



Līvānu novada dome
Rudzātu vidusskola

Reģ. Nr. 4213900378

Miera iela13, Rudzātos, Rudzātu pagastā, Līvānu novadā, p.n. Rudzāti, LV-5328
Tālrunis 65326331, mob. 29333170 e-pasts: rudzatuvsk@livani.lv

**Rudzātu vidusskolas pašnovērtējuma ziņojuma
aktualizācija**

2019./2020. mācību gads

1. Vispārīgs Rudzātu vidusskolas raksturojums.

2019./2020 mācību gadā skolā tiek realizētas 3 izglītības programmas.

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2017./2018. m.g.		Izglītojamo skaits 2018./2019. m.g.		Izglītojamo skaits 2019./2020. m.g.	
		Nr	Datums		Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
pirmsskolas izglītības programma	11011111	V-1962	19.04.2010	24.03.2026	22	22	26	27	30	31
pamatskolas izglītības programma	21011111	V_575	20.07.2018	24.03.2026	78	78	71	71	76	75
vispārējās vidējās izglītības programma	31011111	V-2023	27.04.2010	24.03.2026	34	35	33	35	29	29

Skola izmanto VISC piedāvātās izglītības paraug programmas, lai realizētu standartus. Apmācība notiek latviešu valodā.

Pamatizglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plānā skola nosaka izvēles stundas latviešu valodā un matemātikā apguvei.

Vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programmā tiek piedāvāti izvēles priekšmeti: tehniskā grafika, politika un tiesības, ētika, veselības mācība, mūzika vai vizuālā māksla, 2. svešvaloda krievu valoda vai vācu valoda.

Izglītības iestādē ir nokomplektēts viss nepieciešamais personāls, lai nodrošinātu licencēto izglītības programmu un interešu programmu īstenošanu. 2019./2020 mācību gadā strādā 23 pedagogi, no kuriem 12 ir ieguvuši maģistra grādu, viens iegūst papildus izglītību.

Izglītības iestādē pieejamas psihologa, logopēda un skolas māsas konsultācijas. 2020.gadā skolā darbu uzsāk sociālais pedagogs. Skolā darbojas bibliotēka.

Misija - Rudzātu vidusskolai ir jābūt skolai, kura ir atvērta, radoša un demokrātiska un kurā strādājošo pedagogu mērķis un izaicinājums, ir ievērot katra izglītojamā spējas un talantus un, balstoties uz tiem, motivēt panākumiem. Nesaistīt skolēna personību tikai ar mācību priekšmeta standartā noteiktajiem sasniegumiem, bet pamanīt katru jaunā cilvēka izaugsmi, kas veicina izaugsmi un to pozitīvi novērtēt – tā skola palīdz izaugt personībai, kura apzinās savu vērtību un atbilstoši tai veido savu dzīvi. Visiem kopā – skolēnam, skolotājam un vecākiem - novērtēt sasniegto un meklēt jaunas iespējas tālākai personības izaugsmei.

Vīzija –laimīgs bērns laimīgā skolā.

Vērtības - atbildība

Rudzātu vidusskolas pamatmērķis - skola, kā kultūrvēsturisks centrs, kur mūsdienīgā un psiholoģiski labvēlīgā vidē ikvienam skolas vecuma bērnam ir pieejama kvalitatīva izglītība, individuāla izaugsme un savu interešu un spēju attīstīšana

