



Līvānu novada dome

Līvānu novada izglītības attīstības stratēģija 2016.-2020.



Līvāni 2016

Līvānu novada izglītības attīstības stratēģija 2016. - 2020. gadam ir vidēja termiņa nozares plānošanas dokuments, kas nosaka Līvānu novada izglītības attīstības prioritātes, rīcības virzienus un konkrētas darbības, kā arī to īstenotājus izglītības nozares attīstības mērķu īstenošanai.

Līvānu novada izglītības attīstības stratēģijas 2016. - 2020. gadam mērķis ir sniegt objektīvu ieskatu par Līvānu novada izglītības iestādēm, to piedāvātajiem pakalpojumiem un izglītības jomas situāciju kopumā, kā arī atspoguļot Līvānu novada izglītības attīstības stratēģiskos virzienus, prioritāros mērķus un plānotās rīcības 5 gadu periodam.

Plānošanas dokuments izstrādāts pamatojoties uz likuma „Par pašvaldībām” 14.panta otrās daļas 1.punktā noteikto, Attīstības plānošanas sistēmas likuma 6.panta ceturtajā daļā, kā arī Reģionālās attīstības likuma 13.pantā noteikto. Līvānu novada izglītības attīstības stratēģija 2016. - 2020. gadam ir apstiprināta Līvānu novada domē 2016.gada 30.jūnijā un ir pamats Līvānu novada pašvaldības rīcību un investīciju mērķtiecīgai plānošanai izglītības nozarei.

Izpildītājs: M.Env.Sc. Marika Rudzīte-Griķe
Līvāni, Latvija
Mob. 29443621, marika@argaumi.lv

MRGRIKE
PROJECTS

Izstrādes darba grupa: Aija Usāne
Ilga Peiseniece
Baiba Vucenlīdzdāne
Helēna Jablonska
Ingūna Liepiņa
Lidija Pastare
Edīte Utnāne



Līvānu novada dome

Šis stratēģijas pasūtītājs ir Līvānu novada dome, un dokuments ietver Līvānu novada pašvaldības un tās izglītības iestāžu viedokļus.

SATURS

SATURS	3
Terminu skaidrojums	4
Lietotie saīsinājumi	7
I Ievads.....	9
II Situācijas raksturojums.....	14
2.1. Pirmsskolas izglītība.....	20
2.2. Vispārējā pamatizglītība un vidējā izglītība	25
2.3. Interesešu izglītība	44
2.4. Profesionālās ievirzes izglītība	50
2.5. Speciālā izglītība	58
2.6. Augstākās izglītības iespējas	61
2.7. Pieaugušo izglītības (tālākizglītības) iespējas	62
2.8. Metodiskais darbs.....	64
2.9. Izglītības iestāžu pedagoģiskais, materiāli tehniskais, IT u.c. nodrošinājums	69
2.10. Līvānu novada izglītības jomas SVID analīze.....	78
III Līvānu novada izglītības attīstības mērķi un rīcību virzieni - STRATĒGIJA	79
IV RĪCĪBU PLĀNS Līvānu novada izglītības attīstības mērķu sasniegšanai	83
V Izglītības attīstības stratēģijas ieviešanas uzraudzības kārtība	87

Terminu skaidrojums

Attīstības plānošana	Principu, mērķu un to sasniegšanai nepieciešamās rīcības izstrāde nolūkā īstenot politiski noteiktas prioritātes un nodrošināt sabiedrības un teritorijas attīstību
Attīstības stratēģija	Vidēja termiņa plānošanas dokuments, kurā noteikts pasākumu kopums ilgtermiņa prioritāšu īstenošanai (stratēģija – attīstības plāna galvenā sadaļa, kurā noteikti attīstības mērķi un konkrēti uzdevumi)
Digitālie mācību līdzekļi un resursi	Elektronisks izdevums un resursi, kuros ir iekļauts izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais saturs
Ekonomiski aktīvie iedzīvotāji	Abu dzimumu personas, kas pārskata periodā piedāvā savu darbu materiālo vērtību ražošanai vai pakalpojumu sniegšanai. Ekonomiski aktīvie iedzīvotāji sastāv no nodarbinātajiem un nestrādājošiem iedzīvotājiem, kuri aktīvi meklē darbu
E-pārvalde	Atbilstoši Latvijas e-pārvaldes koncepcijai e-pārvalde tās šaurākajā nozīmē ir sabiedrisko pakalpojumu sniegšana, izmantojot elektroniskos līdzekļus (internetu). Plašākajā nozīmē e-pārvalde tiek lietota visaptverošu valsts pārvaldes darba pilnveidošanas programmu kontekstā, kur papildus pakalpojumu sniegšanas elektronizācijai tiek risināti arī citi valsts pārvaldes darbības pilnveidošanas jautājumi
Formālā izglītība	Sistēma, kas ietver pamatzglītības, vidējās un augstākās izglītības pakāpes, kuru programmu apguvi apliecina valsts atzīts izglītības vai/un profesionālās kvalifikācijas dokuments. Jebkura cita zināšanu, prasmju un kompetenču apguve, proti, neformālā izglītība un ikdienējā, mācīšanās notiek ārpus formālās izglītības
Iekļaujošā izglītība	Process, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa
Interesešu grupas	Juridisku un/vai fizisku personu kopums, kuras pārstāv savas intereses kādā konkrētā darbības jomā
Ilgspējīga attīstība	Attīstība, kura apmierina šodienas vajadzības, neradot draudus nākotnes vajadzību apmierināšanai (Ziņojums „Mūsu kopīgā nākotne”, 1972)
Informācijas sabiedrība	Sabiedrības (cilvēces) ilgspējīgas attīstības process, kuru veicina augoša zināšanu pārvaldība, kurā sabiedrība veidojas un attīstās kā augsti izglītotu indivīdu kopiena un kurā zināšanu ekonomika sekmē visas sabiedrības un ikviena indivīda dzīves līmeņa pieaugumu. Termins kopumā atspoguļo pieaugošo zināšanu pārvaldību, sistematizēšanu un izplatīšanu sabiedrībā, papildu informācijai ietverot šajā jēdzienā izpratni, saprašanu, pieredzi, kvalifikāciju, kompetenci, spējas un gudrību
Inovācija	Darbība jeb process, kurā jaunas zinātniskās, tehniskās, sociālās, kultūras vai citas jomas idejas, izstrādnes un tehnoloģijas tiek īstenotas tirgū pieprasītā un konkurētspējīgā produktā vai pakalpojumā. Pasaulē nav vienotas inovāciju jēdziena pielietošanas ideoloģijas. Tai pašā laikā visai izplatīta ir pamatnostādne, ka straujākā attīstība būs vērojama tikai tajās valstīs, kur inovācijas būs viena no svarīgākajām politiskajām un ekonomiskajām prioritātēm
Interesešu izglītība	Personas individuālo izglītības vajadzību un vēlmju īstenošana neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības ir neformālās izglītības veids. Ievērojot to, ka Latvijā tradicionāli interesešu izglītības programmas organizētas bērniem un jauniešiem, normatīvais regulējums paredz prasības interesešu izglītības pedagoga statusa iegūšanai un interesešu izglītības programmu finansēšanas kārtībai. Interesešu izglītības programmu izplatītākās jomas ir dejas, mūzika, māksla, teātra māksla, folklorā, tehniskā jaunrade, vides izglītība, sports utt. Interesešu izglītības programmas palīdz attīstīt spējas un talantus, pilnveidot dažādas prasmes un saturiski pavadīt bērniem un jauniešiem brīvo laiku
Integrēt	Iesaistīt kādā kopumā, veselumā, apvienot elementus, daļas, lai izveidotu vienu veselu

	kopumu, sasaistīt vienā veselumā ar ko citu
Investīciju plāns	Attīstības programmas rīcības plāna sastāvdaļa laika posmam vismaz līdz 3 gadiem, kuru apstiprina pašvaldība. Investīciju plānu var aktualizēt katru gadu
Jaunietis	Persona vecumā no 13 līdz 25 gadiem
Karjeras izglītība	Plānots pasākumu, kursu un programmu nodrošinājums izglītības iestādēs, lai palīdzētu izglītojamajiem attīstīt prasmes savu interešu, spēju un iespēju samērošanā, savu karjeras mērķu izvirzīšanā, karjeras vadīšanā; sniegtu zināšanas un izpratni par darba pasauli, tās saikni ar izglītību, par karjeras plānošanu un tālākizglītības iespējām, kā arī nodrošinātu efektīvu dalību darba dzīvē
Kultūrizglītība	Izglītības sistēmas sastāvdaļa, kas aptver gan visu līmeņu (profesionālās ievirzes, vidējo un augstāko) profesionālo izglītību kultūras nozarēs un speciālistu tālākizglītības iespējas, gan arī ikviena indivīda radošo spēju un talantu izkopšanu formālajā un neformālajā izglītībā neatkarīgi no vecuma
Metodoloģija	Skaidrojošā, teorētiskā pamatojuma un metodoloģiskā sadaļa, kurā atspoguļota attīstības programmas izstrādes normatīvā bāze, plānošanas dokumentu hierarhija un aprakstītas attīstības programmas sastāvdaļas
Modernās tehnoloģijas	Mūsdienīgu sakaru, informācijas, izklaides līdzekļi, resursu patēriņa uzskaites u.c. līdzekļi (piem., datori, mobilie telefoni, Internets, GPS, ūdens skaitītāji), mājsaimniecībā, personīgajā dzīvē un uzņēmējdarbībā nepieciešamās jaunās tehnoloģijas
Monitorings	Regulāra novērošana, vērtēšana un pārskats par rīcībām un pārmaiņām attīstības programmas īstenošanā
Mūžizglītība	Izglītība visas dzīves garumā, kas paver iespējas ikvienam sabiedrības loceklim iegūt un/vai pilnveidot zināšanas, prasmes un kompetences atbilstoši darba tirgus prasībām, savām interesēm un vajadzībām. Mūžizglītība aptver formālo un neformālo izglītību, ka arī ikdienējo (informālo) mācīšanos
Neformālā izglītība	Ārpus formālās izglītības organizēta interesēm un pieprasījumam atbilstoša izglītojoša darbība. Neformālā izglītība iekļauj sevī interešu izglītības programmas (tradicionāli organizētas bērniem un jauniešiem pedagogu vadībā) un pieaugušo neformālās izglītības programmas. Neformālā izglītība parasti neizvirza prasības izglītības procesa uzsākšanai un norisei (piemēram, iepriekš iegūtas izglītības līmenis vai vecums, izņemot, ja tas ir drošības noteikumu ievērošanas prasība vai izglītības programmas, kas ir sadalītas līmeņos kā valodu apgūšana vai, piemēram, dejošana). Neformālās izglītības programmas nosaka tās saturu un atbilstību sabiedrības pieprasījumam gan ar profesionālo darbību saistītajās jomās, gan uz iedzīvotāju personīgajām interesēm vērstu. Pēc neformālās izglītības programmas apgūšanas var izsniegt dokumentu, kas apliecina personas dalību (nevis apgūtās zināšanas un prasmes) neformālās izglītības programmā, bet tā nav obligāta prasība
Nodarbinātības līmenis	Nodarbināto iedzīvotāju īpatsvars atbilstošās vecuma grupas iedzīvotāju kopskaitā, procentos
Pastāvīgie iedzīvotāji	Iedzīvotāji, kuru reģistrētā dzīvesvieta ir attiecīgā administratīvā teritorija
Pārvaldība	Pamats organizācijas (pašvaldības) resursu radīšanai, iegūšanai, uzkrāšanai, analīzei un efektīvai izmantošanai, kas sevī ietver arī resursu koplietošanu ar mērķi radīt papildus vērtību organizācijai vai pašvaldībai kopumā
Pedagogs	Fiziskā persona, kurai ir izglītību reglamentējošā likumā noteiktā izglītība un profesionālā kvalifikācija un kura piedalās izglītības programmas īstenošanā izglītības iestādē vai sertificētā privātpraksē
Pievienotā vērtība	Preces vai pakalpojuma vērtības pieaugums, pateicoties izmantoto izejvielu kvalitātei, pielietotajām metodēm un tehnoloģijām (t.sk. modernajām), ražotāja vai pakalpojuma sniedzēja intelektuālajam ieguldījumam, darbam un personīgajai

	attieksmei
Prioritāte	Attīstības vispārējā aktualitāte, kuras risināšana tiek izvirzīta priekšplānā salīdzinājumā ar citām attīstības aktualitātēm. Prioritāte norāda objekta (mērķa) priekšrocības attiecībā pret citiem objektiem (mērķiem)
Profesionālās ievirzes izglītība	Atšķirībā no interešu izglītības profesionālās ievirzes izglītība ir sistematizēta zināšanu un prasmju apguve, kā arī vērtīborientācijas veidošana mākslā, kultūrā vai sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā. Izglītojamajam, kurš apguvis profesionālās ievirzes izglītības programmu, tiek izsniegta apliecība par profesionālās ievirzes izglītības ieguvu
Projekts	Pasākumu kopums, kas veicams noteiktu mērķu sasniegšanai noteiktā laika periodā ar iepriekš noteiktiem finansiālajiem, materiālajiem un cilvēku resursiem
Resursi	Apjomā vai laikā ierobežota fiziska lieta vai lielums. Resursiem mēdz būt ekonomiska vai sociāla nozīme. Galvenie izglītības nozares resursi ir ēkas, materiāli un aprīkojums, darbinieki un viņu zināšanas, prasmes, informācija, finanses, kā arī dabas resursi u.c.
Rezultatīvais rādītājs	Rezultāta būtiskākas pazīmes, kas nodrošina iespējami objektīvu tā sasniegšanas progressa mērīšanu un kuru var izteikt kā skaitlisku vērtību. Vārdu savienojumos, kas norāda rezultatīvo rādītāju veidu, vārds "rezultatīvais" tiek aizstāts ar attiecīgā rādītāja veida nosaukumu (piemēram, ekonomiskās efektivitātes rādītājs, kvalitātes rādītājs).
Rīcību plāns	Attīstības programmas sadaļa, kas ietver konkrētu pasākumu kopumu un investīciju plānu attīstības programmā noteikto uzdevumu īstenošanai
Uzņēmējspējas	Uzņēmēja īpašība, kas nosaka spēju un drosmi veikt uzņēmējdarbību, kā arī vēlmi uzņemties attiecīgos, galvenokārt finansiālos, riskus.
Vide	Ekonomiskā vides, sociālā vides un dabas vides apvienojums un mijiedarbība
Vīzija	Lakonisks ilgtermiņa nākotnes redzējums, kas vienlaikus parāda teritorijas vai nozares unikālās vērtības

