

Līvānu novada dome
Rudzātu vidusskola

Reģ. Nr. 4213900378

Miera iela13, Rudzātos, Rudzātu pagastā, Līvānu novadā, p.n. Rudzāti, LV-5328
Tālrunis 65326331, mob. 29333170 e-pasts: rudzatuvsk@livani.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2019. - 2022. gadam

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Dibinātājs: Līvānu novada pašvaldība

Reģistrācijas numurs: 4213900378

Juridiskā adrese: Rudzātu vidusskola, Miera iela 13, Rudzātos, Rudzātu pagasts, Līvānu novads, LV 5328

Skolas tips: vispārizglītojoša skola

Skolas direktore: Valentīna Vaivode

Izglītības programmas:

- Pirmsskolas izglītības programmu, kods 01011111, licences Nr. V-1962, izdota 2010.gada 19. aprīlī (pirmskolas grupā bērni tiek uzņemti no 1,5 gadu vecuma);
- Pamatizglītības programmu, kods 21011111, licences Nr. V-1633, izdota 2010.gada 24.februārī;
- Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmu, kods 31011011, licences Nr. V-2023, izdota 2010 gada 27.aprīlī.

Interesu izglītības programmas:

- teātra studija;
- debašu pulciņš;
- tūrisma pulciņš;
- vides izglītības pulciņš;
- lietišķās mākslas pulciņš;
- vokālie ansambļi;
- deju pulciņš, robotikas pulciņš;
- 3D programmēšanas pulciņš;

Izglītības iestāde piedalās ESF projektos:

- “Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumu īstenošana Līvānu novada iedzīvotājiem”.
- Latvijas simtgades projektā “Latvijas skolas soma”
- skola realizē ESF projektu “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”
- skola ESF projektu “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai.”
- skola līdzdarbojas Augstskolas Turība organizētajā projektā “Uzņēmējdarbības skola.”
- Programmās “skolas piens” un “augļi skolai”

Katru vasaru skola rīko dabas zinātņu nometni “Es varu vairāk”

skolai ir savs autobuss,

bibliotēka;

Skolai ir internāts (dienesta viesnīca), kur uzturas izglītojamie, kas dzīvo tālu no skolas.

Pedagoģiskie darbinieki

2019./2020. mācību gadā izglītības iestādē strādā 25pedagoģiskie darbinieki. Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, no tiem 12 ar maģistra grādu, 1 mācās maģistratūrā. 2018./2019. mācību gadā 4 pedagogiem piešķirta 2. kvalitātes pakāpe.

Pedagogu sadalījums pēc vecuma:

20 -30 gadi	31-40 gadi	41-50 gadi	51-60 gadi	61-62 gadi
2	5	8	7	3

Skolas pedagogu vidējais vecums – 46,5 gadi.

Pedagogu sadalījums pēc pedagogiskā darba stāža:

Līdz 5 gadi	6-10 gadi	11-20 gadi	21-30 gadi	31-40 gadi
4	2	5	10	4

Skolas direktore Valentīna Vaivode kopš 2018.gada.

Direktores vietniece izglītības jomā: Veneranda Sprinģe kopš 2018. gada.(likme – 0,375)

Direktores vietniece audzināšanas jomā Maija Brūvere kopš 2019. gada. (likme-0,382)

Izglītojamo skaits pa klašu grupām:

Mācību gads	1.-4.kl.	5.-6.kl.	7.-9.kl.	10.-12.kl.	Kopā	5.-6.gad.
2020./2021.	29	17	29	25	100	14
2021./2022.	27	17	25	34	103	15
2022./2023.	27	17	23	37	104	16

Skolas finansiālais nodrošinājums

Skolai ir normatīvajos dokumentos noteiktā kārtībā apstiprināts budžets. Pedagoģiskie darbinieki iesaistās budžeta plānošanā, prognozējot un iesakot mācību literatūru, nepieciešamās informācijas tehnoloģijas un citu mācību procesam nepieciešamo aprīkojumu.