Skolas darbības prioritātes un to rezultāti

Joma	Prioritāte	Rezultāts															
<i>Mācību saturs</i>	Kompetenču pieejā balstīta mācību satura realizācija	<ul style="list-style-type: none"> • 1., 4.,7. un 10. klasē realizē uz kompetencēm balstītu mācību saturu. • Skola izveidojusi vispārējās vidējās izglītības programmas atbilstoši MK noteikumiem (izvēļu grozi) <ul style="list-style-type: none"> ○ Dabaszinātņu jomā – skolēniem, kuriem interesē medicīna, veterinārija, inženierzinātnes, uzņēmējdarbība. ○ Sociālā un pilsoniskā jomā – skolēniem kuriem interesē valodas, kultūra, politika, jurisprudences, sociālās zinātnes. 															
<i>Mācīšana un mācīšanās</i>	Pievērst uzmanību izglītojamo lasītprasmes iemaņu attīstīšanai, veidojot patstāvīgās mācīšanās iemaņas.	<p>Pedagogi lasītprasmes iemaņu attīstīšanai vairāk uzmanības veltīja 3. un 6. klasē. Līdz ar to uzlabojies sniegums diagnostikas darbos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latviešu valodā 3.klasei – iepriekšējā gadā 72%, šogad 75% • Matemātikā 6. klasei – no 56% uz 74% 															
<i>Skolēnu sasniegumi</i>	Plānot un realizēt darbību augstāku sasniegumu iegūšanai centralizētajos eksāmenos.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CE</th> <th>2019.g.</th> <th>2020.g.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Angļu val.</td> <td>58,9%</td> <td>64,70%</td> </tr> <tr> <td>Latviešu val.</td> <td>60,2%</td> <td>65,30%</td> </tr> <tr> <td>Latvijas un pasaules vēsture</td> <td>76%</td> <td>93,9%</td> </tr> <tr> <td>Bioloģija</td> <td>68,7%</td> <td>86,80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Latvijas un pasaules vēsturē un bioloģijā tas ir augstākais vērtējums valstī.</p>	CE	2019.g.	2020.g.	Angļu val.	58,9%	64,70%	Latviešu val.	60,2%	65,30%	Latvijas un pasaules vēsture	76%	93,9%	Bioloģija	68,7%	86,80%
CE	2019.g.	2020.g.															
Angļu val.	58,9%	64,70%															
Latviešu val.	60,2%	65,30%															
Latvijas un pasaules vēsture	76%	93,9%															
Bioloģija	68,7%	86,80%															
<i>Atbalsts skolēniem</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Motivēt izglītojamos piedalīties skolas interešu izglītības programmu darbā. • Sekmēt skolēnu līdzdalību XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas skolēni aktīvi iesaistās interešu izglītības programmās gan skolas gan Līvānu mūzikas un mākslas skolā, gan Līvānu sporta skolā (vieglatlētikas programma tiek realizēta Rudzātu vidusskolā), gan Preiļu mākslas un mūzikas skolā. • Skolā izveidoti divi tautu deju kolektīvi, kuri piedalījās VISC organizētajā tautas deju kolektīvu repertuāra apguves skatē, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem ieguva 1. pakāpi 															
<i>Skolas vide</i>	Veikt telpu un gaitenju remontu	Nomainīts grīdas segums 1. stāva gaitenim, veikts remonts mājturības kabineta remonts, sporta zālē atjaunots segums.															
<i>Resursi</i>	Turpināt atjaunot skolas materiāltehniskos līdzekļus	Skola iegādājusi 2 robotu komplektus, iegādājusies basketbola bumbas un sporta tūrisma inventāru.															

Izglītības iestāde piedalījās ESF projektos:

- “Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumu īstenošana Līvānu novada iedzīvotājiem”.
- Latvijas simtgades projektā “Latvijas skolas soma”
- skola realizē ESF projektu “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”
- skola ESF projektu “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai.”
- skola līdzdarbojas Augstskolas Turība organizētajā projektā “Uzņēmējdarbības skola.”
- Programmās “skolas piens” un “augļi skolai”

Audzināšanas darba prioritātes

2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
Izglītojamo izpratnes veicināšana par atbildību kā vērtību.	Skolas vecāku padomes lomas palielināšana skolas attīstības veicināšanā. Motivēt skolēnus pašizglītbai un pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi un dzīves drošību.	Nacionālās un valstiskās identitātes nostiprināšana skolas 100 gadu jubilejas sagaidīšana. Izglītojamo izpratnes veicināšana par veselību un drošību, kā vērtībām.

2019./2020. mācību gada izvirzītās prioritātes rezultāti.

- Padziļinājās izglītojamo izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā. (pedagogu darbs gan klases stundās, gan mācību priekšmetu stundās)
- Padziļinājās izglītojamo izpratne un atbildība par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem (nodarbības ar skolas māsu, psiholoģi, lekcija par atkarībām);
- Ārpus stundu aktivitātes un pasākumi vērsti uz izglītojamo atbildības attīstīšanu, radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju un karjeras izaugsmi (Skolotāju diena, Tēvzemes nedēļas pasākumi, Latvijas Republikas proklamēšanas diena);
- Izglītojamie iesaistījās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā (Miķeļdienas pasākums, Ziemassvētki, Lielā Talka);

Akreditācijas laikā sniegto ieteikumu īstenošanas rezultāti

kritērijs	ieteikumi	rezultāts
4.1	<p>Pilnveidot atbalsta speciālistu kā komandas darbu atbalsta sniegšanai izglītojamiem, savstarpējo koordināciju starp atbalsta komandu, pedagogiem un izglītības iestādes vadību.</p> <p>Sociālpedagoģiskā darba nodrošināšanai izglītības iestādē nepieciešams sociālais pedagogs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ar 2020. gada 1. martu skolā darbojas sociālais pedagogs. Izveidota atbalsta komanda Apstiprināts atbalsta komandas reglaments.

