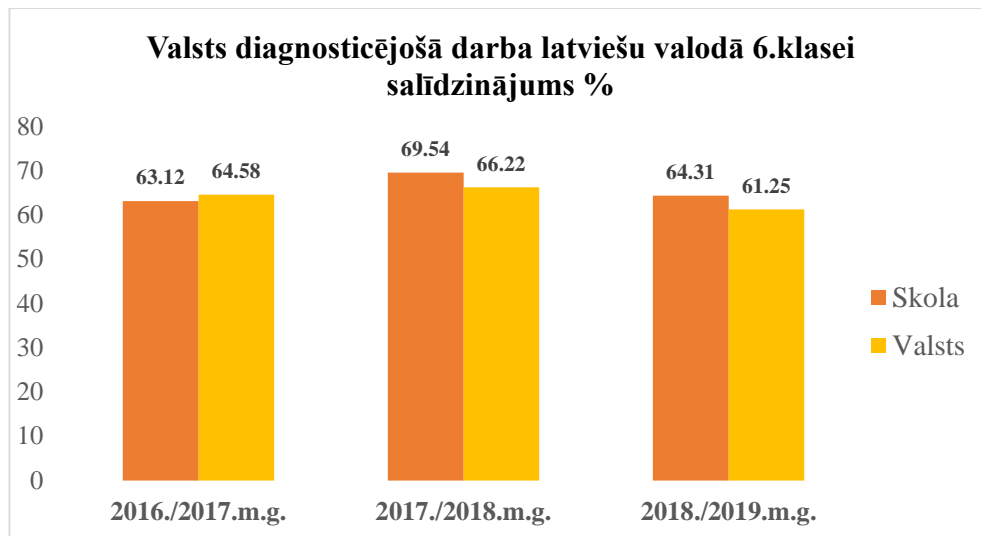
Jaunsilavas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums



Jaunsilvas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

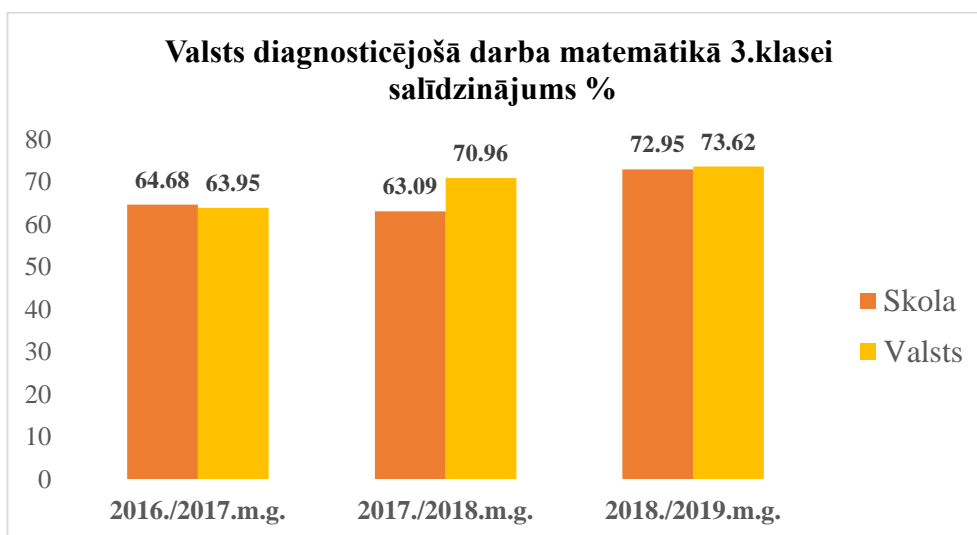
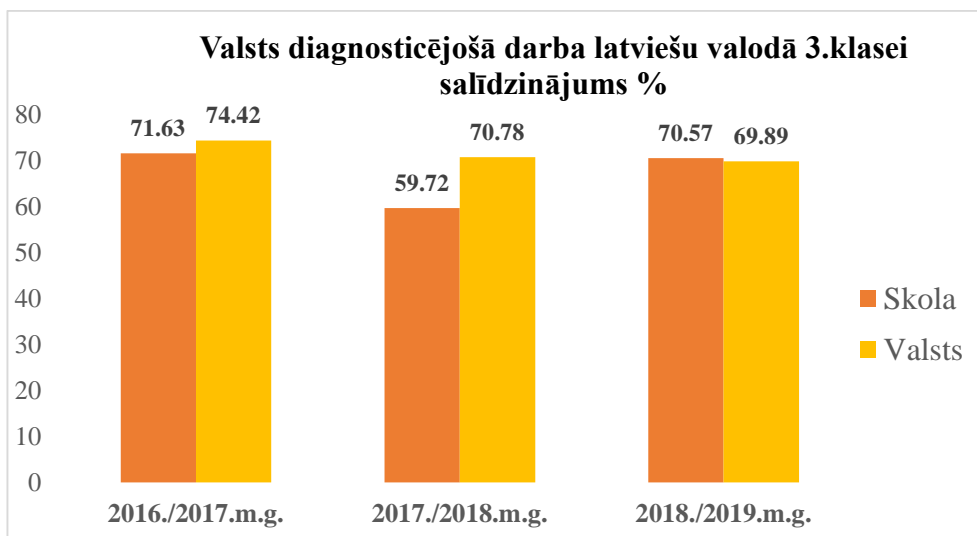