Skola tiek finansēta no valsts budžeta un Līvānu pašvaldības budžeta. Budžetu papildina ieņēmumi no dalības projektos, maksas pakalpojumu ieņēmumi un ziedojumi. Finanšu līdzekļi tiek izlietoti skolas darbības nodrošināšanai, to aprīte un uzskaitē notiek saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību. Finanšu līdzekļu izlietojums ir racionāls un efektīvs.

Rudzātu vidusskolas finansējums	2017	2018	2019
Kopējais finansējums:	417701	415608	462462
T.sk. no valsts budžeta	195621	184830	180462
no pašvaldības budžeta	219000	228181	279682
ziedojumi	2750	2500	2000
maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	330	97	318

Rudzātu vidusskolas vīzija, darbības pamatmērķi un uzdevumi.

Vīzija. Rudzātu vidusskolai ir jābūt skolai, kura ir atvērta, radoša un demokrātiska un kurā strādājošo pedagogu mērķis un izaicinājums, ir ievērot katra izglītojamā spējas un talantus, balstoties uz tiem, motivēt panākumiem. Nesaistīt skolēna personību tikai ar mācību priekšmeta standartā noteiktajiem sasniegumiem, bet pamanīt katru jaunā cilvēka izpausmi, kas veicina izaugsmi un to pozitīvi novērtēt – tā skola palīdz izaugt personībai, kura apzinās savu vērtību un atbilstoši tai veido savu dzīvi. Visiem kopā – skolēnam, skolotājam un vecākiem - novērtēt sasniegto un meklēt jaunas iespējas tālākai personības izaugsmei.

Mērķis - izglītības procesu organizēt tā, lai tas nodrošinātu pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu, šim nolūkam radot atbilstošu mācību vidi skolā.

Uzdevumi:

1. Īstenot pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus.
2. Darbs uz pastiprinātu mūsdienīgu mācību metožu ieviešanu mācību procesā ar jaunāko tehnoloģiju pielietojumu.
3. Sagatavot konkurētspējīgus izglītojamos, lai viņi varētu iestāties labākajās valsts augstskolās, un sekmīgi tajās mācīties.
4. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem), skolas absolventiem, lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu, uz izaugsmi vērstu izglītojošo darbu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu īstenošanai.
5. Skolas materiāli tehniskā bāze ir prioritāte izvirzītā mērķa sasniegšanai.
6. Katru izglītojamo veidot par harmonisku, emocionāli inteligentu personību, kura ikdienā ir pilnvērtīgi sagatavota jebkurai dzīves situācijai, ir spējīga tai pielāgoties, kā arī apzināt katra izglītojamā talantus, nodrošināt to attīstību.
7. Uzsākt jaunu mācību satura un pieejas īstenošanu.
8. Pilnveidot karjeras izglītības darbu.
9. Racionāli izmantot izglītības procesa nodrošināšanai piešķirtos finanšu līdzekļus.

Rudzātu vidusskolas attīstības plāns izstrādāts balstoties uz Līvānu novada izglītības stratēģiju 2016.-2020. gadam, SVID pašanalīzi.

Rudzātu vidusskolas esošās situācijas analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">- Profesionāla, saliedēta pedagogu komanda;- Darbs ar talantīgiem bērniem;- Atbalsts bērniem, kuriem mācībās grūtības;- Pedagogu savstarpēja informācijas apmaiņa par kursos iegūto pieredzi;- Optimāli un augsti mācību rezultāti gan ikdienas mācību darbā, gan diagnostikas darbos;- Augsti rezultāti mācību priekšmetu olimpiādēs;- Mācību stundu savstarpēja apmeklēšana un	<ul style="list-style-type: none">- Skolā mazs izglītojamo skaits;- Skolotāju slodzes samazināšanās;- Dažu vecāku neieinteresētība savu bērnu izglītošanā- Daudzos mācību kabinetos nepieciešams kosmētiskais remonts- Apgaismojums kabinetos neatbilst mūsdienīgām prasībām- Dažiem skolotājiem ir problēmas ar konfliktsituāciju risināšanu mācību stundās- Daļai skolēnu zemi mācību sasniegumi