Sasniegumi

Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs

Nr	Vārds, uzvārds	Klase	Olimpiāde	Vieta novadā	Vieta valstī	Atklātā olimpiāde
1.	Dāvids Rubens	12.	Vēsture	1.	1,	
			Latviešu v.	1.	1.	
			Bioloģija	1.	2.	
			Ekonomika	1.	3.	
			Ģeogrāfija	1.	Atzinība	
			Matemātika	1.		
			Ķīmija	3.		
2.	Rēzija Detkova	7.	Mājturība un tehnoloģijas	1.		
			Matemātika	3.		
3.	Ivonna Brūvere	10.	Matemātika	2.		
			Ģeogrāfija	2.		
4.	Lāsma Svence	9.	Mājturība un tehnoloģijas	3.		Atzinība
5.	Marts Valainis	9.	Vēsture	3.		
			Fizika	3.		
6.	Irita Skrauča	11.	Vēsture	3.		
7.	Paula Putina	8.	Latviešu v.	3.		
			Bioloģija	3.		
8.	Raitis Ormanis	10.	Fizika	3.		
9.	Mārcis Čevers	11.	Fizika	3.		
10.	Iveta Āboliņa	11.	Latviešu v.	3.		
11.	Sindija Kudrjavceva	11.	Ķīmija	3.		
12.	Ervīns Domulāns	6.	Matemātika	3.		
13.	Madara Skrauča	7.	Matemātika	3.		
14.	Līva Paula Pumpure	7.	Matemātika	3.		
15.	Raivis Domulāns	8.	Matemātika	3.		
16.	Dīta Dubovska	11.	Ģeogrāfija	2.		
17.	Kristīne Tentere	10.	Angļu v.	Atzinība		
18.	Asnāte Jansone	8.	Latviešu v. un literatūra	Atzinība		
19.	Patriks Putins	6.	Matemātika	Atzinība		

Jāatzīmē, ka otro gadu Latvijas skolu reitingā par darbu ar talantīgiem jauniešiem skola ieguvusi “Mazo pūci”.



▶ SKOLU REITINGS ▶ PAR REITINGU ▶ JAUNUMI

Vieta reitingā	Skolas nosaukums	Balles
1	RTU inženierzinātņu vidusskola	126,25
2	Rudzātu vidusskola	33,88
3	Daugavpils Saskaņas pamatskola	18,00

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā iekļauto kritēriju analīze

Kritērijs “**Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**” tiek īstenots atbilstoši vērtējumam - **labi**, par to liecina šāda informācija:

Analizējot izglītības iestādes izvirzīto prioritāti 2019./2020. m.g.- paaugstināt skolēnu sasniegumus ikdienas darbā- pedagogi analizēja pārbaudes darbu vērtējumus, apkopoja rezultātus, veica izglītojamo attīstības dinamika klasēs un izdarīja secinājumus, kam vairāk jāpievērš uzmanība.

Par paveiktā darba kvalitāti liecina šādi dati- kopējais izglītojamo snieguma kvalitātes rādītājs – augsts sniegums 1,09%, optimāls sniegums 53,26%, pietiekams vērtējums 40,22% un nepietiekams 5,43%. Rezultāti ņemti pēc zemākā vērtējuma kādā no mācību priekšmetiem.

Kritērija “**Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**” stiprās puses mūsu izglītības iestādē ir:

- Profesionāla, saliedēta pedagogu komanda.
- Optimāli un augsti mācību rezultāti gan ikdienas mācību darbā, gan diagnostikas darbos.
- Mācību stundu savstarpēja apmeklēšana un dalīšanās pieredzē.
- Tiek veltīts daudz uzmanības gan darbam ar spējīgākiem bērniem, gan ar tiem, kam mācības sagādā grūtības.
- Skolā darbojas kvalificēts atbalsta personāls.
-

Kritērija “**Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**” turpmākās attīstības vajadzības ir:

- Skolā organizēt kursus skolotājiem, klašu audzinātājiem, kā strādāt, atbalstīt bērnus ar mācīšanās un uzvedības traucējumiem.
- Aicināt uz skolu uz nodarbībām speciālistus (piem., policijas darbiniekus), lai novērstu skolā konfliktsituācijas.
- Turpināt iesaistīties projektos.
- Savstarpējā informācijas apmaiņa par veiksmīgāko metožu un mācību organizatorisko formu pielietojumu mācību procesā un mācību stundu vērošanā.
- Stundu vadīšana pāros, sadarbība ar citu jomu MK.
- Tematisko plānu saskaņošana, lai nedublētos saturs.

Kritērijs “**Iekārtas un materiāltehniskie resursi**” tiek īstenots atbilstoši vērtējumam - **labi**, par to liecina šāda informācija:

- 2019./2020.m.g.- tika pilnībā atjaunotas zēnu mājturības kabinetā kokapstrādes iekārtas – kopsummā 7535,00 eiro (bez PVN)
- Robotikas nodarbībām tika iegādāti 2 komplekti LEGO Mindstorms Education EV3 Core Set kopsummā 908,71 eiro
- Veikts remonts 1. stāva gaitenī.

Kritērija “**Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**” stiprās puses mūsu izglītības iestādē ir:

- Laba sadarbība ar Līvānu novada pašvaldību, kas atbalsta skolas projektus.

Kritērijs “**Iekārtas un materiāltehniskie resursi**” turpmākās attīstības vajadzības-

- Izglītības iestādei jāturpina materiāltehniskās bāzes pilnveide un atjaunošana atbilstoši izglītības iestādes attīstības prioritātēm un izglītības programmu vajadzībām
- Sadarbībā ar Līvānu novada pašvaldību plānot un realizēt skolas sporta laukuma labiekārtošanu.

Rudzātu vidusskolas direktore

V. Vaivode