Jaunsilavas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums



Jaunsilavas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Analizējot iepriekšējā mācību gada 6.klases rezultātus diagnosticējošajos darbos, vērojama korelācija ar motivāciju, attieksmi. Rezultāti atbilst ikdienas mācību darba sasniegumiem.



Iepriekšējā mācību gadā 3.klase diagnosticējošajos darbos uzrādīja augstākus rezultātus nekā ikdienas mācību darbā.

Stiprās puses:

1. Izglītojamo sasniegumi ir stabili, skolas rādītāji ir valsts līmenī un augstāki.
2. Skolas izglītojamie veic visus VISC piedāvātos diagnosticējošos darbus.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Attīstīt izglītojamo prasmes diagnosticējošo darbu veikšanai tiešsaistē.

Vērtējums: ļoti labi

4.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Skolā strādā sociālais pedagogs, psihologs, logopēds un skolas māsa. Skolai ir laba sadarbība ar pašvaldības sociālo dienestu, nepilngadīgo lietu inspektori, bāriņtiesu, Iekļaujošās izglītības atbalsta centru Jēkabpilī.

Skolā tiek izskatīta izglītojamo uzvedība, nepieciešamības gadījumā pieaicinot vecākus un attiecīgos dienestus.

Skolā visu vecumposmu izglītojamiem ir iespēja ieturēt 3 ēdienreizes, kas tiek izmantots.

Skola jau pāris gadus darbojas ESF projektā " Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumu īstenošana Līvānu novada iedzīvotājiem". Lielākais ieguvums ir regulāras iknedēļas vingrošanas nodarbības 1.-4.klašu skolēniem, kā arī trijām vecākajām pirmsskolas grupām. Fiziskās nodarbības bagātina arī lektori ar tēmām par veselīgu uzturu u. c.

1.-5.klases pēc mācību stundām savu laiku pavada kopā ar skolotāju, gatavojoties nākamajai mācību dienai, spēlējot galda spēles.

Stiprās puses:

Skolā ir visa atbalsta komanda, kas aktīvi sadarbojas ar ģimenēm un attiecīgajām institūcijām.

Turpmākās attīstības vajadzības:

Palielināt darba likmi sociālajam pedagogam, psihologam, logopēdam.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana

Skolā ir izstrādāti un darbojas drošību reglamentējoši dokumenti – Kārtība ārpusstundu pasākumu organizēšanai, Apmeklētāju uzturēšanās kārtība, regulāri tiek veiktas ugunsdrošības un citas instrukcijas, katru gadu notiek mācību evakuācijas, ierīkota automātiskā ugunsdrošības sistēma.