Lietotie saīsinājumi

BJR	Baltijas jūras reģions
CSP	Centrālā statistikas pārvalde
DML	Digitālie mācību līdzekļi
DU	Daugavpils universitāte
EK	Eiropas Komisija
EM	LR Ekonomikas ministrija
ERAF	Eiropas Reģionālās attīstības fonds
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas Sociālais fonds
ESK	Ekonomiskā un sociālā kohēzija
EUR	Eiro
FM	LR Finanšu ministrija
IKP	Iekšzemes kopprodukts
IKT	Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas
IT	Informācijas tehnoloģijas
IU	Individuālais uzņēmums
IZM	LR Izglītības un zinātnes ministrija
JAK	Jēkabpils agrobiznesa koledža
JSPA	Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra
KIF	Kopienu iniciatīvu fonds
KKF	Kultūrkapitāla fonds
KM	LR Kultūras ministrija
km	kilometri
KNHM	Nīderlandes fonds <i>Koninklijke Nederlandsche Heidemaatschappij</i>
KPFI	Klimata pārmaiņu finanšu instruments
LAD	Lauku atbalsta dienests
LATC	Līvānu aktīva tūrisma centrs
LBJC	Līvānu Bērnu un jauniešu centrs
LBJSS	Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skola
LDDK	Latvijas Darba devēju konfederācija
LIIC	Līvānu inženiertehnoloģiju un inovāciju centrs
LM	LR Labklājības ministrija
LMAC	Latgales mākslas un amatniecības centrs
LNCB	Līvānu novada centrālā bibliotēka
LNKC	Līvānu novada kultūras centrs
LNP	Līvānu novada pašvaldība
LPR	Latgales plānošanas reģions

LR	Latvijas Republika
LU	Latvijas Universitāte
LVL	Latvijas lats
LVM	Latvijas Valsts meži
MK	Ministru Kabinets
NAP	Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam
NVA	Nodarbinātības valsts aģentūra
NVO	Nevalstiskā organizācija
OECD	Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācija (<i>Organisation for Economic Co-operation and Development</i>)
PFIF	Pašvaldību finanšu izlīdzināšanas fonds
PII	Pirmsskolas izglītības iestāde
PIKC	Profesionālās izglītības kompetences centrs
PMLP	Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde
PPP	Publiskā privātā partnerība
PVN	Pievienotās vērtības nodoklis
RTA	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
SDV	Saimnieciskās darbības veicējs
SF	Struktūrfondi
SIA	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību
SIF	Sabiedrības integrācijas fonds
SM	LR Satiksmes ministrija
SVID	Stiprās un vājās puses, iespējas, draudi (to analīze)
TEP	Tehniski ekonomiskais pamatojums
UNESCO	Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācija (<i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>)
UP	(Līvānu novada) Uzņēmēju padome
UR	LR Uzņēmumu reģistrs
VARAM	LR Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija
VAS	Valsts akciju sabiedrība
VM	LR Veselības ministrija
VIAA	Valsts izglītības attīstības aģentūra
VID	Valsts ieņēmumu dienests
VISC	Valsts izglītības satura centrs
VVI	Vispārējā vidējā izglītība

I Ievads

1.1. Izglītības attīstības stratēģijas tiesiskais pamats

Līvānu novada izglītības attīstības stratēģija 2016.-2020.gadam ir vietējās nozīmes vidēja termiņa izglītības nozares plānošanas dokuments, kas izstrādāts saskaņā ar LR Attīstības plānošanas sistēmas likuma hierarhiju un ir pamats Līvānu novada domes un visu izglītības iestāžu rīcību un investīciju mērķtiecīgai plānošanai. Stratēģija veidota, ievērojot MK 2009.gada 13.oktobra noteikumus Nr.1178 „Attīstības plānošanas dokumentu izstrādes un ietekmes izvērtēšanas noteikumi”, kuri nosaka politikas plānošanas dokumentos un institūciju vadības dokumentos ietveramo saturu, to izstrādāšanas, apstiprināšanas, aktualizācijas un spēka zaudēšanas kārtību; likuma „Par pašvaldībām” 14.panta otrās daļas 1.punktā noteikto, Attīstības plānošanas sistēmas likuma 6.panta ceturtajā daļā, kā arī Reģionālās attīstības likuma 13.pantā noteikto.

Stratēģijas dokumentā ir analizēta Līvānu novada izglītības jomas esošā situācija, izvirzīti iespējamie nākotnes attīstības virzieni (scenāriji), izvēlēta un noteikta novada izglītības sistēmas attīstības kopējā vīzija un galvenās prioritātes, kā arī konkrētas rīcības (plānotie projekti), kas pašvaldības administrācijai un izglītības iestādēm palīdzēs izstrādāt savus darbības plānus nākamajam darba ciklam.

1.2. Izglītības attīstības stratēģijas 2016.-2020.gadam sasaiste ar nozīmīgākajiem attīstības plānošanas dokumentiem

Izglītības stratēģija sagatavota, ņemot vērā šādus augstākstāvošus plānošanas dokumentus:

- valsts ilgtermiņa konceptuālais dokuments „Latvijas izaugsmes modelis: Cilvēks pirmajā vietā”, Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam, Latvijas izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam;
- reģionāla līmeņa plānošanas dokumenti - “Latgales stratēģija 2030” un Latgales attīstības programma 2010.-2017.;
- Līvānu novada vietējās attīstības plānošanas dokumenti - Līvānu novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2013. - 2030.gadam, Līvānu novada integrētās attīstības programma 2012. - 2018.gadam, kā arī Līvānu novada pašvaldības un izglītības iestāžu sniegtie dati un izstrādātie plāni.

Bez tam izglītības attīstības stratēģijas izstrādē ņemti vērā Latvijas izglītības jomu regulējošie MK noteikumi

1.3. Problēmu formulējums izglītības attīstības stratēģijas kontekstā

Iedzīvotāju skaita samazinājums

Viena no galvenajām problēmām izglītības attīstības stratēģijas kontekstā saistīta ar iedzīvotāju skaita samazinājumu Līvānu novadā. Jau vismaz 25 gadus Līvānu novada iedzīvotāju skaits (līdzīgi kā visā Latvijā) pastāvīgi samazinājies – ja 1990.gadā novada teritorijā dzīvoja 18 085 iedzīvotāji, 2016.gadā – tikai 12 759 iedzīvotāji (LR iedzīvotāju reģistra dati uz 01.01.2016.). Pēc sociāli ekonomiskās analīzes datiem un demogrāfiskām tendencēm šie negatīvie demogrāfiskie procesi turpināsies vēl vismaz 7-8 gadus, kas ir rezultāts zemajai dzimstībai laika posmā no 1990. - 2010.gadam.

Pat ar dubultu dzimstības palielināšanu šobrīd kopējais iedzīvotāju skaits sarūk, jo zemās dzimstības rezultātā 1990.-2010.gadu periodā ir izveidojies cilvēku (t.sk. sievietes, kuras šobrīd varētu laist pasaulē mazuļus) iztrūkums - attiecīgi gan šobrīd, gan turpmākos gadus būs mazāk “māmiņu”, kā arī nenovēršami kritīsies iedzīvotāju skaits darbspējas vecumā. Ja turpmākos 5 gadus turpināsies līdzīgs iedzīvotāju skaita samazinājums kā pēdējos 5 gados (~ 8% piecu gadu laikā), tad 2020.gadā Līvānu novadā būs palikuši ap 11940 iedzīvotāju.

Analizējot šo problēmu, jāņem vērā, ka dzimstības negatīvās dinamikas rezultātā (2008.-2011.gados) vēl vismaz 3 turpmākos gadus 1-klasnieku skaits samazināsies, taču, sākot no 2018./2019.mācību gada jau ir paredzams 1-klasnieku skaita pieaugums (t.i. ja ģimenes ar bērniem neizvēlēsies emigrēt no Līvānu novada).

Līvānu novada kopējā publiskā infrastruktūra (izglītības, kultūras, sporta un sociālo pakalpojumu iestādes, pašvaldības ceļi un ielas, komunālie pakalpojumi, utt.) ir pietiekama, lai nodrošinātu kvalitatīvu pamata pakalpojumu pieejamību un novads būtu konkurētspējīga un pievilcīga vieta dzīvošanai un darbam. Ņemot vērā iedzīvotāju skaitu, nepieciešamība pēc jaunu izglītības infrastruktūras objektu būvniecības nav prognozējama. Tā vietā nepieciešams attīstīt esošo izglītības pakalpojumu kvalitāti, individuālu pieeju katram izglītojamajam, svarīgi veidot un piedāvāt jaunus izglītības pakalpojumus visu vecumu iedzīvotājiem, kā arī paaugstināt izglītības infrastruktūras un resursu efektivitāti.

Globāla konkurence un modernās tehnoloģijas

Globāla konkurence ir nenovēršama mūsdienu laikmeta parādība, kas kādam var pavērt plašas iespējas pasaulē, bet kādam atņemt “vienīgo iespēju” tepat Līvānu novadā. Dzimstības samazinājuma ietekmē samazinās arī studēt gribētāju skaits un jauno kvalificēto darbinieku skaits darba tirgū Latvijā. Darba tirgū galvenokārt nepieciešami kvalificēti darbinieki, taču “kvalificēts darbinieks” vienmēr nenozīmē, ka tas ir speciālists ar augstāko izglītību vai zinātnisko grādu. Vairums darba devēju norāda tieši uz vidējā līmeņa speciālistu trūkumu, tādēļ tiek meklēti vidējās profesionālās izglītības un koledžas izglītības absolventi. Ir vairākas profesijas, kuras iekļaujas dažādās nozarēs, piemēram, metinātāji, elektrotehniķi, ķīmiķi, datorsistēmu administratori, tādēļ pieprasījums pēc šiem speciālistiem vienmēr būs liels. Bez tam nav noslēpums, ka šodienas jaunatne savā dzīvē lieto tehnoloģijas, kas šobrīd vēl nav izgudrotas, strādās darbus, kas vēl neeksistē, un risinās problēmas, par kurām mēs vēl nenojaušam.

Viena no tendencēm, kas pamazām kļūst aktuāla gan privātos uzņēmumos, gan arī dažās valsts struktūrās, ir nodarbinātības formu maiņa, kad no darbinieka kā no pašnodarbinātas personas tiek pirkti pakalpojumi, nevis viņš tiek pieņemts darbā “parastajā kārtībā”. Šādas elastīgas darba attiecības bieži vien ir abpusēji ērtas un izdevīgas. Šāda *freelancer* jeb ārštata darbinieku kultūra kļūst arvien populārāka ne tikai pasaulē, bet arī Latvijā. Bez tam moderno tehnoloģiju un IKT iespējas pieļauj, ka darbinieks, piemēram, fiziski atrodoties Līvānu novada attālākajā nostūrī, var sniegt savu pakalpojumu, strādāt pie darba devēja jebkurā vietā pasaulē. Svarīgi atzīt, ka šāds nodarbinātības veids noteiks arī nepieciešamību mainīties gan pašiem vadītājiem un darba devējiem, gan – vēl jo svarīgāk – veidoties motivētiem, patstāvīgiem un paš-aktīviem darbiniekiem, speciālistiem.

Lai jaunais cilvēks izaugtu par konkurētspējīgu (augstāka vai zemāka līmeņa) speciālistu un spētu atrast darbu globālās konkurences apstākļos, vispārējās izglītības posmā būs svarīgi koncentrēties nevis uz šauras jomas specifisku zināšanu apgūšanu, bet uz t.s. 21.gadsimta prasmju attīstību (t.sk. personīgā laika un budžeta plānošana, sadarbība un līderība, kritiskā domāšana un problēmu risināšana, pielāgošanās prasmes un spēja ātri pārorientēties, iniciatīva, komunikācija un svešvalodu prasmes, spēja atrast informāciju un to kritiski analizēt, radošums un iztēle, inovatīvu un ilgtspējīgu risinājumu pārzināšana).

Arī Valsts izglītības satura centra vadītājs Guntars Catlaks atzīst, ka “pienācis tas brīdis, kad Latvijas izglītības satura reforma kļuvusi par obligātu laikmeta prasību. Turpmākajos gados nepieciešams veikt pārmaiņas pirmsskolas, pamatzglītības un vidējās izglītības mācību saturā, attīstot *uz kompetencēm balstītas prasmes*”.¹ Šādu prasmju attīstības nodrošināšanai svarīgi paredzēt arī atbilstošus pasākumus pedagogu sagatavošanai, jo viņu līdzdalība ir visbūtiskākais elements – vēl jo svarīgāk tāpēc, ka kompetenču pieeja mācību saturu nepadara vieglāku, bet pat grūtāku.

“Uz kompetencēm balstītu prasmju veidošana pedagogiem vairāk liks izmantot individuālo pieeju ar katra bērna atšķirīgo progresu un to, kādā veidā skolēns iet cauri šim uzdevumu blokam vai lokam. Būs liela nozīme tehnoloģijām, jo nozīmīga loma tiks piešķirta moderno tehnoloģiju izmantošanai izglītības procesā, kas pieļauj elastīgumu un individuālāku uzdevumu uzdošanu konkrētam skolēnam. Tas, ka bērniem būs jāapgūst šajā tradicionālajā izpratnē mazāks informācijas daudzums, ir tiesa, bet viņiem vienlaikus būs daudz vairāk jāiedziļinās informācijā, lai risinātu uzdevumus un strādātu pie projektiem, veidojot prasmes, kā pašiem iegūt un apstrādāt informāciju.” ” /Guntars Catlaks/

¹ Avots: <https://www.e-klase.lv/lv/zina/zinas/aktualitates/visc-vaditajs-izglitiba-satura-reforma-ir-obligata-laikmeta-prasiba/> (apskatīts 10.06.2016.)