<ul style="list-style-type: none"> - dalīšanās pieredzē; - Skolas autobuss - Skolas internāts (bērniem ,kuri tālu dzīvo) - Skolēniem brīvpusdienas; - Mācību līdzekļu nodrošinājums - Skolotāju tālākizglītības iespējas - Vizuali pievilcīgas telpas – ēdnīca, aktu zāle, klašu telpas - Projekts “Uzņēmējdarbības skola” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trūkst motivācijas mācīties - Trūkst atbalsta personāla (pārāk maza slodze psihologam, sociālā pedagoga nav) - Dažiem pedagogiem trūkst zināšanu kompetencēs balstīta mācību satura realizēšanai - Sociālās situācijas pasliktināšanās izglītojamo ģimenēs
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> - Spēcīgs pašvaldības atbalsts - Interesu izglītības piedāvājuma paplašināšana - Skolēnu vecāku ieinteresētība skolas attīstībā - Iesaistīties projektos - Sporta zāles mūsdienīgs aprīkojums - Materiāltehniskās bāzes pilnveide - Vides uzlabojumu turpināšana - Tālākizglītības programmu izveide un īstenošana - Sporta laukuma iekārtošana - Internāta telpu sakārtošana un paplašināšana - Skolas publiskās komunikācijas uzlabošana - Pedagogu motivācijas pilnveide - skolas padomes lomas nozīmīguma aktualizēšana un pilnvērtīga iesaiste ikdienas problēmu risināšanā - atbalsta personāla pilnvērtīgāka iesaistīšana skolas ikdienā - skola, kā izglītības un kultūras centrs arī apkārtējai sabiedrībai 	<ul style="list-style-type: none"> - izglītojamo skaita samazināšanās sākumskolas klasēs - Vidusskolas pastāvēšana – izmaiņas izglītības sistēmā - Skolotāja profesijas zema prestiža, statusa sabiedrībā - Pedagogu pārslodzes un izdegšanas risks - Izglītojamo lielā noslogotība profesionālās ievirzes izglītībā, kas traucē mācību darbam - Trūkst zināšanu par jauno mācību vielas plānojumu kompetencēs balstītā izglītībā - Pagasta iedzīvotāju novecošanās - Sabiedrības neizpratne par notiekošo izglītības sistēmā -

Lai objektīvāk izvērtētu situāciju iestādē apkopotu dati arī horizontālajā matricā.

Stiprās puses	Vājās puses	Iespējas	Draudi
Cilvēkresursi			
<ul style="list-style-type: none"> - Izglītoti profesionāli pedagogi - Pedagogu atbilstība mācāmajam mācību priekšmetam 	<ul style="list-style-type: none"> - Maz gados jaunu pedagogu, aptuveni 30% - Nav sociālā pedagoga - Maza slodze psihologam un logopēdam 	<ul style="list-style-type: none"> - Piesaistīt gados jaunus pedagogus - Atbalstīt darbinieku tālākizglītību 	<ul style="list-style-type: none"> - Zemā atalgojuma dēļ var zaudēt labākos speciālistus
Piedāvājuma klāsts, tā kvalitāte			
<ul style="list-style-type: none"> - Tiek piedāvātas 3 izglītības programmas - Pirmsskolas - Pamatskolas - vidusskolas 	<ul style="list-style-type: none"> - nav pieejamas izglītības programmas tiem, kas strādā 	<ul style="list-style-type: none"> - izveidot neklātienas programmu vidusskolas satura apguvei - izveidot tālmācības programmu vidusskolas 	<ul style="list-style-type: none"> - izglītojamo skaits - tālmācības programmu īstenošanai nepieciešamais aprīkojums