Skolas māsas pārziņā ir nepieciešamā medicīniskā dokumentācija, viņa vada stomatoloģiskās pārbaudes, komunicē ar vecākiem bērnu saslimšanas gadījumos, sazinās ar izglītojamo ģimenes ārstiem, pavada saslimušos uz pieņemšanām pie ārsta, kā arī uz slimnīcu Jēkabpilī.

Edurio aptauja izglītojamajiem par skolas vidi

Jautājums	Vērtējums (maks. 5)
Vai Tu skolā un ceļā uz to jūties droši?	3,7
Vai Tu ieteiktu savu skolu citiem skolēniem?	4,3
Vai Tavi skolas biedri pēdējā gada laikā Tevi ir fiziski aizskāruši?	Nē, nav 4,9
Vai Tavi skolas biedri pēdējā gada laikā Tevi ir aizskāruši vai pazemojuši?	Nē, nav 4

Stiprās puses:

1. Izglītojamie uzturas skolā no 7.00 līdz 18.00.
2. Ir pieprasīta un nodrošināta dežuranta amata likme arī vakara stundām.
3. Skolas māsa strādā 1-3 dienas nedēļā atbilstoši grafikam, darba laiks ikvienam ir zināms.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Nodrošināt iebrauktuvi skolas teritorijā ar brīdinājuma zīmēm par bērnu atrašanos.
2. Izvietot aizlieguma zīmes nepiederošu automašīnu uzturēšanās ierobežojumam skolas autostāvvietā ārpus skolas darba laika.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Izglītojamie darbojas gan savā pašpārvaldē, gan skolas padomē, gan Līvānu novada jauniešu domē.

Skolas ārpusstundu pasākumus iniciē arī skolēnu pašpārvalde, ko noorganizē un vada paši, iesaistot pārējos skolēnus.

Skolas pasākumu dažādību veido latviešu tradīcijas, valsts svētki un atzīmējamās dienas, skolas tradīcijas, Eiropas valodu diena, UNESCO pasākumi. Personību veidošanas labā skola atbalsta izglītojamo došanos ik gadu uz ANO simulācijas spēli angļu valodā Igaunijā, uz nedēļas konferencēm Bulgārijā par ģeogrāfijas un ģeoloģijas jautājumiem, parādot savu radošumu mākslā un sportā. Pilsoniskajā audzināšanā lielu ieguldījumu dod Satversmes tiesas konkursi, to publicitāte, Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma literārais konkurss, Starptautiskais mākslas konkurss "Es dzīvoju pie jūras", Latvijas daudzveidības un kultūrvēsturiskā mantojuma iepazīšana, piemēram, Gaujas sākuma meklēšana Amatas novadā.

STEM un vides jomā ESF projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" ietvaros 1.-4.klase apmeklēja nodarbību Daugavpils Inovāciju centrā "Eksperimentu priekšnesumi", Tehnoloģiju gadā 1.-9.klase dodas mācību vizītē uz IIC "Lielvārdi". Multidisciplinārajā jomā skolēni pielieto angļu valodas prasmes, radoši izpaužoties.

Valsts svētkos līdzās pagasta iedzīvotājiem Pagodināšanas rakstus saņem arī sevi apliecinājušie devītklasnieki.

Interesu izglītībā ir pārstāvēta kultūrizglītības joma- koris, vokālais ansamblis, popgrupa, ģitārspēles apguves pulciņš, fakultatīvajās nodarbībās darbojas kokapstrāde, vispārējās fiziskās sagatavotības grupa, papildus tiek apgūti CSN 4.klasē, lai iegūtu velotiesības, "Lasītprieks" 1.-4.klasēs, angļu valoda 2.klasē.

Skolā notiek Nacionālās skaļās lasīšanas sacensības, piedalāties Ziemeļvalstu Literatūras nedēļas norisēs, liels skaits lasītāju piedalās Bērnu žūrijā.