Resursu efektivitātes līmenis

Resursu pieejamība, to efektīva izmantošana un izglītības infrastruktūras tīkla potenciāla optimizācija bija vēl būtiski aspekti, kas tika analizēti Izglītības attīstības stratēģijas izstrādes kontekstā. 2016.gadā Līvānu novadā ar 12 759 iedzīvotājiem un kopā 1846 izglītojamiem (pirmsskolas, sākumskolas, pamatskolas un vidusskolas posmā novadā), pastāv 13 izglītības iestādes, kas piedāvā vispārējās, interešu, profesionālās ievirzes un speciālās izglītības programmas.

Apzinot un uzsverot potenciālos sociālos, psiholoģiskos un emocionālos ieguvumus katram Līvānu novada iedzīvotājam un šo ieguvumu ietekmi uz iedzīvotāju skaita un apdzīvotības saglabāšanu, izvērtējot pašvaldības budžeta iespējas izglītības pieejamības nodrošināšanā maksimāli tuvu dzīvesvietai, Līvānu novada izglītības attīstības stratēģija 2016.-2020.gadam paredz visu esošo izglītības infrastruktūras iestāžu darbības nodrošināšanu Līvānu pilsētā un pagastos vismaz līdz 2020.gadam.

Tādējādi stratēģija izstrādāta galvenokārt saskaņā ar:

- ar LR likuma „Par pašvaldībām” 15.panta pirmās daļas 4.punktā minēto pašvaldības autonomo funkciju – „Gādāt par iedzīvotāju izglītību (iedzīvotājiem noteikto tiesību nodrošināšana pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības iegūšanā; pirmsskolas un skolas vecuma bērnu nodrošināšana ar vietām mācību un audzināšanas iestādēs; organizatoriska un finansiāla palīdzība ārpuskolas mācību un audzināšanas iestādēm un izglītības atbalsta iestādēm u.c.), 15.panta pirmās daļas 6.punktā minēto pašvaldības autonomo funkciju – „veicināt iedzīvotāju veselīgu dzīvesveidu un sportu”, kā arī - netiešā veidā - 15.panta pirmās daļas 10.punktā minēto pašvaldības autonomo funkciju – “sekmēt saimniecisko darbību attiecīgajā administratīvajā teritorijā, rūpēties par bezdarba samazināšanu” un 15.panta pirmās daļas 23.punktā minēto pašvaldības autonomo funkciju – „īstenot bērnu tiesību aizsardzību attiecīgajā administratīvajā teritorijā”;
- ar LR “Izglītības likumu”, kura mērķis ir „nodrošināt katram Latvijas iedzīvotājam iespēju attīstīt savu garīgo un fizisko potenciālu, lai veidotos par patstāvīgu un attīstītu personību, demokrātiskas Latvijas valsts un sabiedrības locekli”. (2.pants). Likumā atrunātas arī “Tiesības uz izglītību” (3.pants) un “Izglītības obligātums” (4.pants) – “Obligāta ir no piecu gadu vecuma bērnu sagatavošana pamatzglītības ieguvei un pamatzglītības iegūšana vai pamatzglītības iegūšanas turpināšana līdz 18 gadu vecuma sasniegšanai”.

Lai paaugstinātu izglītības jomas resursu (tehniskās infrastruktūras, cilvēkresursu u.c.) efektivitāti Līvānu novadā, plānots pievērst pastiprinātu uzmanību izglītības programmu satura uzlabošanai (lai nodrošinātu mācību programmu tiešāku atbilstību darba tirgus prasībām), programmu reklamēšanai un popularizēšanai (tādējādi piesaistot audzēkņus no blakus esošajiem novadiem), kā arī vēl optimālāk izmantot izglītības iestāžu telpas (sasaistot izglītības nozari ar kultūras, kultūrvēstures un tūrisma nozarēm).

1.4. Izglītības attīstības stratēģijas veidošanas pamatprincipi

Izstrādājot Līvānu novada izglītības attīstības stratēģiju 2016.-2020., ievēroti šādi attīstības dokumenta izstrādes galvenie pamatprincipi, t.sk.

- ilgtspējības princips - lai saglabātu un veidotu esošajām un nākamajām paaudzēm kvalitatīvu izglītības vidi, līdzsvarotu sociāli ekonomisko attīstību, kultūras u.c. mantojuma attīstību novadā;
- pēctecības princips - lai izvērtētu jau spēkā esošos attīstības plānošanas dokumentus un to īstenošanas praksi un izglītības attīstības stratēģiju veidotu uz to bāzes;
- vienlīdzīgu iespēju princips - lai izglītības infrastruktūras tīkla uzturēšanā un turpmākajā attīstībā vērtētu un ņemtu vērā katra pagasta iedzīvotāju un sabiedrības kopējās intereses un kopsakarības, tādējādi veicinot Līvānu novada teritorijas līdzsvarotu attīstību;
- atklātības princips - lai izglītības attīstības plānošanā un stratēģijas dokumenta izstrādē iesaistītu visu izglītības iestāžu vadītājus un atbildīgos darbiniekus informācijas un lēmumu pieņemšanas atklātuma nodrošināšanai;
- daudzveidības princips - lai izglītības sistēmas uzlabošanu un izglītības pakalpojumus plānotu, ņemot vērā materiāli tehniskās infrastruktūras, dabas, kultūrvides un cilvēku resursu reālo apjomu, pieejamību, daudzveidību un konkurētspēju novadā, reģionā un valstī.

1.5. Stratēģijas mērķis, uzdevumi un attīstāmās vērtības

Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā „Latvija 2030” teikts, ka izglītība ir cilvēka talantu, emocionālās un sociālās intelīģences un personības attīstības process. Tādēļ izglītības kvalitāte, pieejamība un saturs visos izglītības līmeņos un vecuma grupās – no pirmsskolas līdz pieaugušo izglītībai – ir Latvijas attīstības iespēja un cilvēkkapitāla vērtības palielināšanās priekšnosacījums.²

Nacionālajā attīstības plānā 2014. – 2020.gadam tiek akcentēta iespēja iegūt un strādāt cienīgu darbu, lai gādātu par sevi, saviem tuviniekiem un sniegtu ieguldījumu valsts attīstībā. Tam nepieciešamas dažādas kompetences: valodu prasmes; informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pārzināšana un lietošanas prasmes; saziņas un sadarbības prasmes; darba prasmes; uzņēmējspējas; pilsoniskā apziņa; radošums; spēja kritiski domāt; plānot finanses; novērtēt riskus un rast tiem risinājumus. Kompetences jāpilnveido visa mūža garumā, jo mēs nevaram paredzēt nākotnes vajadzības. Plaša pieredze mūža sākumā dod kompetences elastīgi pielāgoties mainīgajam darba tirgum.

Līvānu novada izglītības attīstības **stratēģijas** 2016. -2020.gadam **virsmērķis** ir kvalitatīva izglītība ikviena audzēkņa daudzpusīgas un laimīgas personības attīstībai, tādējādi sekmējot Līvānu novada iedzīvotāju labklājību un ilgtspējīgu valsts izaugsmi.

Stratēģijas **uzdevums** ir sekmēt Līvānu novada pašvaldības, novada izglītības iestāžu, ar izglītības jomu saistīto NVO un privāto partneru saskaņotu darbību un uzlabojumus izglītības pakalpojumu nodrošināšanā, lai ikvienam Līvānu novada iedzīvotājam un daudziem blakus esošo novadu iedzīvotājiem piedāvātu iespēju iegūt vispārējo pirmsskolas, pamata un vidējo izglītību, profesionālās ievirzes un interešu izglītību, ka arī iespēju robežās nodrošinātu kvalitatīvas augstākās izglītības iegūšanas iespējas, tādējādi veicinot katra indivīda 21.gadsimta kritisko prasmju attīstību un zinātkāras, komunikablas, radošas un uzņēmējspējīgas personības veidošanos.

Ņemot vērā globālās tendences, kā galvenās izglītības jomas attīstības stratēģiskās **vērtības** izvirzītas:

Jaunrade (cilvēkkapitāls ir Latvijas svarīgākais resurss, savukārt, jaunrade – viens no būtiskākajiem attīstības dzinūjiem. Jaunrade izriet no spējas radīt jaunas idejas, jēdzienus, metodes, rīcības formas vai arī sasaistīt esošās idejas, konceptus, metodes un rīcības jaunā veidā. Tā nav vienīgi t.s. radošo profesiju – dzejnieku, komponistu, rakstnieku, amatnieku, mākslinieku – specifika. Jaunrade kā stratēģisks princips ir jāsaprot pēc iespējas plaši, attiecinot to ne tikai uz kultūru un zinātņi, bet jebkuru sabiedriskās un saimnieciskās dzīves sfēru. Jaunrades rezultātā radīts komerciāls produkts vai pakalpojums ir nākotnes globālās ekonomikas pamats)

Saskaņotība un sadarbība (valsts un tāpat arī novada ilgtspējas modelis prasa integrēti risināt ekonomikas, vides un sociālos jautājumus, tāpēc saskaņota plānošana un sadarbība ir īpaši svarīgs princips. Saskaņotība un horizontāla sadarbība, piemēram, starp dažādām pašvaldības administrācijas nodaļām, starp dažādu nozaru iestādēm vai dažādu sfēru sabiedriskām organizācijām ļauj jaunus veidos kombinēt pieejamos resursus un kopīgi risināt problēmas, kas sniedzas pāri atsevišķu iesaistīto pušu ietekmes robežām. Vertikāla sadarbība, piemēram, starp vietējo pašvaldību un reģionāla līmeņa institūcijām vai vietējo iedzīvotāju kopienām un iniciatīvas grupām dod iespēju pieņemt efektīvākus lēmumus un atrast optimālākos risinājumus.

Līdzdalība un pašaktivitāte (personības sekmīga attīstība pieprasa attieksmes un paradumu maiņu, kā arī katra indivīda aktīvu iesaisti. Tikai ar personīgu atbildību un aktīvu personīgu līdzdarbošanos savas dzīves kvalitātes veidošanā, t.sk. vietējās kopienas aktivitātēs un ārpuskolas pasākumos, ir iespējams kļūt par daudzpusīgu personību, mācīties rast optimālus risinājumus dažādām situācijām dzīvē, veicināt sabiedrības saliedētību, informētību, intelektuālo un emocionālo attīstību kopumā.

² Avots: Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam

1.6. Stratēģijas struktūra

Līvānu novada izglītības attīstības stratēģija sastāv no četrām pamata daļām:



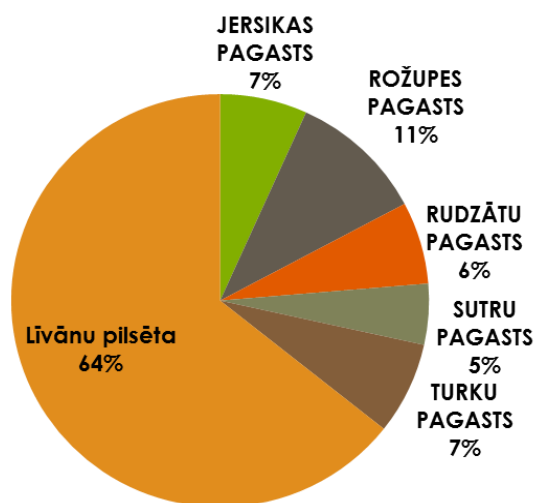
Attēls 1: Līvānu novada izglītības attīstības stratēģijas 2016.-2020. struktūrshēma

- **pirmajā daļā** „Esošās situācijas raksturojums” analizēta esošā situācija, demogrāfiskie un sociāli ekonomiskie rādītāji, kas ietekmē izglītības attīstību Līvānu novadā;
- **otrajā daļā** „Stratēģijā”, balstoties uz pašreizējās situācijas analīzes rezultātiem, aprakstīti Līvānu novada izglītības attīstības mērķi un rīcību virzieni, noteiktas Līvānu novada izglītības attīstības prioritātes;
- **trešajā daļā** “Rīcību plāns” uzskaitītas galvenās rīcības (projekti) Līvānu novada izglītības attīstības mērķu sasniegšanai;
- **ceturtajā daļā** “Ieviešanas uzraudzības kārtība” aprakstīta stratēģijas ieviešanas uzraudzības kārtība - kādā veidā Līvānu novada pašvaldības vadība veiks stratēģijas ieviešanas uzraudzību un kuri rezultātu indikatori tiks izmantoti sekmju novērtēšanai.

II Situācijas raksturojums

Līvānu novada izglītības attīstības stratēģija 2016.-2020.gadam aptvert Līvānu pilsētu un 5 pagastu (t.sk. Rožupes, Rudzātu, Sutru, Turku, Jersikas pagastu) teritoriju, kurā **kopējais iedzīvotāju skaits** uz 01.01.2016. saskaņā ar LR Iedzīvotāju reģistra datiem ir **12 759** (2015.gadā - 12 983 iedzīvotāji).

Iedzīvotāju skaita (12759 iedzīvotāji) sadalījums (%) Līvānu novadā uz 01.01.2016.



Iedzīvotāju sadalījums:

Līvānu pilsētā – 8208
(2015.gadā - 8173);

Jersikas pagastā – 862
(2015.gadā - 1009);

Rožupes pagastā – 1337
(2015.gadā - 1354);

Rudzātu pagastā – 823
(2015.gadā - 843);

Sutru pagastā – 607
(2015.gadā - 636);

Turku pagastā – 922
(2015.gadā - 967).