		satura apguvei	
Skolas vide			
<ul style="list-style-type: none"> - Virtuāli pievilcīgas telpas - ēdnīca, aktu zāle, sākumskolas klašu telpas, dabas zinību kabineti - Izremontēts zēnu mājturības un tehnoloģiju kabinets - 	<ul style="list-style-type: none"> - Ļoti sliktā stāvoklī skolas sporta laukums - Ļoti sliktā stāvoklī skolas higiēnas telpas 2 stāvā - Nepieciešams skolas sporta ģērbtuvju remonts 	<ul style="list-style-type: none"> - Izstrādāt projektu skolas sporta laukuma renovācijai - Sadarbībā ar pašvaldību plānot higiēnas telpu un sporta ģērbtuvju remontu 	<ul style="list-style-type: none"> - Finanšu trūkums - Vienošanās problēmas ar zemes īpašnieku
Skolas materiāli tehniskā bāze			
<ul style="list-style-type: none"> - Skolā ir informātikas kabinets ar 16 datoriem un projektoru - Bibliotēka - Interneta pieslēgums - Labi aprīkoti- fizikas, ķīmijas, matemātikas, bioloģijas kabinets 	<ul style="list-style-type: none"> - Novecojušas zēnu mājturības un tehnoloģiju kabineta iekārtas - Nepieciešams remonts skolas internāta telpās 	<ul style="list-style-type: none"> - Plānot mājturības un tehnoloģiju kabineta iekārtu iegādi - Piesaistīt uzņēmējus sponsorus 	<ul style="list-style-type: none"> - Vidusskolas pastāvēšana - izmaiņas izglītības sistēmā - Finanšu trūkums
Atpazīstamība			
<ul style="list-style-type: none"> - Augsti sasniegumi valsts mācību priekšmetu olimpiādēs - Labi rezultāti jaunrades darbos - Spēles "Gudrs vēl gudrāks" uzvarētājs - Televīzijas spēles "Vides erudīts" 2. vietas ieguvējs - A. Kronvīda reitingā mazo skolu grupā 2. vieta 	<ul style="list-style-type: none"> - Lauku vidusskola - skolas mājas lapas kvalitāte - vāja sadarbība ar citām skolām 	<ul style="list-style-type: none"> - Regulāri ievietot informāciju gan skolas, gan pašvaldības mājas lapā - Izveidot Facebook kontu skolai - Regulāri sniegt informāciju masu medijiem 	<ul style="list-style-type: none"> - vāji rādītāji entralizētajos eksāmenos - nav dalības valsts olimpiādēs
IT, jaunākās tehnoloģijas, aprīkojums			
<ul style="list-style-type: none"> - Skolā ir labs tehniskais aprīkojums – interaktīvās tāfeles, projektori, stacionārie datori, portatīvie datori - 3D printeris 	<ul style="list-style-type: none"> - Esošais aprīkojums noveco - Visos kabinetos nav pieejams bezvadu internets - Nav IT aprīkojums vebināru rīkošanai 	<ul style="list-style-type: none"> - Plānojot budžetu paredzēt līdzekļus IT tehnoloģiju atjaunošanai - Piesaistīt uzņēmēju finanšu līdzekļus - 	<ul style="list-style-type: none"> - Finanšu trūkums - Profesionāla speciālista trūkums
Infrastruktūra			
<ul style="list-style-type: none"> - Skolas ēka ar vairākiem korpusiem - Skolas zāle, kā pagasta saietas nams - Lokālā saimniecība (ūdens apgāde, apkure) - Sporta infrastruktūra - Skola atrodas pagasta centrā - Ceļi asfaltēti - Skolas autobuss 	<ul style="list-style-type: none"> - Ļoti sliktā stāvoklī skolas elektroinstalācija - Sliktā stāvoklī kanalizācijas sistēma - Skolu nepieciešams renovēt - Apkures sistēma neefektīva 	<ul style="list-style-type: none"> - Energoefektivitātes projekts - Apkures sistēmas maiņa - Pašvaldība realizē skolas renovācijas projektu 	<ul style="list-style-type: none"> - Finanšu trūkums - Nav izstrādāts projekts
Sadarbība			
<ul style="list-style-type: none"> - Laba sadarbība ar pašvaldību - Laba starpinstitucionālā sadarbība - Laba sadarbība ar Latvijas augstskolām – LU, Turība, DU 	<ul style="list-style-type: none"> - Vājas pieredzes apmaiņas iespējas - Vāja uzņēmēju iesaistīšana skolas ikdienā 	<ul style="list-style-type: none"> - Veicināt sadarbību ar skolas padomi - Organizēt uzņēmēj dienas skolā - Izstrādāt sadarbības projektus 	<ul style="list-style-type: none"> - Nespēja realizēt vērienīgus projektus