Stiprās puses:

1. Tiek atbalstītas visas izglītojamo un pedagogu iniciatīvas personības attīstībai.
2. Skola iesaistās projektos, lai palielinātos izglītojamo iespējas attīstīt savas spējas un talantus personīgajai izaugsmei.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Rast iespēju izveidot direktora vietnieka ārpusstundu jomā amata vienību.
2. Dažādot interešu izglītības programmu piedāvājumu tehniskās jaunrades jomā, piesaistot robotikas un programmēšanas skolotāju.

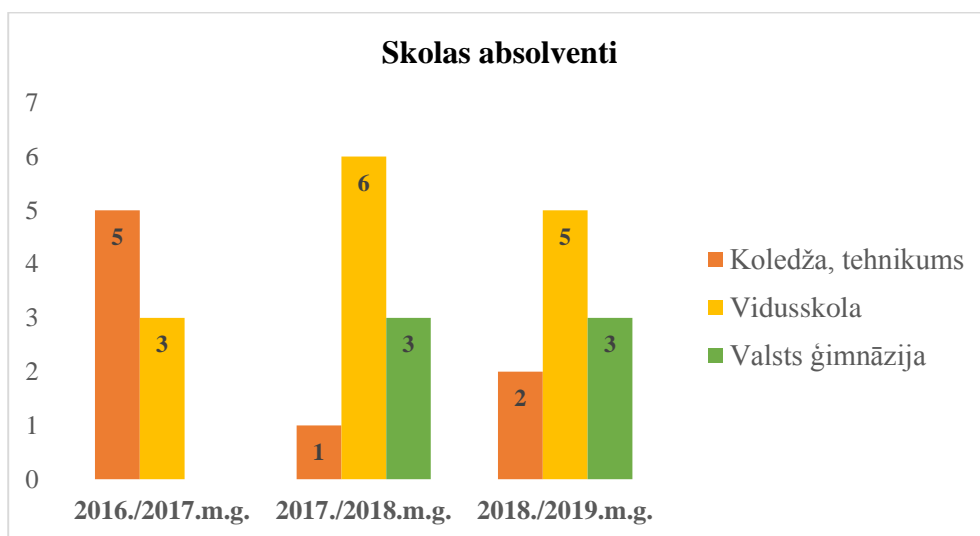
Vērtējums: ļoti labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Skolā ir izstrādāta Karjeras izglītības programma, ir karjeras konsultants, pieejama informācija par karjeras jautājumiem.

Tiek veikta izglītojamo interešu izpēte, apkopota informācija par nākotnes profesiju.

Izglītojamie piedalās dažādos karjeras izglītības pasākumos - Karjeras nedēļās, Ēnu dienās, Tehnobusa nodarbībās, tikšanās ar vietējiem uzņēmējiem, tai skaitā, skolas absolventiem, apmeklē ražotnes tuvu un tālu, modelē nākotnes cilvēka profilu.



Stiprās puses:

Absolventi ir konkurētspējīgi labākajās valsts ģimnāzijās, veido veiksmīgu karjeru.

Turpmākās attīstības vajadzības:

Aktualizēt vietējo uzņēmumu nozīmi karjeras izvēlē jaunu cilvēku piesaistīšanai novadam.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skola aktīvi veicina dalību olimpiādēs un konkursos. Par sasniegumiem liecina iegūtie rezultāti, reitingi.

Skolā tiek plānots un organizēts individuālo konsultāciju grafiks.

Skolā tiek organizēts darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās- izstrādāti individuālie izglītības plāni, noteikti atbalsta pasākumi, vienu mēnesi pirms semestra beigām tiek izsniegtas Brīdinājuma vēstules, kuru esamība attaisnojas- sekmes uzlabojas.

Individuālais atbalsts tiek sniegts no mazākumtautību mācībvalodas skolas pārnākušiem izglītojamiem – konsultācijas, papildnodarbības, atbalsta pasākumi ikdienas mācību darbā. Tas notiek ciešā sadarbībā ar atbalsta personālu, ģimenēm.