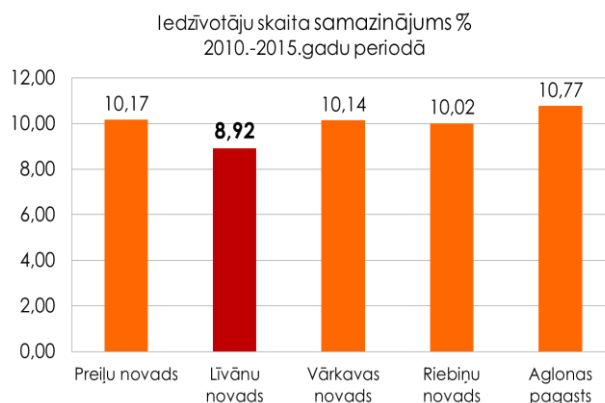
Attēls 2: Līvānu novada iedzīvotāju sadalījums (%) pa novada administratīvajām vienībām

Analizējot LR Iedzīvotāju reģistra datus par pēdējiem 7 gadiem, novērojama stabila iedzīvotāju skaita samazinājuma dinamika, kas atspoguļota Attēlā 3. Tomēr, salīdzinot ar vairākiem blakus esošajiem novadiem, Līvānu novadā iedzīvotāju skaita samazinājums bijis par 1.1-1.85% mazāks (skat. Attēlu 4). Kaut arī nav veikts atsevišķs pētījums par iespējamajiem pozitīvajiem aspektiem, kas nodrošinājuši šo rādītāju, tas norāda uz kādām **Līvānu novada priekšrocībām un pozitīviem priekšnosacījumiem**, lai iedzīvotāji izvēlētos Līvānu novadu par savu dzīves un darba vietu.

Nodrošinot kvalitatīvu un konkurētspējīgu izglītības programmu piedāvājumu, Līvānu novadam ir potenciāls piesaistīt jaunus iedzīvotājus un palielināt izglītojamo skaitu.



Attēls 3: Iedzīvotāju skaita dinamika pēdējo 7 gadu laikā

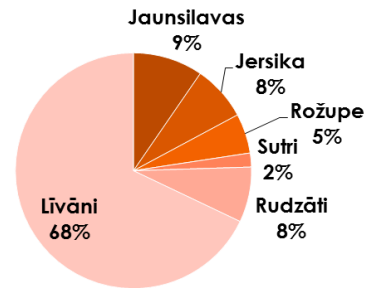


Attēls 4: Iedzīvotāju skaita samazinājums (%) 5 gadu laikā /"Preiļu rajona partnerības" darbības teritorijā/

Bērnu un jauniešu skaits (līdz darba spējas vecumam) uz 01.01.2016. saskaņā ar LR Iedzīvotāju reģistra datiem - 1711 (2015.gadā - 1726), kas ir 13,41% no kopējā iedzīvotāju skaita. Kopējais izglītojamo skaits saskaņā ar novada izglītības iestāžu reģistrētajiem datiem 2015./2016.mācību gadā ir 1846 izglītojamie.

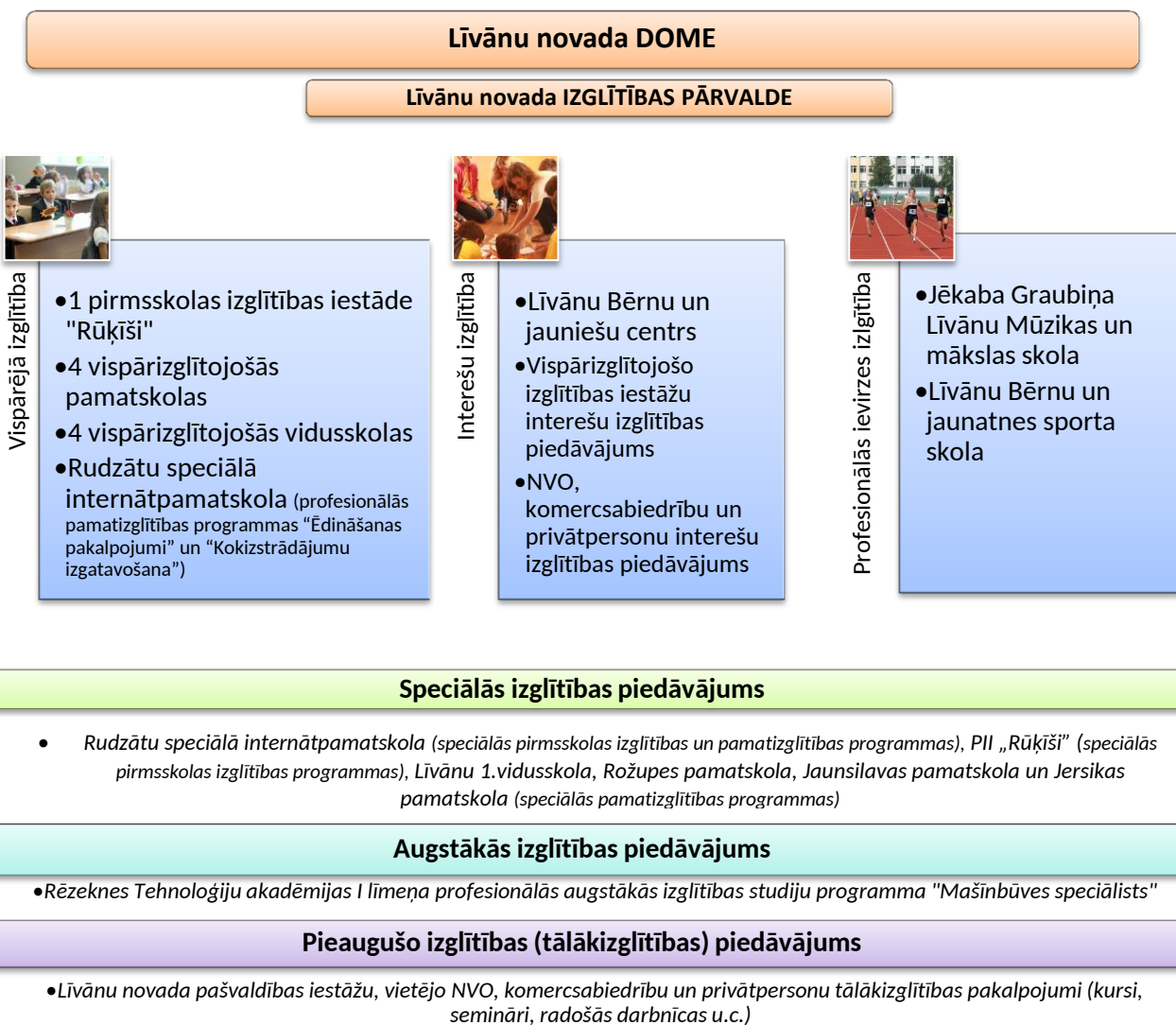
Kā atspoguļots Attēlā 5, lielākais izglītojamo īpatsvars (68%) izglītības pakalpojumus saņem Līvānu pilsētā, vismazākais izglītojamo skaits (2%) ir Sutru pamatskolā. Taču Līvānu novada pašvaldība apņēmusies vismaz līdz 2020.gadam saglabāt visas novada skolas, nodrošinot ikvienam bērnam izglītības pakalpojumu maksimāli tuvu dzīvesvietai.

Izglītojamo sadalījums (%) pa novada vispārīzglītojošajām skolām 2015./2016.m.g.



Attēls 5: Izglītojamo sadalījums pa Līvānu novada skolām

Attēlā 6 parādīts
Līvānu novada pašreizējais izglītības iestāžu infrastruktūras tīkls (2016):



Attēls 6: Līvānu novada pašreizējais izglītības iestāžu infrastruktūras tīkls (2016)

Kopējais pedagogu skaits izglītības iestādēs 2015./2016.mācību gadā Līvānu novadā bija 342 pedagogi. Līvānu novada pašvaldības budžeta daļa izglītības jomai pēdējos gados biju aptuveni 40%:

- 2013.gads - EUR 7 661 040, t.i. 47,8% no kopējā budžeta (t.sk. 2,1 miljoni piesaistītais ārējais finansējums);
- 2014.gads - EUR 5 431 117, t.i. 38,4% no kopējā budžeta;
- 2015.gads - EUR 5 532 176, t.i.42,6% no kopējā budžeta.

Pašvaldības budžeta izmaksas uz vienu audzēkni (2015.gadā) ir ļoti dažādas atkarībā no izglītības iestādes tās svārstās no 490 EUR/gadā līdz 1684 EUR/gadā uz vienu izglītojamo.

Izglītības pakalpojumus Līvānu novadā kopā nodrošina **13 Līvānu novada pašvaldības izglītības iestādes**, realizējot vispārējās izglītības, interešu un profesionālās ievirzes izglītības, kā arī speciālās izglītības programmas.

Novadā nav nevienas profesionāli tehniskās vidusskolas (profesionālās skolas vai koledžas), līdz ar ko profesionālās vidējās izglītības iegūšanai tiek izmantoti blakus esošajos novados un citur Latvijā pieejamie profesionālās vidējās izglītības pakalpojumi.

Kopš 2016./2017.mācību gada Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskolas telpās sadarbībā ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas (kādreizējā Rēzeknes Augstskola) mācībspēkiem tiks nodrošināta I līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Mašīnbūves speciālists" realizācija.

Tabulā 1 sniegts
pašreizējā VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU INFRASTRUKTŪRAS TĪKLA
sīkāks apraksts:

Tabula 1

PIRMSSKOLAS vispārējās izglītības pakalpojumus Līvānu novadā nodrošina:	<p>Pirmsskolas izglītības iestāde (PII) „Rūķīši”, realizējot šādas programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pirmsskolas izglītības programma (kods O1011111, licences numurs V- 5424), - Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma (kods O1011121, licences numurs V- 5425), <p>7 vispārīzglītojošās izglītības iestādes, t.i.: Līvānu 1.vidusskola, Rudzātu vidusskola, Jaunsilavas pamatskola (4 grupas), Jersikas pamatskola, Rožupes pamatskola (2 grupas), Sutru pamatskola, kurās visās pirmsskolas grupās tiek realizēta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pirmsskolas izglītības programma (kods O1011111); <p>Līvānu 2.vidusskola pirmsskolas grupā realizē:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programmu (kods O1011121). <p>(Rudzātu speciālā internātpamatskola un PII "Rūķīši" realizē Speciālās pirmsskolas izglītības programmas – plašāk skat. Tabulā 2 "Speciālās izglītības pakalpojumi Līvānu novadā")</p>
PAMATSKOLAS vispārējās izglītības pakalpojumus Līvānu novadā nodrošina:	<p>4 vispārīzglītojošās pamatskolas - Jaunsilavas pamatskola, Jersikas pamatskola, Rožupes pamatskola, Sutru pamatskola, realizējot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vispārējās pamatizglītības programmu (kods 21011111) <p>4 vispārīzglītojošās vidusskolas, t.i.:</p> <p>Līvānu 1.vidusskola, Rudzātu vidusskola, realizējot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vispārējās pamatizglītības programmu (kods 21011111), <p>Līvānu 2.vidusskola, realizējot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pamatizglītības mazākumtautību programmu (kods 21011121) <p>Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskola, realizējot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programmu (kods 21011812). <p>Rudzātu speciālā internātpamatskola realizējot 2 profesionālās pamatizglītības programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesionālā pamatizglītības programma "Ēdināšanas pakalpojumi" (kods 22 811 02); - Profesionālā pamatizglītības programma "Kokizstrādājumu izgatavošana" (kods 22 543 04). <p>(Rudzātu speciālā internātpamatskola un Līvānu 1.vidusskola realizē Speciālās pamatizglītības programmas – plašāk skat. Tabulā 2 "Speciālās izglītības pakalpojumi Līvānu novadā")</p>
VIDUSSKOLAS vispārējās izglītības	<p>Līvānu 1.vidusskola, realizējot 2 vispārējās vidējās izglītības programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 31011011); - Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma (kods 31013011);

pakalpojumus Līvānu novadā nodrošina:	Rudzātu vidusskola , realizējot:
	- Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmu (kods 31011011)
	Līvānu 2.vidusskola , realizējot:
	- Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma (kods 31013021);
	Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskola , realizējot:
	- Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 31011012, klātiene);
	- Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 31011013, neklātiene).

Tabulā 2 sniegts

pašreizējā INTEREŠU IZGLĪTĪBAS, PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS, SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS, AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS UN PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS (tālākizglītības) iestāžu infrastruktūras tīkla sīkāks apraksts:

Tabula 2

Interešu izglītības pakalpojumus Līvānu novadā nodrošina:	Līvānu Bērnu un jauniešu centrs , realizējot:
	- 28 kultūrizglītības programmas;
	- 2 vides interešu izglītības programmas;
	- 3 tehniskās jaunrades programmas;
	- 7 citas interešu izglītības programmas;
	4 vispārīzglītojošās pamatskolas:
	- Jaunsilavas pamatskola (8 interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību programmas);
	- Jersikas pamatskola (7 interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību programmas);
	- Rožupes pamatskola (5 interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību programmas);
	- Sutru pamatskola (2 interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību programmas);
4 vispārīzglītojošās vidusskolas:	
- Līvānu 1.vidusskola (19 interešu izglītības programmas un 18 fakultatīvo nodarbību programmas);	
- Līvānu 2.vidusskola (4 interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību programmas);	
- Rudzātu vidusskola (9 interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību programmas);	
- Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskola (2 interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību programmas);	
Rudzātu speciālā internātpamatskola , piedāvājot 11 interešu izglītības programmas:	
- 5 kultūrizglītības programmas;	
- 2 sporta izglītības programmas;	
- 1 vides izglītības programma;	
- 3 citas interešu izglītības programmas.	
Jēkaba Graubiņa Līvānu Mūzikas un mākslas skola , piedāvājot 4 interešu izglītības programmas:	
- Grafika;	
- Vokālā studija "Spurgaliņas" (pirmsskolas grupa);	
- Vizuāli plastiskā māksla (sagatavošanas klase);	
- Sagatavošanas grupa mūzikas nodaļā.	
Profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumus Līvānu novadā nodrošina:	Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skola , realizējot profesionālās ievirzes izglītības programmas 5 sporta veidos, t.sk.:
	- Volejbols (20V81300, 30V81300);
	- Vieglatlētika (20V81300, 30V81300);
	- Basketbols (20V81300, 30V81300);
	- Futbols (20V81300, 30V81300);
	- Dambrete (20V81300)
	Jēkaba Graubiņa Līvānu Mūzikas un mākslas skola , kopā realizējot 8 profesionālās ievirzes izglītības programmas, t.sk.:
	- Vizuāli plastiskā māksla 20V 211 00 1;
	- Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle 20V 212 01 1
	- Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle 20V 212 01 1
	- Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle 20V 212 02 1
	- Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle 20V 212 03 1
	- Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle 20V 212 03 1