Iepriekšējā mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti

Pamatjoma	Izvirzītās prioritātes	Rezultāti
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> • Uz kompetencēm balstītas pieejas mācību procesā izzināšana un sagatavošanās ieviešanai. • Pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanas dokumentācijas apguve pirmsskolā un iepazīšanās ar tiem sākumskolā. • Audzināšanas darba plānošana, pārraudzība, ieteikumi 	<ul style="list-style-type: none"> • Katrs pedagogs atbilstoši vadlīnijām un standartu prasībām izveidoja sava darba plānojumu • Pedagogiem nodrošināta iespēja apmeklēt kursus un seminārus, lai iepazītos ar jauno pieeju mācībām, kā arī iepazīties ar jaunajiem mācību standartiem • Par aktualitātēm mācību saturā katrs mācību priekšmeta skolotājs iepazīs vebināros, kurus piedāvā Skola 2030 eksperti. • Mācību priekšmetu standartu izpildi pārrauga skolas vadība, metodiskā komisija koordinē un sniedz atbalstu skolotājiem mācību priekšmetu standartu īstenošanā un prasību izpildē
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamo un pedagogu partnerības veicināšana, pilnveidojot mācīšanas un mācīšanās metodes, motivāciju un atbildības par sasniedzamo rezultātu sekmēšana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mērķtiecīgs metodisko komisiju darbs skolas galveno uzdevumu īstenošanā. • Savstarpēja stundu hospitācija • Savstarpēja informācijas apmaiņa par veiksmīgām metodēm, kursu un semināru atziņām • Pāros izstrādātas mācību stundas, to vadīšana kompetenču izglītības apguves veicināšanai. • Izglītojamo ikdienas sasniegumu analīze • Gada un valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze un izglītojamo izaugsmes rādītāju apkopošana.
Izglītojamo sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamo rakstu darbu izpildes kvalitāte kā mācību sasniegumu komponents. • Konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana, skolēnu sasniegumu valsts pārbaudes darbos noturība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Katrs skolotājs veica gada individuālo rezultātu izvērtējumu saistībā ar skolā pieņemtajiem kvalitātes rādītājiem. Pēc veiktajām individuālajām pašanalīzēm kopīgi analizēt problēmas un meklēja to risinājumus • Pašorganizēto ieskaīšu un mājas darbu analīzēs akcentēja skolēnu sasniegumus rakstu darbu izpildē, novērtēja dinamiku un paveiktā atdevi metodiskā darba jomā.
Atbalsts skolēniem	<ul style="list-style-type: none"> • Atbalsts izglītojamo izaugsmei un tiem izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veidojot kārtējo stundu plānot atbalstu katram izglītojamajam • Iesaistīšanās projektā "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai". • Iesaistīšanās projektā "Pumpurs". Sniegt metodisko atbalstu pedagogiem
Iestādes vide	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamo individuālo vajadzību ievērošana un veicināšana 	<ul style="list-style-type: none"> • Iesaistot mācību priekšmetu skolotājus, klases audzinātāju un atbalsta personālu veidojām atbalstošu, drošu un personības attīstību veicinošus apstākļus ikvienam skolas izglītojamajam. • Nodrošinājām individuālu atbalstu izglītojamajiem, kam radušās problēmas mācību vai audzināšanas darbā.