Mācību gada noslēgumā tiek cildināti olimpiāžu laureāti gan skolā, gan novadā.

Stiprās puses:

Aizvien palielinās olimpiāžu laureātu skaits un rūk nepietiekamus vērtējumus ieguvušo skaits.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Turpināt izglītēt pedagogus par mācību darba diferenciacijas un individualizācijas iespējām, īstenojot kompetenču pieeju izglītības procesā.
2. Iedibināt skolā jaunu nomināciju “Balva par izaugsmi” gan atsevišķiem skolēniem, gan klašu kolektīviem.

Vērtējums: labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolā nav izglītojamo ar pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu par speciālo izglītības programmu nepieciešamību.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Vecāki tiek informēti par mācību procesu, valsts pārbaudes darbiem, sasniegumiem, uzvedību, ārpusstundu un ārpusskolas pasākumiem, bērna veselības problēmām, kavējumiem, “Latvijas skolas somas” un Karjeras projekta aktivitātēm.

Vecāki pozitīvi novērtē pedagogu ieguldījumu darbā ar talantiem un personības attīstībai, tai skaitā izvirzot pedagogus apbalvojumiem.

Pēc skolas iniciatīvas notiek dažādas tikšanās un sadarbība ar ģimenēm, kuru bērnam nepieciešams atbalsts.

Saziņai ar vecākiem tiek izmantota e-klase, 1.-4.klasēm arī skolas dienasgrāmatas, telefonsarunas, tikšanās, WhatsApp grupas, Facebook, e-sarakste, ikmēneša sekmju izraksti, Līvānu novada mājaslapā www.livani.lv, vecāku sapulcēs.

Izglītojamo ģimenes tiek aicinātas uz koncertiem, izglītojošiem pasākumiem, ekskursijām, klašu vakariem, sporta pasākumiem. Pasākumi tiek rīkoti dažādos laikos, dodot iespēju dažādas nodarbinātības grupām piedalīties.

Stiprās puses:

1. Vecākiem ir nodrošinātas iespējas sekot līdzī bērna skolas dzīvei.
2. Skola sniedz vecākiem daudzpusīgas nodarbības vieslektoru vadībā- pedagogu izglītotāji, psihologi, mediķi, karjeras konsultanti, sociālais pedagogs, logopēde.

Turpmākās attīstības vajadzības:

Turpināt iepazīstināt vecākus ar projekta Skola 2030 aktualitātēm.

Vērtējums – labi

4.5. SKOLAS VIDE

4.5.1. Mikroklimats

Kritērijs “Mikroklimats” mūsu skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “ļoti labi”. To apliecina šāda informācija: atbilstoši skolas izvirzītajai prioritātei “Izglītojamo aktivitāte atbildīgas uzvedības ievērošanai, vērtēšanai un analīzei, priekšlikumu izvirzīšanai”

- izglītojamie aktīvi piedalījās, izteica priekšlikumus iekšējās kārtības noteikumu pārstrādei;
- izglītojamie iesniedza savus radošos darbus skolas simbolikas izveidei;
- izglītojamie plāno un organizē pasākumus.

Kritērija “Mikroklimats” stiprās puses mūsu skolā, noslēdzot 2019./2020. māc. g. :

- izglītojamie labprāt piedalās līdzpārvaldē, izsakot priekšlikumus;
- izglītojamie progresē, viņu priekšlikumi ir noderīgi, tiek iekļauti iekšējos dokumentos.

Kritērija “Mikroklimats” turpmākās attīstības prioritātes:

1. Cienpilnas attieksmes un pieklājīgas uzvedības ieradumu stiprināšana izglītojamajos.
2. Relaksējošu pasākumu organizēšana skolas kolektīvam.