	<ul style="list-style-type: none"> - Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle 20V 212 03 1 - Sitaminstrumentu spēle - 20V 212 04 1
Speciālās izglītības pakalpojumus Līvānu novadā nodrošina:	<p>Rudzātu speciālā internātpamatskola, realizējot šādas programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 01015811); - Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (kods 01015911); - Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811); - Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (kods 21015911) <p>Pirmsskolas izglītības iestāde (PII) „Rūķīši”, realizējot šādas programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktajiem attīstības traucējumiem (kods 01015611), licences numurs V- 5426), - Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar jauktajiem attīstības traucējumiem (kods 01015621, licences numurs V- 5427); <p>Līvānu 1.vidusskola, realizējot šādas programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811); - Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611); - Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (kods 21015911). <p>Rožupes pamatskola, realizējot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811); <p>Jaunsilavas pamatskola, realizējot 4 speciālās pamatizglītības programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar redzes traucējumiem (kods 21015111); - Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (kods 21015511); - Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611). <p>Jersikas pamatskola, realizējot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611).
Augstākās izglītības pakalpojumus Līvānu novadā nodrošina:	<p>Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (kādreizējā Rēzeknes Augstskola), realizējot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Mašīnbūves speciālists” (studiju priekšmeti: mehatronika, metālapstrāde, elektronika, mehānika, konstruēšanas pamati u.c.) <p>(Studiju programma tiks realizēta, sākot ar 2016.gada septembri. Teorētiskās nodarbības notiks Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskolas telpās, savukārt praktiskās nodarbības tiks organizētas RTA laboratorijās Rēzeknē.</p>
Pieaugušo izglītības (tālākizglītības) pakalpojumus Līvānu novadā nodrošina:	<p>Līvānu novada pašvaldības struktūrvienības:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Līvānu inženiertehnoloģiju un inovāciju centrs; - Latgales mākslas un amatniecības centrs; - Līvānu novada centrālā bibliotēka; - Līvānu novada Izglītības pārvalde, u.c. <p>Vietējās NVO, kas darbojas izglītības jomā, t.sk. Biedrība “Baltā māja”, Jauniešu biedrība “Sava kabata”, Līvānu 1.vidusskola atbalsta biedrība, Jersikas sabiedriskais centrs, Rožupes sabiedriskais centrs, biedrība "Līvānu novada pensionāri", Radošā apvienība "Perspektīva", Veloklubs "Līvāni", sabiedriskais centrs "Rudzāti", biedrība "Vecāki Rožupes skolai", u.c.;</p> <p>Komercsabiedrības un privātpersonas, kas darbojas izglītības jomā, piemēram, SIA “Mācību centrs Austrumvidzeme”, SIA “BUTS” mācību centrs, Mācību centrs “EVA 93” SIA, Mācību centrs “Austrumi” SIA u.c.</p>

Vispārējās izglītības iestāžu infrastruktūras tīkla efektivitātes un ilgtspējas pamatojums

Izstrādājot Līvānu novada izglītības attīstības stratēģiju 2016.-2020., Līvānu novada pašvaldība veikusi vispārējās izglītības iestāžu infrastruktūras tīkla efektivitātes un ilgtspējas izvērtējumu. Rezultātā pieņemts lēmums **līdz 2020.gadam saglabāt esošo vispārējās izglītības iestāžu infrastruktūras tīklu**, to pamatojot ar vairākiem aspektiem, no kuriem galveni aprakstīti zemāk:

1. Izvērtējot visu Līvānu novada izglītības iestāžu tīri finansiālo efektivitāti, vairākas vispārējās izglītības iestādes – novada lauku teritorijās – atzītas par finansiāli neefektīvām, taču skolām ir būtiska un kritiski svarīga nozīme pagastu sabiedriskās dzīves un **ne-finansiālo ieguvumu** nodrošināšanā iedzīvotājiem, un tās ir veicinošais faktors **apdzīvotības saglabāšanai** šajās lauku teritorijās vispār.

Līvānu novada pašvaldība līdz 2020.gadam **neplāno slēgt nevienu** no novada teritorijā esošajām izglītības iestādēm, bet gan uzturēt un attīstīt skolas kā katras vietējās kopienas resursu, kā kopīgu sabiedrisko resursu (tās var būt ne tikai kā izglītības pakalpojumu sniegšanas vietas, bet arī vietas, kur attīstīt specifiskas prasmes un iemaņas visu vecumu iedzīvotājiem, kur rīkot atpūtas pasākumus, veidot jaunus uzņēmumus vai uzņemt tūristus). Skolu tīkla saglabāšanas pamatojums ir plānotā efektīva izglītības iestāžu ēku (telpu) izmantošana ne tikai izglītības programmu realizācijai un izglītības pakalpojumu nodrošināšanai, bet arī vietēju un reģionālu sabiedrisko aktivitāšu atbalstam. Nākotnē plānots pievērst vēl lielāku uzmanību t.s. **“Kopienas skolas (centra)” modeļa** attīstīšanai - skolu kā daudzfunkcionālu centru (kopienas skolu) veidošanai – process, kas pozitīvi pierādījis sevi vairākās Skandināvijas valstīs un var tikt veiksmīgi realizēts arī Latvijā³.

Mazo skolu saglabāšanas mērķis Līvānu novadā ir skolu robežu atvēršana un sadarbības tīklu veidošana, **integrētu pakalpojumu sniegšana**, saglabājot izglītības funkciju. Plānots turpināt attīstīt mazās skolas par daudzfunkcionāliem kopienas izglītības, kultūras un sociālā atbalsta centriem, izmantot skolas kā intelektuālu un fizisku resursu novada attīstības kontekstā, kas spēj nodrošināt kvalitatīvas izglītības pieejamību, kā arī atrast savu nišu daudzveidīgu iedzīvotāju vajadzībām atbilstošu pakalpojumu klāstu un veicināt uzņēmējdarbības attīstību.

2. Izvērtējot Līvānu novada demogrāfiskās tendences, izglītojamo skaita samazinājuma riskus, paredzamos migrācijas (t.sk. re-emigrācijas) procesus, kā arī paredzamos grozījumus MK noteikumos “Par valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs” un “Pedagogu darba samaksas noteikumi”, ir izstrādāts provizorisks plāns, lai līdz 2020.gadam visās vispārējās izglītības iestādēs nodrošinātu pietiekošu skolēnu skaitu attiecīgajā izglītības pakāpē, lai realizētu attiecīgās izglītības programmas un efektīvi izmantotu skolu ēkas. Vispārējās **izglītības iestāžu infrastruktūras tīkla efektivitātes un ilgtspējas nodrošināšanas plāns** ietver šādus 5 galvenos punktus:

a. Sutru pamatskolas pārveide par Sutru sākumskolu 2017.gadā (1.-6.klase, saglabājot pirmsskolu), kā arī potenciāli vieta Līvānu novada novadpētniecības un vēstures ekspozīcijai (kā tūrisma objektam), t.sk. pašvaldība veic nepieciešamos pasākumus ārējā finansējuma piesaistei;

b. Līvānu 1.vidusskola - kā novada vadošā izglītības iestāde - mērķtiecīgi un pastiprināti attīsta dabas zinību un tehnoloģiju virzienu (t.sk. vieta konkursiem, nometnēm, jaunu ar dabas zinībām un tehnoloģijām saistītu mācību uzņēmumu veicināšanai un attīstībai), t.sk. piesaistot ERAF līdzfinansējumu;

c. Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskola paralēli attīstās par reģionālu "Pieaugušo mūziklītības atbalsta centru" un nodrošina studiju vidi Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas I līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Mašīnbūves speciālists” realizācijai;

d. Ņemot vērā saņemto valsts mērķdotācijas apmēru MK noteikumu Nr.1616 “Par valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs”, pašvaldība papildus izmanto savas tiesības pieņemt lēmumus par pašvaldības finansējuma sadali un novirzīšanu visu izglītības iestāžu (t.sk. kā daudzfunkcionālu vietējo “Kopienas skolu”) uzturēšanai.

³ Pamatojuma avots: Projekts „Lietpratīga pārvaldība un Latvijas pašvaldību veikspējas uzlabošana” (2015), Aija Tūna, izglītības projektu vadītāja, iniciatīvas “Pārmaiņu iespēja skolām” vadītāja

2.1. Pirmsskolas izglītība



2.1.1. Vispārīgs apskats

Pirmsskolas izglītību Līvānu novadā atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr.533 "Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām", kā arī citiem LR likumdošanas un normatīvajiem aktiem un Līvānu novada pašvaldības saistošajiem noteikumiem nodrošina:

- 1) **pirmsskolas izglītības iestāde „Rūķīši”**, realizējot kopā 4 programmas:
 - Pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111, licences numurs V- 5424);
 - Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma (kods 01011121, licences numurs V- 5425);
 - Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktajiem attīstības traucējumiem (kods 01015611), licences numurs V- 5426);
 - Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar jauktajiem attīstības traucējumiem (kods 01015621, licences numurs V- 5427).
- 2) **7 vispārīzglītojošās izglītības iestādes:**
 - 6 vispārīzglītojošās izglītības iestādes - Līvānu 1.vidusskola, Rudzātu vidusskola, Jaunsilavas pamatskola (4 grupas), Jersikas pamatskola, Rožupes pamatskola (2 grupas), Sutru pamatskola - visās pirmsskolas grupās realizē Pirmsskolas izglītības programmu (kods 01011111),
 - Līvānu 2.vidusskola pirmsskolas grupā realizē Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programmu (kods 01011121);
- 3) **Rudzātu speciālā internātpamatskola**, kur tiek realizētas šādas pirmsskolas izglītības programmas:
 - Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 01015811);
 - Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (kods 01015911);

Ņemot vērā ievērojamos pašvaldības ieguldījumus pēdējo gadu laikā atbilstošu telpu nodrošināšanā pirmsskolas izglītības vajadzībām, jo sevišķi PII „Rūķīši” paplašināšanā, šobrīd pilnīgi visiem Līvānu novada bērniem pirmsskolas vecumā, kuri tiek laicīgi pieteikti iestādē un kuru vecāki izpilda normatīvo aktu prasības attiecībā uz nepieciešamo izziņu iesniegšanu u.c., tiek nodrošinātas vietas pirmsskolas izglītības grupās. Bērnu atbilstoši LR normatīvajiem aktiem PII uzņem no 1,5 gadu vecuma. Gan PII „Rūķīši”, gan visās pagastu skolās esošās pirmsskolas izglītības grupās bērni tiek pilnvērtīgi sagatavoti skolai atbilstoši katra bērna spējām.

Visas pirmsskolas izglītības programmas atbilst IZM izstrādātajiem izglītošanas nosacījumiem, pedagogiem tiek nodrošināta demokrātiska, radoša pieeja izglītošanas darba plānošanai. Administrācija atbalsta pedagogus jaunāko pedagogisko atziņu ieviešanā pirmsskolā un nodrošina metodisko palīdzību. PII „Rūķīši” pēdējā laikā ir palielināta logopēda slodze, kas nodrošina logopēda pakalpojumu lielākam izglītojamo lokam, savlaicīgu informāciju viņu vecākiem par nepieciešamajām korektīvajām darbībām. Pirmsskolā strādā arī speciālais pedagogs. PII „Rūķīši” ir izstrādātas izglītojamo attīstības novērtēšanas kartes, kurās 2 reizes gadā tiek attēlota katra izglītojamā attīstības dinamika. PII „Rūķīši” strādā arī iestādes māsa, kura informē darbiniekus par aktualitātēm izglītojamo veselības nodrošināšanai pirmsskolā, kā arī sadarbojas ar izglītojamo vecākiem.

Visās pirmsskolas grupās – gan PII „Rūķīši” Līvānos, gan pirmsskolas grupās pagastu teritorijās – tiek realizētas dažādas tradīcijas, iesaistot tajās izglītojamo vecākus un citus speciālistus, tiek pastāvīgi pilnveidotas sadarbības formas ar vecākiem, tiek organizētas sapulces, radošās darbnīcas, individuālās pārrunas ar grupu skolotājām. Izglītojamo vecāki pēc izglītojamo pirmsskolas absolvēšanas saņem vērtējuma aprakstu par bērna sasniegumiem un gatavību skolai.

Labākās prakses pārņemšanai un pieredzes apmaiņai tiek organizēta arī pārrobežu sadarbība, piemēram, PII „Rūķīši” sadarbojas ar Ukmerģes bērnudārzu “NYKŠTUKAS” (Lietuvā).

PII „Rūķīši” pēdējo 5 gadu laikā realizējusi vairākus nozīmīgus projektus, piesaistot ārējo finansējumu:

- ❖ Līvānu novada pašvaldības Mazo Grantu projektu konkursa projekts “Attīstības centrs "Rūķīšu namiņš-Čibu-čabu"" (2012.gadā), piesaistītais finansējums - 693,15 EUR (487,15 LVL), kā rezultātā iestādē izveidots bērnu attīstības centrs;

- ❖ Fonda ASNI projekts "ASNI" (2013.gads), kā ietvaros veikta bērnu un jauniešu talantu attīstīšana, balstoties uz bērnu dabīgo spēju, potenciālu un radošo izpausmju agrīnu atklāšanu /diagnosticēšanu un attīstīšanu.
- ❖ Līvānu novada pašvaldības Mazo Grantu projektu konkursa projekts "Āra aktivitāšu dažādošana Līvānu novada PII "Rūķīši" Kamenīšu grupas bērniem" (2015.gads), piesaistītais finansējums – 356,50 EUR, kā rezultātā iegūts inventārs āra aktivitātēm: futbola vārti, basketbola grozs, bumbas, golfa komplekts, bērnu boulinga un boksa komplekts u.c
- ❖ Sadarbībā ar biedrību "Kustība par latvisku kultūru izglītībā" realizēts projekts "Ābece" materiālu, metodiku aprobēšana 5-6 gadīgo bērnu grupā.