		<ul style="list-style-type: none"> Regulāri tiek veiktas instruktāžas. Mācību stundās tiek pievērsta uzmanība izglītojamo drošībai mācību stundās, starpbrīžos, pasākumos.
lestādes resursi	<ul style="list-style-type: none"> Skolas resursu daudzveidīga izmantošana. 	<ul style="list-style-type: none"> Katrs mācību priekšmeta skolotājs apzināja un iepazinās ar IT risinājumiem mācību darbā. Lai mācību procesu pilnveidotu pedagogi darbā izmantoja gan dažādas IT tehnoloģijas (interaktīvās tāfeles), gan izmantoja skolas bibliotēkā pieejamos materiālus. Gan skolotāji, gan izglītojamie izmantoja portāla Uzdevumi.lv vidi, kur pedagogi veidoja pārbaudes darbus, bet izglītojamie pildīja gan pārbaudes darbus, gan mājas darbus.
lestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.	<ul style="list-style-type: none"> Metodiskā darba sistemātiskums un lietderība. 	<ul style="list-style-type: none"> Izveidoja metodiskās komisijas pa jomām. Katras mācību priekšmetu jomas metodiskās komisijas darba plānošana un prioritāšu noteikšana. Mācību gada rezultātu izvērtējums.

Attīstības prioritātes 2019.-2022. gadam

Skolas darbības pamatjomas	2019./2020. m.g	2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.
Mācību saturs	Kompetenču pieejā balstīta mācību satura realizācija		
Mācīšana un mācīšanās	Mācību procesa organizēšanas maiņa izglītības mūsdienīgas lietpratības mācību satura un pieejas ieviešanā.		
Skolēnu sasniegumi	Izglītības kvalitāte – augsti un optimāli sasniegumi skolēnu ikdienas darbā. Augstāki sasniegumi valsts pārbaudes darbos.		
Atbalsts skolēniem	Daudzveidīgas iespējas skolēnu pašizpaušmei un personības izaugsmei.		
Skolas vide	Mācību telpu vides modernizācija, skolas teritorijas labiekārtošana un labvēlīgās sociālemocionālās vides pilnveide.		
Resursi	Mācību satura realizācijai nepieciešamās materiāltehniskās bāzes nodrošinājums un mērķtiecīga jaunu skolotāju piesaiste		
lestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Rudzātu vidusskolas ilgtspējīgas darbības nodrošināšana. Neklātienes un tālmācības programmu realizēšana Rudzātu vidusskolā. Skolas darba demokrātiska izvērtēšana. Prioritāšu izvirzīšana jaunajam attīstības periodam.		

UZDEVUMI 2019./2020. mācību gadam

Pamatjoma: mācību saturs

1. Sekot līdzi valsts noteiktajām izmaiņām mācību saturā, sniegt atbalstu mācību priekšmetu programmu īstenošanā, īpaši pirmsskolā.
2. Izstrādāt vispārējās vidējās izglītības programmas (izvēļu grozus) atbilstoši MK noteikumiem.
3. Veicināt pedagogu savstarpējo mācīšanos, dalīšanos pieredzē un starpdisciplināru/multidisciplināru stundu izveidē.