4.5.2. Fiziskā vide un pieejamība

Kritērijs “Fiziskā vide un pieejamība” mūsu skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “ļoti labi”. To apliecina šāda informācija:

- Atbilstoši skolas izvirzītajai prioritātei “Bruģa nomaiņa un vides pieejamība ikvienam” ir izstrādāts projekts skolas apkārtnes labiekārtošanai, tā ietvaros paredzēta bruģa nomaiņa, nobrauktuves izbūve atbilstoši vides pieejamības prasībām, jaunu apgaismes ķermeņu uzstādīšana, soliņu nomaiņa, atkritumu urnu uzstādīšana.
- Uzstādītas ceļazīmes, kas nepieļauj automašīnu atrašanos skolas stāvlaukumos pēc tās slēgšanas vakaros. Autobusa pietura atrodas skolas pusē, lai skolēniem nebūtu jāšķērso ceļš.

Jaunsilavas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

- Aizvien lielāka uzmanība tiek veltīta automātiskās ugunsdrošības sistēmas apkopei un pārbaudei, mehāniskās un dabīgās ventilācijas kanālu tīrīšanai. Kāpņu telpu durvis ir aprīkotas ar paš aizveres mehānismiem.
- Izstrādāta kārtība Covid-19 piesardzības pasākumiem, tiek izmantotas 3 ieejas durvis- pirmsskolas, sākumskolas, pamatskolas klašu grupām katrai sava ieeja, pārveidotas garderobes- katrai klasei sava. Sākumskolas un pamatskolas izglītojamie pārvietojas katrs posms pa savām kāpnēm. Mainīta pusdienošanas kārtība- sākumskolas un pamatskolas skolēniem ir katram posmam savs pusdienu starpbrīdis, ēdamgaldi izvietoti, ievērojot distanci starp klasēm.

Kritērija “Fiziskā vide un pieejamība” stiprās puses mūsu skolā ir:

- Skolā regulāri tiek veikti pasākumi vides uzlabošanai drošības jomā.
- Skola ir operatīvi pārkārtojusi darbu piesardzības pasākumu nodrošināšanai.

Kritērija “Fiziskā vide un pieejamība” turpmākās attīstības prioritātes:

- Skolas pagalma labiekārtošana.
- Ātruma ierobežošana skolas piebraucamajā ceļā.

4.6. SKOLAS RESURSI

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Kritērijs 4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi mūsu skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “ļoti labi”. To apliecina šāda informācija:

- Atbilstoši skolas izvirzītajai prioritātei “Nodrošināt atbilstošus materiāltehniskos resursus jauno mācību standartu īstenošanai” tiek iegādāti jaunie mācību līdzekļi saskaņā ar jaunajiem mācību standartiem.
- Uzstādīts jauns vilkmes skapis ķīmijas kabinetā, displejs pirmsskolas grupā, projektoru latv. val. kabinetā un 1.klasē, uzlabotas IT mājturības kabinetā, iegādāti jauni vingrošanas soli sporta zālē.
- Tiek aprīkoti mācību kabineti, lai nodrošinātu kvalitatīvu IT izmantošanu mācību procesā (piem., nomainītas žalūzijas latv. val. kabinetā un 1.klasē).

Kritērija “Iekārtas un materiāltehniskie resursi” stiprās puses mūsu skolā ir:

- Izglītojamo nodrošinājums ar visiem mācību līdzekļiem, tai skaitā, ar vizuālajai mākslai un mājturībai nepieciešamajiem materiāliem.
- Pilnveidojot un aprīkojot skolas telpas, tiek domāts par to kopējo estētisko izskatu.

Kritērija “Iekārtas un materiāltehniskie resursi” turpmākās attīstības prioritātes ir:

1. Turpināt uzlabot kabinetu aprīkojumu kvalitatīvākam IT pielietojumam (piem., 3., 4.klasē).
2. Datoru nomaiņa informātikas kabinetā.