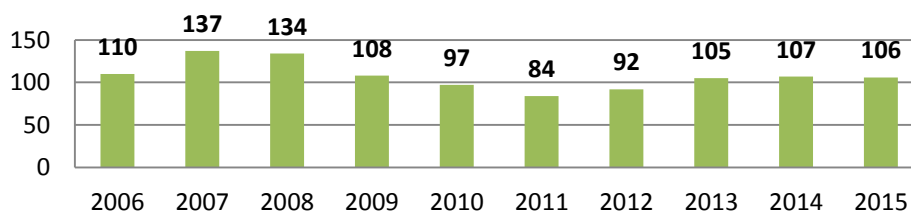
Kā galvenās vājās puses pirmsskolas izglītībā Līvānu novadā jāmin telpu nepietiekamība atsevišķu interešu izglītības nodarbību organizēšanai uz vietas PII vai skolās (piemēram, ir vecāku pieprasījums pēc angļu valodas, tautas deju, mākslas nodarbībām), nepietiekoši nodrošināts atbalsta personāls darbs pirmsskolā (logopēds, speciālais pedagogs), būtu nepieciešama arī t.s. sensorā (sajūtu) telpa individuālam darbam. PII "Rūķīši" dažkārt izglītojamo grupās darbiniekiem jālieto otra saziņas valoda, lai nodrošinātu izglītojamā izpratni par notiekošo un veicamo darbu. Tas palēnina darba tempu nodarbību laikā, kā arī citiem bērniem var kļūt garlaicīgi.

Nākotnē iespējams vairāk attīstīt informācijas apriti pirmsskolā un sabiedrības informēšanu par pirmsskolas darba specifiku, kā arī Līvānu novada domes informatīvajā izdevumā "Līvānu novada vēstis" publicēt izglītojoša satura informāciju. Iespējams palielināt vecāku līdzdarbību pirmsskolas darbībā, metodisko un rotaļu materiālu veidošanā.

2.1.2. Bērnu dzimstības dinamika un bērnu skaits pirmsskolas izglītības programmās

Saskaņā ar LR Centrālās statistikas pārvaldes publiskās datu bāzes datiem dzīvi dzimušo bērnu skaits Līvānu novadā pēdējo 10 gadu laikā bijis ļoti mainīgs. Kā redzams Attēlā 7, kopš 2011.gada, kad bija viszemākā dzimstība pēdējo 10 gadu laikā, katru nākamo gadu dzimušo bērnu skaits pakāpeniski pieaudzis, pārsniedzot pat 100 bērnus gadā.⁴ 2015.gadā vērojama neliela negatīva tendence, kas diemžēl visdrīzāk saglabāsies arī 2016.gadā un vēlāk ietekmēs jau nākošā plānošanas perioda (pēc 2020.gada) izglītības attīstības virzienu un mērķu noteikšanu un konkrētu rīcību izvēli.

**Dzīvi dzimušo skaita dinamika Līvānu novadā
(pēdējo 10 gadu laikā)**



Attēls 7: Līvānu novadā deklarētiem vecākiem dzīvi dzimušo skaita dinamika (Avots: CSP)

Kopš 2011.gada pirmsskolas audzēkņu skaits Līvānu novadā ir pakāpeniski pieaudzis no 466 (2011./2012.m.g.) līdz 495 bērniem (2014./2015.m.g.). 2015./2016.mācību gadā Līvānu novada PII „Rūķīši” un pirmsskolas grupiņas vispārīzglītojošās skolās kopā apmeklēja 484 izglītojamie (skaits nedaudz krities) – skat. Tabulu 3 un Attēlu 8. Papildus vēl 7 bērni apmeklēja Rudzātu speciālās internātpamatskolas pirmsskolas grupu⁵. Līvānos esošo PII "Rūķīši" apmeklē 63% no visiem pirmsskolas izglītojamiem. No lauku teritoriju skolām lielākais skaits – 11% no visiem pirmsskolas izglītojamiem – savu pirmsskolas izglītību iegūst Jaunsilavas pamatskolā. Uz kopējā iedzīvotāju un bērnu fona pirmsskolas izglītības nodrošināšana ir ļoti būtiska visās lauku skolās, t.sk. Sutros un Jersikā, kur pirmsskolas grupas nav lielas, tomēr to pieejamība ir svarīgs priekšnoteikums izglītības pakalpojumu nodrošināšanai tuvu dzīvesvietai.

⁴ Līvānu novada Dzimtsarakstu nodaļas statistika atšķiras – dažos gados pat par 15-20 bērniem, jo ne visi vecāki savus piedzimušos mazuļus ierodas reģistrēt Līvānu novada Dzimtsarakstu nodaļā

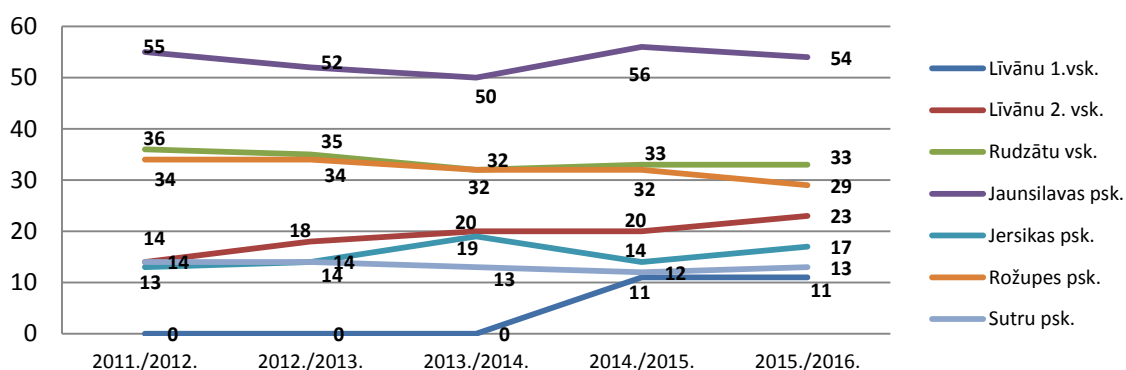
⁵ Avots: Līvānu novada izglītības iestāžu sniegtie dati

Tabula 3: Pirmsskolas izglītojamo skaita dinamika Līvānu novadā pēdējo 5 gadu laikā

	2011./2012.	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.
Līvānu 1.vsk.	0	0	0	11	11
Līvānu 2. vsk.	14	18	20	20	23
Rudzātu vsk.	36	35	32	33	33
Jaunsilavas psk.	55	52	50	56	54
Jersikas psk.	13	14	19	14	17
Rožupes psk.	34	34	32	32	29
Sutru psk.	14	14	13	12	13
PII "Rūķīši"	300	308	313	317	304

Kopš 2014./2015.mācību gada pirmsskolas grupas ir jau visās vispārīzglītojošajās skolās (t.sk. Līvānu 1.vidusskolā, kur grupa izveidota tikai pirms 2 gadiem). Vispārīzglītojošo skolu vidū līdere pirmsskolas izglītības programmu realizēšanā ir Jaunsilavas pamatskola, kurā ir 4 pirmsskolas grupas, katru mācību gadu kopā izglītojot 50-55 bērnus.

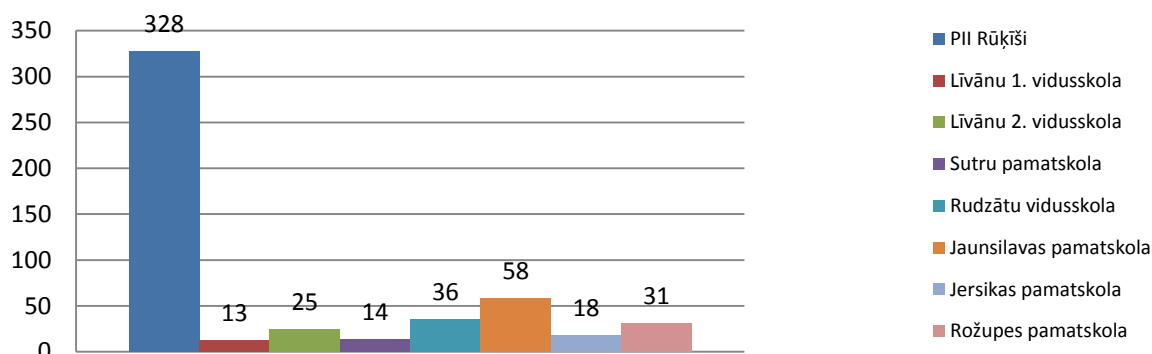
Pirmsskolas vecuma izglītojamo skaits Līvānu novada vispārīzglītojošajās skolās (2011.-2016.)



Attēls 8: Pirmsskolas izglītojamo skaita dinamika Līvānu novada vispārīzglītojošo skolu pirmsskolas grupās pēdējo 5 gadu laikā

Saglabājot 2013. - 2015.gada dzimstības rādītājus (kad katru gadu Līvānu novadā piedzimst nedaudz virs 100 bērniem) un pieņemot, ka visi novadā dzimušie bērni paliek uz dzīvi novadā un izmanto novada PII pakalpojumus, līdz 2020.gadā bērnu skaits PII varētu pieaugt līdz 523 bērniem, t.i. palielināties par 8% salīdzinājumā ar 2015./2016.m.g.

Provizoriskais pirmsskolas (2-6.g.v.) izglītojamo skaits 2020.gadā Līvānu novadā



Attēls 9: Pirmsskolas izglītojamo skaita prognoze Līvānu novadā 2020.gadā

2.1.3. Secinājumi

- Līvānu novada pašvaldība vairāku gadu garumā plānveidīgi veikusi izglītības iestāžu fiziskās vides uzlabošanu un atjaunošanu, kā rezultātā bērniem pieejama estētiska un droša apkārtējā vide un tiek nodrošināta bērnu ar īpašām vajadzībām iekļaušana;
- Pagastos, saglabājot pirmsskolas grupas pie vispārizglītojošām skolām, bērniem ir nodrošināta pirmsskolas izglītības pieejamība tuvu dzīvesvietai, kas ir pozitīvs faktors lauku teritoriju sociālās vides un apdzīvotības saglabāšanai;
- Novadā izveidots profesionāls pirmsskolas pedagogu pedagoģiskais sastāvs, augsts kvalifikācijas līmenis, izveidojies spēcīgs darbinieku pamatkodols; PII "Rūķīši" mācību process norit pēc izstrādātām licencētām autorprogrammām;
- Pastāv salīdzinoši plaša inovatīvu mācību materiālu pieejamība, mācību līdzekļu klāsts, PII "Rūķīši" arī IT līdzekļu izmantošanas iespējas, taču, lai paaugstinātu pedagogu IT prasmes un vēl pilnvērtīgāk izmantotu mūsdienu tehnoloģiju iespējas, PII "Rūķīši" grupu telpās Rīgas ielā 13 ir nepieciešams interneta pieslēgums un datori, lai iestāde pilnībā varētu izmantot skolvadības sistēmu e-klase, kura šobrīd tiek nodrošināta tikai ēkā "Pastariņi", Avotu ielā 2;
- PII "Rūķīši" un pirmsskolas grupās izveidojušās noteiktas ikgadējas tradīcijas ar vecāku līdzdarbību pirmsskolas izglītības aktivitātēs, taču vecāku iesaisti nepieciešams vēl palielināt;
- Papildus valsts apmaksātajām 1.-4.klašu audzēkņu brīvpusdienām Līvānu novada pašvaldība pilnībā finansē bērnu brīvpusdienas obligātās pirmsskolas izglītības programmas bērniem (5-6 gadi), kā arī visiem 5.-12.klašu audzēkņiem - tā ir ievērojama novada konkurētspējīgā priekšrocība salīdzinājumā ar citiem novadiem Latvijā;
- Pirmsskolas grupās nav pietiekošs atbalsta personāls - nepieciešams palielināt logopēda, speciālā pedagoga, kā arī psihologa pakalpojumu, konsultāciju pieejamību; ņemot vērā ierobežoto pamata finansējumu, jāizskata iespējas piesaistīt ārējo finansējumu atsevišķu projektu veidā, t.sk. sadarbojoties ar NVO vai privātiem partneriem (arī ārpus novada un Latvijas);
- Jāturpina attīstīt un uzlabot materiāli tehnisko bāzi, kā arī jāpārskata esošo resursu (piemēram, telpu) savstarpējas, kopīgas un efektīvākas izmantošanas iespējas pirmsskolas interešu izglītības aktivitāšu nodrošināšanai, t.sk. sadarbībā ar Līvānu Bērnu jauniešu centru;
- Plānojot infrastruktūras uzlabošanu vai telpu paplašināšanu, jāņem vērā, ka līdz 2020.gadam bērnu skaits pirmsskolas vecumā varētu pieaugt, taču pavisam nedaudz (maksimāli līdz 8% salīdzinājumā ar 2015./2016.m.g.); tāpēc maksimāli efektīvi jāizmanto esošie fiziskās infrastruktūras resursi, neveidojot ko pilnīgi jaunu.

2.2. Vispārējā pamatzglītība un vidējā izglītība



2.2.1. Vispārīgs apskats

Līvānu novadā darbojas 8 vispārizglītojošās skolas (4 pamatskolas un 4 vidusskolas), kas nodrošina plašu un daudzveidīgu vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības programmu piedāvājumu – skat. kopsavilkumu par vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības piedāvājumu Tabulā 4.

Tabula 4: Pamatskolu un vidusskolu tīkls Līvānu novadā

	Jaunsilavas pamatsk.	Jersikas pamatsk.	Rožupes pamatsk.	Sutru pamatsk.	Līvānu 1.vidusskola	Līvānu 2.vidusskola	Rudzātu vidusskola	Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskola
1.-9. klase	Vispārējās pamatizglītības programma (kods 21011111)				Vispārējās pamatizglītības programma (kods 21011111)	Pamatizglītības mazākumtautību programma (kods 21011121)	Vispārējās pamatizglītības programma (kods 21011111)	Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma (kods 21011812)
10.-12. klase	-	-	-	-	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (kods 31011011); Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma (kods 31013011)	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma (kods 31013021);	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmu (kods 31011011)	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (kods 31011012, klātiene); Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (kods 31011013, neklātiene)

Līvānu novada pašvaldība izglītības iestāžu infrastruktūrā pēdējo gadu laikā veikusi ievērojamus ieguldījumus, t.sk. veikta visu skolu ēku energoefektivitātes paaugstināšana (siltināšana), iestāžu informatizācija, vairāku ēku infrastruktūras pielāgošana personām ar funkcionāliem traucējumiem, dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana, izglītības, veselības un sociālās jomas uzlabošana, ēdamzāles vai aktu zāles rekonstrukcija atsevišķās skolās, materiāli tehniskā aprīkojuma uzlabošana, apkārtējās teritorijas labiekārtošana. Fakts, ka ieguldītas tik ievērojamas investīcijas skolu ēku sakārtošanā un energo-efektivitātes paaugstināšanā, lielā mērā arī pamato pašvaldības lēmumu apņemšanos nevienu skolu neslēgt, bet tā vietā meklēt integrētu pakalpojumu iespējas, ko skolas sniegs vietējām kopienām.