Pamatjoma: Mācīšana un mācīšanās

1. Pilnveidot skolēnu pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas procesu.
2. Pievērst uzmanību izglītojamo lasītprasmes iemaņu attīstīšanai, veidojot patstāvīgās mācīšanās iemaņas.
3. Izglītojamo rakstu un runas kultūras attīstības veicināšana.
4. Jēgpilnu mājasdarbu sistēmas īstenošana

Pamatjoma: Skolēnu sasniegumi

1. Paaugstināt skolēnu sasniegumus ikdienas darbā.
2. Turpināt skolēnu mācību sasniegumu izaugsmes izpēti un analīzi un rezultātus izmantot mācību procesa pilnveidošanai.
3. Plānot un realizēt darbību augstāku sasniegumu iegūšanai centralizētajos eksāmenos.

Pamatjoma: Atbalsts skolēniem

1. Motivēt skolēnus ar grūtībām mācībās regulāri apmeklēt mācību priekšmetu konsultācijas.
2. Motivēt izglītojamos piedalīties skolas interešu izglītības programmu darbā
3. Sekmēt skolēnu līdzdalību XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.
4. Mācību stundās pilnveidot un regulāri īstenot mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju.

Pamatjoma: Skolas vide

1. Izveidot jaunu skolas reprezentācijas video.
2. Uzlabot skolas mājaslapu.
3. Veikt skolēnu garderobju remontu, gaitenju un sporta garderobju un higiēnas telpu remontu telpu remontu.

Pamatjoma: Resursi

1. Skolas ēkas pakāpeniska renovācija
2. Turpināt labiekārtot telpas ar IT tehnoloģijām
3. Turpināt atjaunot skolas materiāltehniskos līdzekļus

Pamatjoma: Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

- Palielināt skolēnu pašpārvaldes un skolas padomes lomu skolas darba pašnovērtēšanā.
- izveidot neklātienas programmu vidusskolas satura apguvei

UZDEVUMI 2020./2021. mācību gadam

Pamatjoma: mācību saturs

1. Sekot līdzi valsts noteiktajām izmaiņām mācību saturā, sniegt atbalstu mācību priekšmetu programmu īstenošanā, īpaši 1., 4., 7. un 10. klasēs.
2. Uzsākt neklātienes programmu realizāciju.
3. Veicināt dažādu mācību priekšmetu sadarbību un pieredzes apmaiņu ar citām izglītības iestādēm.
4. Mācību satura virzība skolēnu karjeras, kompetenču un pilsoniskās apziņas veidošanā.

Pamatjoma: Mācīšana un mācīšanās

1. Turpināt pedagogu sadarbību sekmīgai kompetenču pieejas nodrošināšanai.
2. Turpināt attīstīt sadarbības prasmes skolēniem, sniegt nepieciešamo atbalstu skolēniem ar mācību grūtībām, sagatavot talantīgos izglītojamus olimpiādēm un konkursiem sadarbībā ar atbalsta personālu.
3. Veicināt izglītojamo pētniecisko un zinātnisko darbību – atsākt ZPD izstrādi vidusskolas klasēs

Pamatjoma: Skolēnu sasniegumi

1. Veicināt izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamiku, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā.
2. Diferencēti palīdzēt izglītojamiem individuālo mācību spēju paaugstināšanā, iesaistoties gan mācību priekšmetu pedagogiem, gan atbalsta personālam un izglītojamo vecākiem.

Pamatjoma: Atbalsts skolēniem

1. Turpināt attīstīt skolēnu sociālās prasmes, prasmi risināt konfliktsituācijas.
2. Motivēt izglītojamus pašizglītībai un pašaudzināšanai, paaugstinot atbildību par saviem mācību sasniegumiem.
3. Turpināt izglītot vecākus bērnu audzināšanas jautājumos
4. Nodrošināt uz kompetencēm balstītu izglītību, karjeras attīstības atbalsta aspektā.

Pamatjoma: Skolas vide

1. Pilnveidot komunikāciju starp skolu, izglītojamo vecākiem un apkārtējo sabiedrību
2. Veikt pirmskolas rotaļu laukuma labiekārtošanu.
3. Paaugstināt skolēnu un skolotāju atbildību par skolas fiziskās vides uzturēšanu un saglabāšanu.