4.6.2. Personālrесursi

Kritērijs 4.6.2. Personālrесursi skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “ļoti labi”. To apliecina šāda informācija:

- Atbilstoši skolas izvirzītajai prioritātei “Motivēt pedagogus iesaistīties darba kvalitātes vērtēšanā un piesaistīt jaunu programmēšanas un robotikas pedagogu” pedagogi atsaucīgi piedalās pašnovērtējuma veidošanā, iekšējo dokumentu izstrādē, attīstības plānošanā.
- Pedagogu priekšlikumu un plānošanas rezultātā skolā izgatavoti tematiski atpūtas soliņi ar ķīmijas, matemātikas, fizikas formulām, angļu valodas aktualitātēm.
- Skolā darbu uzsākusi jauna datorikas skolotāja un mūzikas skolotājs.

Kritērija “Personālrесursi” stiprās puses mūsu skolā ir:

- Kolektīvs ir vienots skolas izvirzīto uzdevumu īstenošanā.
- Kolektīva radošums ir redzams skolas vides uzlabošanā.

Kritērija “Personālrесursi” turpmākās attīstības prioritātes mūsu skolā ir:

- Piesaistīt jaunu pirmsskolas pedagogu.
- Ieinteresēt augstskolu praktikantus turpināt darbu mūsu skolā.

4.7. SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

4.7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas darba pašvērtēšanā un attīstības plānošanā tiek izmantotas dažādas metodes un formas: anketēšana Edurio sistēmā, SVID analīze, skolēnu pašpārvaldes, skolas padomes un pedagoģiskās padomes darba izvērtējums, sanāksmes, aptaujas, individuālās sarunas ar visām skolas dzīvē iesaistītajām pusēm.

Stiprās puses:

Visu pušu viedokļu izziņāšana.

Turpmākās attīstības vajadzības:

Jauna attīstības plāna izstrāde 2021.- 2023.g.

Vērtējums: labi

4.7.2. skolas vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas reglamentējošie dokumenti tiek apspriesti un izstrādāti, iespēju robežās ņemot vērā gan izglītojamo, gan vecāku, gan skolotāju priekšlikumus. Neskaidros jautājumos konsultējamies ar pašvaldības Izglītības pārvaldi, Juridisko daļu, Personāla vadības un administratīvo daļu.

Jaunsilavas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Kolektīvs tiek informēts par spēkā esošajiem ārējiem normatīvajiem dokumentiem, par izmaiņām tajos, par saistošajiem un citiem noteikumiem, kas pieņemti vai atrodas apspriešanas stadijā Līvānu novada domē.

Strādājot pie skolas izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem, tiek sekmēta arī vietējās kopienas izaugsme, radīta interese par notiekošo, dota iespēja piedalīties.

Stiprās puses:

Uz sadarbību vērsta skolas pārvaldība.

Turpmākās attīstības vajadzības:

Stiprināt skolas vadības un pedagogu sadarbību skolēnu pozitīvas izaugsmes dinamikas veicināšanā.

Vērtējums: labi

4.7.3. Skolas sadarbība ar citām institūcijām

Skolai ir laba sadarbība ar pašvaldību, tās struktūrvienībām- Turku pagasta pārvaldi, izglītības pārvaldi, sociālo dienestu, bāriņtiesu, plānošanas un attīstības daļu, Līvānu Inženiertehnoloģiju un inovāciju centru, kā arī ar visām Līvānu novada izglītības iestādēm- PII, vispārizglītojošām skolām, Bērnu un jauniešu centru, Jēkaba Graubiņa Līvānu mūzikas un mākslas skolu, Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolu, multifunkcionālo jaunatnes iniciatīvu centru "Kvartāls".

Pedagogu tālākizglītošanā ir attīstījusies sadarbība ar Jēkabpils Tālākizglītības un informācijas tehnoloģiju centru, tāpat turpinās darbs projektos ar Jēkabpils Izglītības iniciatīvu centru.