Līvānu novada vispārējās izglītības iestādēs uz 2015./2016.m.g. kopā strādā 208 pedagogi (neskaitot vadošo, tehnisko un atbalsta personālu). Tehnisko darbinieku skaits ir 126 speciālisti, vadības un administratīvo personālu veido 27 profesionāļi. Minētais darbinieku skaits var atšķirties no pilno likmju apjoma, jo vairākos gadījumos likmes ir sadalītas uz vairākiem cilvēkiem.

Viszemākā pedagoģiskā personāla proporcija pret izglītojamo skaitu ir Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskolā - 10,27 izglītojamie uz vienu pedagogu, Līvānu 1.vidusskolā un Līvānu 2.vidusskolā – abās 8,23 izglītojamie uz vienu pedagogu. Visaugstākā pedagoģiskā personāla proporcija vispārizglītojošo skolu vidū (neskaitot Rudzātu speciālo internātpamatskolu) ir Sutru un Rožupes pamatskolās – attiecīgi 2.5 un 2.84 izglītojamie uz vienu pedagogu.

Gan pilsētas, gan lauku skolās pastāv risks, ka var kristies skolēnu skaits, ka valsts izglītības politikas un valsts mērķdotāciju sadales rezultātā būs jāsamazina pedagogu skaits. Skolām jābūt motivētām un paš-aktīvām papildus integrētu pakalpojumu attīstībā.

Viens no Līvānu novada izglītības jomas nozīmīgiem pozitīviem aspektiem ir brīvpusdienu nodrošināšana gan pirmsskolas vecumam (5-6 gadi), gan 5.-12.klašu skolēniem (papildus valsts apmaksātajām brīvpusdienām 1.-4.klašu audzēkņiem) – tas ir īpaši būtiski, jo pēdējos gados daudzās ģimenēs vērojama sociāli ekonomiskās situācijas pasliktināšanās, kā rezultātā kļūst izteiktāks neveselīgs dzīvesveids, atkarības, bezmērķīgums, kas secīgi ietekmē mācīšanos un sasniegumus.

Zemāk sniegts katras vispārizglītojošās skolas īss apraksts.

PAMATSKOLAS

Jaunsilavas pamatskola



Attēls 10: Jaunsilavas pamatskolas ēka

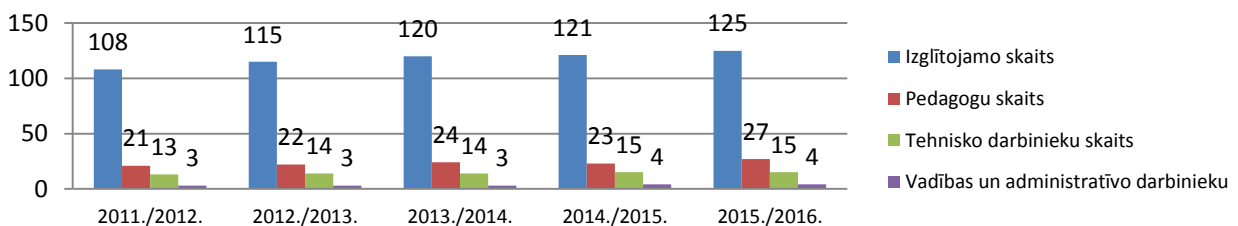
Plašāka informācija par skolu:

www.livani.lv, DEDin.com, ancane.blogspot.com, parmainuskolas.lv

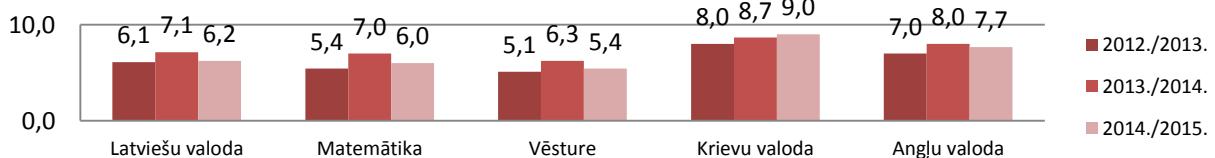
Skolas īpašās atšķirības:

- ✓ Skola lauku vidē ar pilsētas infrastruktūru;
- ✓ Stabili augoša izglītojamo skaita dinamika;
- ✓ 4 pirmsskolas grupas (lielākais pirmsskolas audzēkņu skaits pagastu vidū);
- ✓ 3 svešvalodu apguves iespējas lauku teritorijā;
- ✓ Volejbola entuziasti ("Lāses kauss" volejbolā);
- ✓ Unikāla kokapstrādes darbnīca un aktivitātes;
- ✓ Viena no līderēm ķīmijas atklātajās olimpiādēs un Jauno ķīmiķu konkursos Latvijā;
- ✓ UNESCO Asociētā skola (kultūras mantojuma izpēte un saglabāšana);
- ✓ Aktīva privāto fondu apguve, projektu izstrāde;
- ✓ Draudzīgā aicinājuma fonda balvas "Pūce" laureāte
- ✓ Pedagogi - augsti kvalificēti sava darba fanātiķi un lokālpatrioti;
- ✓ Skolā mācās audzēkņi no blakus (citām) pašvaldībām (2015./2016.gadā - 10 izglītojamie).

Attēls 11: Izglītojamo un darbinieku skaita dinamika
Jaunsilavas pamatskolā (5 gadu laikā)



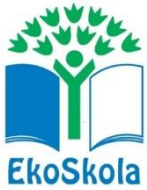
Attēls 12: 9.klašu izglītojamo mācību sasniegumu dinamika valsts pārbaudes darbos
(vidējā atzīme) Jaunsilavas pamatskolā pēdējo 3 gadu laikā



Jersikas pamatskola



Attēls 13: Jersikas pamatskolas ēka

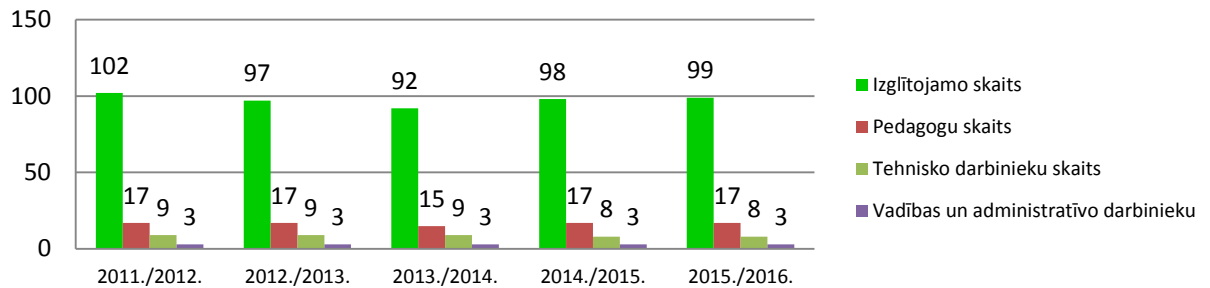


Plašāka informācija par skolu:
<http://jersika.edu.lv/>
 un
www.livani.lv

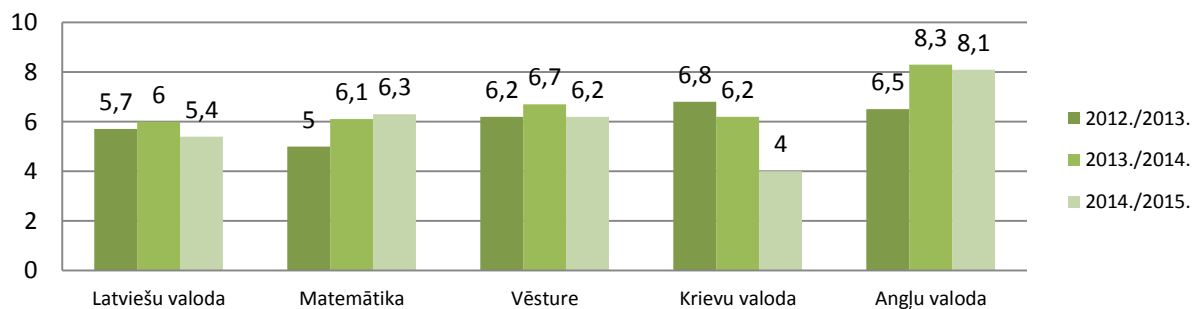
Skolas īpašās atšķirības:

- ✓ Ilggadēja dalība starptautiskajā EkoSkolu programmā (veselīgā un eko-izglītojošā vide); sadarbība ar ekoskolām Latvijā - ekoskolu nometnes ziemā un vasarā;
 - ✓ Radošs, emocionāli intelīģents un uzticams pedagogu kolektīvs, kas spēj pielāgoties jaunām situācijām un ir atvērts inovācijām;
 - ✓ Plašas interešu izglītības iespējas bērniem, kas dzīvo tālu no pilsētas;
 - ✓ Vietējās kopienas aktivitāšu centrs (pieaugušo tālākizglītība sadarbībā ar NVA, sabiedriskais interneta pieejas punkts, pagasta bibliotēkas izbraukuma punkts);
 - ✓ Skola kā tūrisma aģentūra, popularizējot Jersikas vārdu (novadpētniecības istaba, Zaļā klase u.c.);
 - ✓ Skolai ir internāts, autobuss un skolas mājas lapa;
- ✓ Projektu darbs un sadarbība ar Vides fondu (ilggadējas uzvaras vides konkursos ar iespējām piesaistīt finansējumu), Vītola fondu (izcīnītas iespējas braukt izziņošanās ekskursijās), Mammu Dabu (iegūtas meistarklases), Latgales skolu atbalsta biedrību "Fonds Veronika";
 - ✓ Kopš 2002.gada realizēti 8 projekti sadarbībā ar Daugavas fondu un biedrību "Daugavas savienība", t.sk. izpētīta un dokumentēta Jersikas pagasta vēsture, labiekārtoti Daugavas ielejas krasti un dīķis Daugavas ielejā, izveidoti atpūtas un rotaļu laukumi, apzaļumota skolas apkārtnē, izveidots augļu dārzs, dārza apgaismojums, sakopta un atjaunota liepu aleja.

Attēls 14: Izglītojamo un darbinieku skaita dinamika
 Jersikas pamatskolā (5 gadu laikā)



Attēls 15: 9.klašu izglītojamo mācību sasniegumu dinamika valsts pārbaudes darbos (vidējā atzīme) Jersikas pamatskolā pēdējo 3 gadu laikā



Rožupes pamatskola



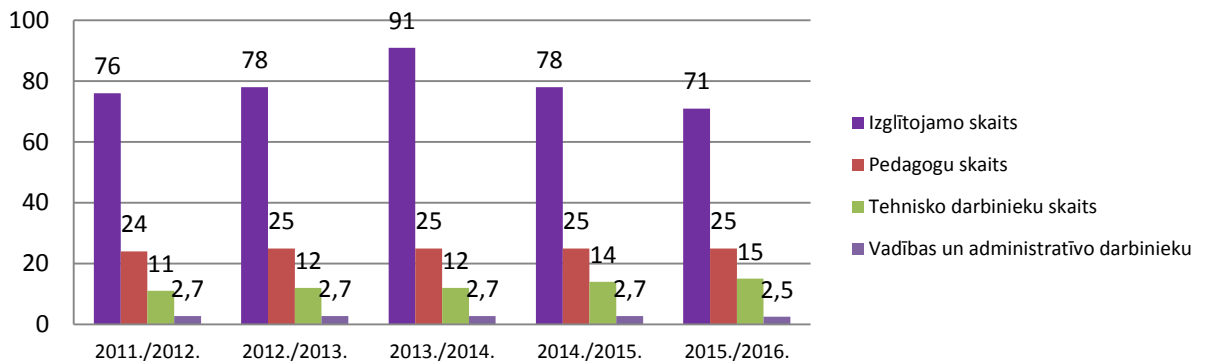
Attēls 16: Rožupes pamatskolas ēka

Plašāka informācija par skolu:
www.rozupe.lv un www.livani.lv

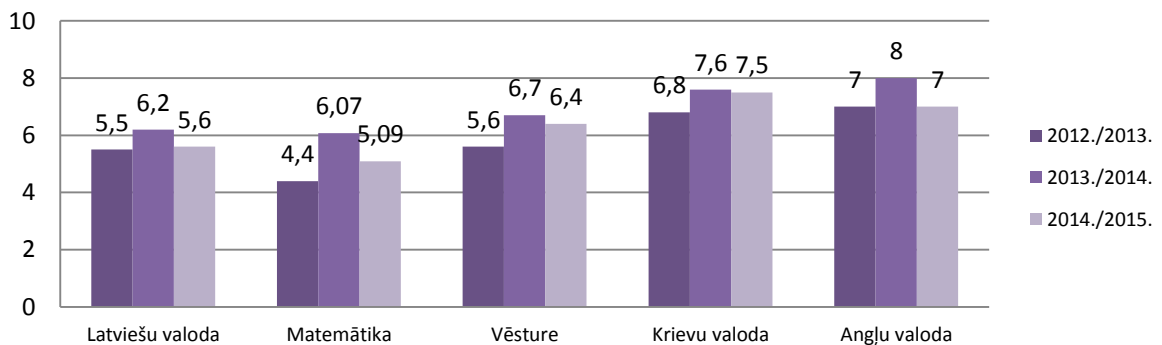
Skolas īpašās atšķirības:

- ✓ Visas klašu telpas nodrošinātas ar IKT (dators, internets, projektor, skaņa);
- ✓ Projektu nedēļas ietvaros KATRS izglītojamais veic savu pētniecisko darbu (5.-9.kl.);
- ✓ Daudzu gadu garumā notiek starpnovadu (Latgales mēroga) sacensības "Militarizētās šķēršļu joslas pārvarēšanā";
- ✓ Divas pirmsskolas grupas no 2 gadu vecuma;
- ✓ Mācību vide vērsta uz katra indivīda augstiem sasniegumiem priekšmetu olimpiādēs - audzēkņu sekmīga dalība valsts mēroga olimpiādēs bioloģijā, matemātikā, fizikā un Latvijas un pasaules vēsturē;
- ✓ Skolai ir pirmsskolas diennakts grupa ar 14 vietām;
- ✓ Vasaras nometnes bērniem no audžu un aizbildņu ģimenēm;
- ✓ Aktivitāšu vieta Jaunsardzes centra Latgales novada daļas 313. Līvānu vienībai.