Pamatjoma: Resursi

1. Pedagogiem iesaistīties pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā.
2. Finanšu resursu optimizācija mācību līdzekļu un izglītības vides nodrošināšanai

Pamatjoma: Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

1. Veicināt izglītojamo un izglītojamo vecāku mērķtiecīgu iesaisti skolas attīstības plāna izveidē.
2. Analizēt neklātienes programmu realizēšanas gaitu un pieņemt vajadzīgos lēmumus mācību procesa organizēšanā.
3. Regulāri aktualizēt izglītības iestādes darba reglamentējošos dokumentus, atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem.
4. Jauno pedagogu piesaiste skolai

UZDEVUMI 2021./2022. mācību gadam

Pamatjoma: mācību saturs

1. Sekot līdzi valsts noteiktajām izmaiņām mācību saturā, sniegt atbalstu mācību priekšmetu programmu īstenošanā, īpaši 2., 5., 8. un 11. klasēs
2. Izstrādāt tālmācības programmu vidusskolas satura apguvei
3. Mācību priekšmetu programmu analīze un izvērtēšana

Pamatjoma: Mācīšana un mācīšanās

1. Jāturpina pilnveidot pedagogu prasmes jaunāko tehnoloģiju izmantošanā mācību procesā.
2. Sniegt nepieciešamo atbalstu pedagogiem, lai visos gadījumos nodrošinātu precīzu vērtēšanas noteikumu ievērošanu.
3. Organizēt starpdisciplinārus pārbaudes darbus, sadarbojoties divu vai vairāku mācību priekšmetu pedagogiem, tādējādi radot izglītojamajiem dziļāku izpratni par jomu kopsakarībām un starppriekšmetu saikni

Pamatjoma: Skolēnu sasniegumi

1. MK analizēt pārbaudes darbu rezultātus, izdarīt secinājumus, rezultātus salīdzināt ar starpnovadu un valsts līmeni
2. Turpināt veikt izglītojamo sasniegumu analīzi valsts pārbaudes darbos un centralizētajos eksāmenos un iegūtos rezultātus izmantot mācību sasniegumu pilnveidošanā.
3. Organizēt atklātas stundas un pieredzes apmaiņu par daudzveidīgu metožu izmantošanu mācīšanas un mācīšanās procesā.

Pamatjoma: Atbalsts skolēniem

1. Sekot aktualitātēm karjeras izglītības jomā, Latvijā, Eiropā, pasaulē. Kritiski izvērtēt, atlasīt piemērotos un aprobēt skolā kolēģu labāko pieredzi un metodiku.
2. Pedagogi lieto E-klases žurnālā sadaļu "Uzvedības žurnāls", kurā veic ierakstus par izglītojamo darbību mācību stundās (gan uzslavas, gan piezīmes).

Pamatjoma: Skolas vide

1. Sadarbībā ar Līvānu novada domi plānot un realizēt skolas sporta laukuma labiekārtošanu.
2. Rudzātu vidusskolas 100 gadu jubilejas salidojums.
3. Labiekārtot skolas internātu

Pamatjoma: Resursi

1. Iegādāties tālmācības programmu īstenošanai nepieciešamo aprīkojumu
2. Energoefektivitātes projekts
3. Apkures sistēmas maiņa

Pamatjoma: Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

1. Veikt skolas darba vērtēšanu pamatjomās, balstoties uz vispārīgās vērtēšanas rezultātiem.
2. Apkopot informāciju un faktus, apzināt jaunas vajadzības nākamā attīstības plāna izstrādē.
3. Plānot un ieviest klātienē mācību procesā attālinātās mācību formas.
4. Iesaistīt pedagogus, izglītojamus, vecākus skolas attīstības plāna veidošanā.

Rudzātu vidusskolas
direktore

Z. v.

Valentīna Vaivode

SASKAŅOTS

09.12.2019

Līvānu novada domes priekšsēdētājs

Z. v.

Andris Vaivods