Skolā notiek dažādi pasākumi un projekti, kuros iesaistās gan citas skolas, gan novada bibliotēkas, gan ārzemju viesi. Ar Līvānu novada skolām ir cieša sadarbība daudzās jomās, projektu īstenošanā dalāmies pieredzē ar vairāku Latvijas reģionu skolām.

Gan pedagogu, gan skolēnu dalība starptautiskos projektos veicina skolas atpazīstamību, ceļ prestižu un veicina skolēnu pieplūdumu. Ir atjaunojusies draudzība izglītojamo līmenī ar Šildavas skolu Vācijā.

Skola rūpējas par savu tēlu sabiedrībā, pārrunājot ar izglītojamiem uzvedības normas ārpus skolas, vajadzības gadījumā pieaicinot attiecīgo institūciju pārstāvjus.

Skola veicina piederības izjūtu skolai ar savām tradīcijām, īpašu atpūtas vietu respektēšanu gan klasei, gan individuāli.

Gan skolēnu, gan vecāku kopsapulcēs tiek pārrunāts nozīmīgais pašvaldības finansiālais ieguldījums un morālais atbalsts izglītības procesa veiksmīgas norises nodrošināšanā un augstu rezultātu sasniegšanā.

Stiprās puses:

Skola aktīvi sadarbojas ar pašvaldības, valsts iestādēm, NVO.

Skola veicina un atbalsta skolotāju un skolēnu iesaistīšanos starptautiska mēroga aktivitātēs.

Turpmākās attīstības vajadzības:

Izstrādāt jaunus projektus ar izglītojamo iesaisti, veicinot svešvalodu apguvi un stiprinot eiropisko identitāti.

Vērtējums: ļoti labi

5. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠVĒRTĒŠANAS LAIKĀ GŪTAJIEM SECINĀJUMIEM)

1. JOMA- MĀCĪBU SATURS

- Izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas maiņas pakāpeniska ieviešana 1.-9.klasēs.
- Jaunu skolotāju piesaiste mācību priekšmetu standartu īstenošanā (robotikā, programmēšanā).

2. JOMA-MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

- Turpināt veidot skolēnos mērķtiecību motivētam mācību darbam, veicinot pāreju no skolotājcentrēta uz skolēncentrētu mācību procesa organizāciju.
- Aktualizēt formatīvās un summatīvās vērtēšanas proporciju
- mācību procesā.

3. JOMA-IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

- Skolas atbalsta komandas un ģimenes sadarbībā panākt nepietiekamu vērtējumu skaita samazināšanos ikdienas mācību darbā.
- Attīstīt izglītojamo prasmes diagnosticējošo darbu veikšanai tiešsaistē.

4. JOMA-ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

- Dažādot interešu izglītības programmu piedāvājumu tehniskās jaunrades jomā.
- Turpināt izglītot pedagogus par mācību darba diferenciacijas un individualizācijas iespējām, īstenojot kompetenču pieeju izglītības procesā.
- Iedibināt skolā jaunu nomināciju “Balva par izaugsmi” gan atsevišķiem skolēniem, gan klašu kolektīviem.

5. JOMA-SKOLAS VIDE

- Veicināt izglītojamo aktivitāti atbildīgas uzvedības ievērošanai, vērtēšanai un analīzei, priekšlikumu izvirzīšanai skolas iekšējo dokumentu pilnveidei.
- Bruģa nomaiņa un vides pieejamība ikvienam.

6. JOMA-SKOLAS RESURSI

- Jaunu skolotāju piesaiste mācību priekšmetu standartu īstenošanā (robotikā, programmēšanā).
- Nodrošināt pirmsskolu ar interaktīvo tāfeli.

**7. JOMA-SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES
NODROŠINĀŠANA**

- Jauna attīstības plāna izstrāde 2021.- 2023.g.
- Izstrādāt jaunus projektus ar izglītojamo iesaisti, veicinot svešvalodu apguvi un stiprinot eiropeisko identitāti.

Iestādes vadītājs: Janīna Usāre

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

Līvānu novada domes priekšsēdētājs Andris Vaivods _____