Attēls 17: Izglītojamo un darbinieku skaita dinamika
 Rožupes pamatskolā (5 gadu laikā)



Attēls 18: 9.klašu izglītojamo mācību sasniegumu dinamika valsts pārbaudes darbos (vidējā atzīme) Rožupes pamatskolā pēdējo 3 gadu laikā



Sutru pamatskola



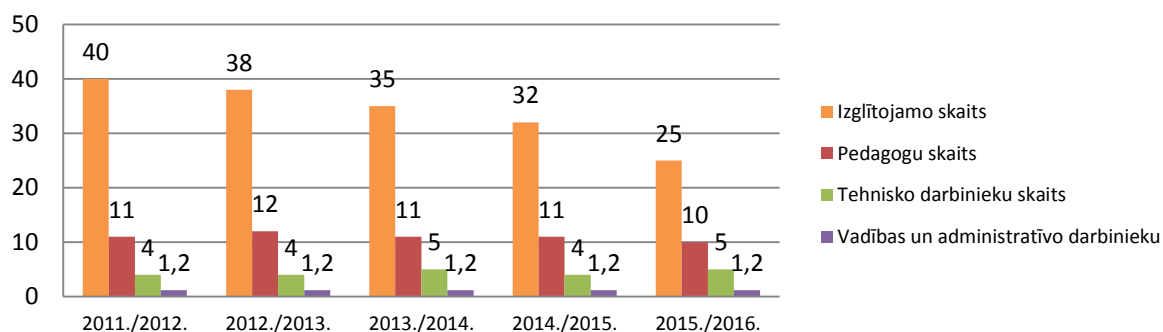
Attēls 19: Sutru pamatskolas ēka

Plašāka informācija par skolu:
www.sutri.lv un www.livani.lv

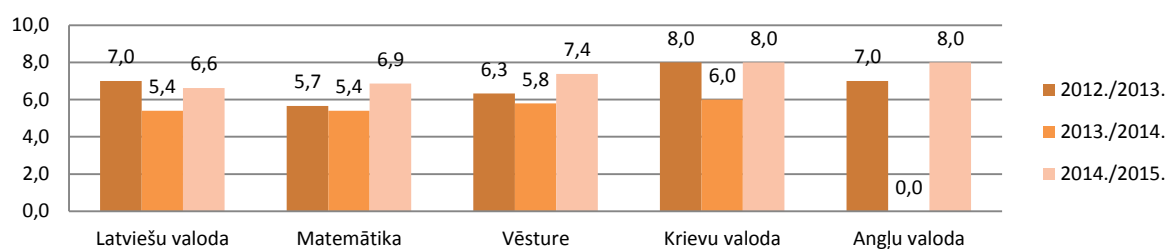
Skolas īpašās atšķirības:

- ✓ Silta, ģimeniska atmosfēra gan pedagogu kolektīvā, gan individuālā attieksmē pret katru audzināmo;
- ✓ Katrs bērns pasākumos uzstājas uz skatuves;
- ✓ Viena no galvenajām vērtībām, kas tiek audzināta bērnos - cilvēcība un cieņa pret apkārtējiem;
- ✓ Individuāla sadarbība ar katru audzēkņa vecākiem, ko iespējams nodrošināt mazā skolēnu skaita dēļ;
- ✓ Draudzīgā aicinājuma balvu „Diploms”, “Pūce”, “Globuss” laureāte;
- ✓ Maz skolēnu, apvienotās klases;
- ✓ Skola, kurā audzēkņu skaita samazinājums ir viziteiktākais Līvānu novadā;
- ✓ Sakārtotā skolas ēka – ka nozīmīgs resurss atpūtas un/vai tūrisma objekta izveidei ārpus pilsētas.

Attēls 20: Izglītojamo un darbinieku skaita dinamika
 Sutru pamatskolā (5 gadu laikā)



Attēls 21: 9.klašu izglītojamo mācību sasniegumu dinamika valsts pārbaudes darbos (vidējā atzīme) Sutru pamatskolā pēdējo 3 gadu laikā



VIDUSSKOLAS

Līvānu 1.vidusskola



Attēls 22: Līvānu 1.vidusskolas ēka

Plašāka informācija par skolu:

www.livanu1vsk.lv

www.livani.lv

www.youtube.com

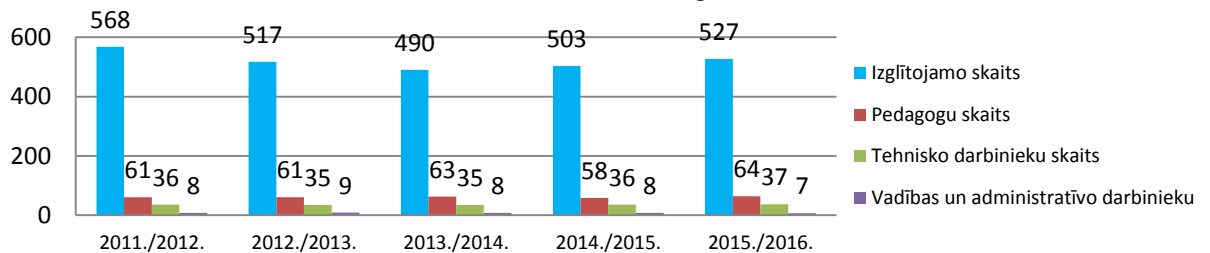
(Informatīvās filmiņas par skolu un dažādām skolas jomām)

- ✓ Mācību procesa organizēšana sadarbībā ar Līvānu novada uzņēmējiem un iestādēm;
- ✓ Pedagoģiskās korekcijas klase un C līmeņa klase (pedagoģisks un medicīniskais korekcijas atbalsts);
- ✓ Sava atbalsta biedrība „Līvānu 1.vidusskolas atbalsta biedrība” un Vecāku klubiņš (neformāla vecāku apvienība);
- ✓ VĒL dzīvas idejas par t.s. *Reālģimnāzijas* veidošanu, t.sk. specifisku apmācību autorprogrammu, kas maksimāli pietuvinātas reālajai dzīvei, izstrādi.

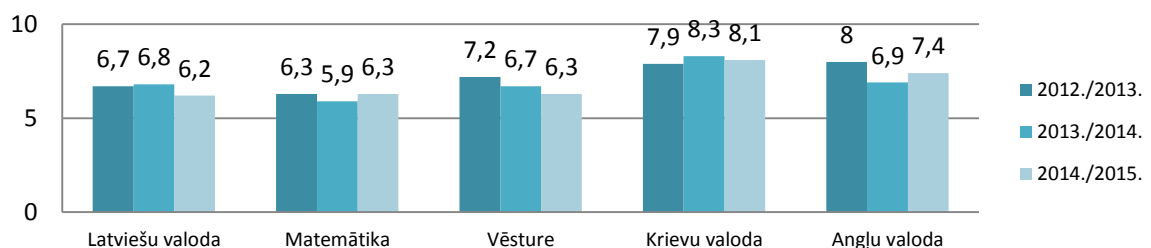
Skolas īpašās atšķirības:

- ✓ Sava vērtību sistēma (ATBILDĪBA, LAIPNĪBA, SADARBĪBA, IZPALĪDZĪBA, IZCILĪBA) un sava skolas forma;
- ✓ E-klases un e-žurnāla izmantošana, pieeja portālam *uzdevumi.lv*; sava skolas mājas lapa;
- ✓ Iespēja apgūt 4 svešvalodas (t.sk. zviedru valodu);
- ✓ Matemātika, dabas zinības, sports un svešvalodas – mācību priekšmeti, kuriem tiek pievērsta īpaša uzmanība (sadarbībā ar LU Jauno matemātiķu skolu, Jauno Ķīmiķu skolu, Daugavpils Universitāti u.c.);
- ✓ Iekļaujoša skola izglītojamajiem ar dažādām speciālām vajadzībām;
- ✓ Folkloras kopa “Ceiruleits” – unikāls latviskās dzīvesziņas un tautas tradīciju nesējs pasaulē;
- ✓ Mobilitātes programmu ietvaros skola uzņem audzēkņus no citām valstīm un citiem kontinentiem;
- ✓ Sporta komplekss (2 zāles, manēža, trenāžieri, stadioni);
- ✓ 2015./2016.m.g. 24 izglītojamie no 12 citām pašvaldībām;

Attēls 23: Izglītojamo un darbinieku skaita dinamika Līvānu 1.vidusskolā (5 gadu laikā)



Attēls 24: 9.klašu izglītojamo mācību sasniegumu dinamika valsts pārbaudes darbos (vidējā atzīme) Līvānu 1.vidusskolā pēdējo 3 gadu laikā



Tabula 5: 12.klašu izglītojamo mācību sasniegumu dinamika valsts pārbaudes darbos Līvānu 1.vidusskolā (% , cik skolēniem centralizētajos eksāmenos zināšanu vērtējums „A” , „B” , „C” līmenī)

	2012./2013. %	2013./2014. %	2014./2015. %
Latviešu valoda	61 (kārtoja 47)	69 (kārtoja 42)	63 (kārtoja 27)
Matemātika	45 (kārtoja 46)	56 (kārtoja 39)	50 (kārtoja 26)
Vēsture	49 (kārtoja 2)	81 (kārtoja 1)	75 (kārtoja 1)
Krievu valoda	68 (kārtoja 12)	73 (kārtoja 14)	73 (kārtoja 7)
Angļu valoda	61 (kārtoja 42)	60 (kārtoja 38)	64 (kārtoja 22)
Fizika	65 (kārtoja 1)	59 (kārtoja 4)	nekārtoja
Ķīmija	nekārtoja	39 (kārtoja 1)	45 (kārtoja 1)
Bioloģija	65 (kārtoja 3)	54 (kārtoja 4)	55 (kārtoja 6)
Vācu valoda	83 (kārtoja 2)	89 (kārtoja 1)	nekārtoja

Līvānu 2.vidusskola



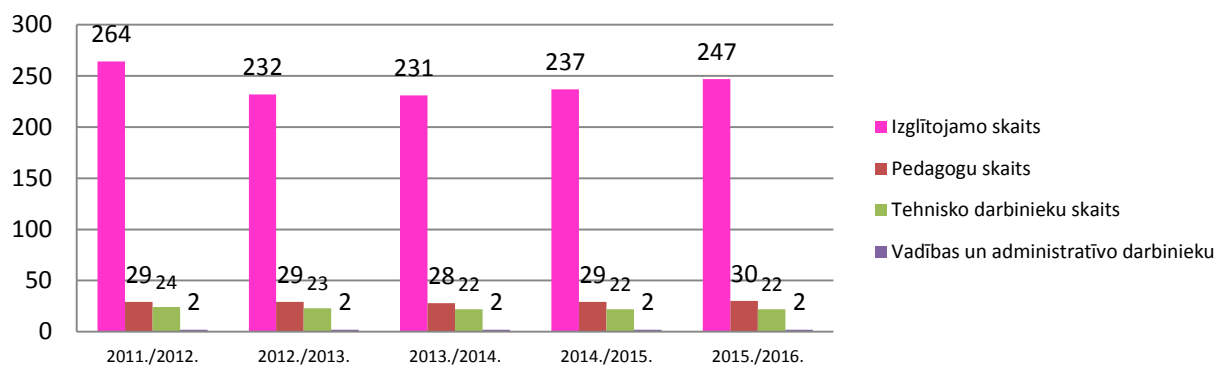
Attēls 25: Līvānu 2.vidusskolas ēka

Plašāka informācija par skolu:
www.livani.lv

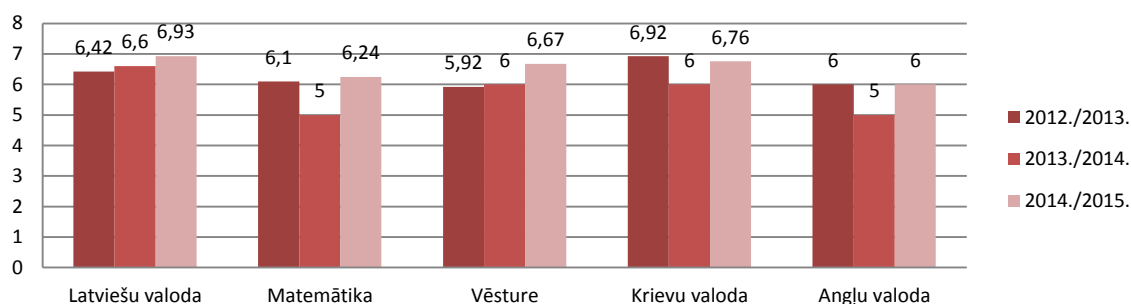
Skolas īpašās atšķirības:

- ✓ Vienīgā skola novadā, kas piedāvā mazākumtautības izglītības programmas apguvi;
- ✓ Viskošākā skola novadā (renovēta un koši noformēta skolas ēka, svinību zāle, skolas ēdnīca, skolas vestibils);
- ✓ Mācību līdzekļu nodrošinājums gan krievu, gan latviešu valodā;
- ✓ Pedagogu kolektīvs, kas kompetenti risina problēmjautājumus gan mācību darbā, gan audzināšanas darbā, gan darbā ar sabiedrību;
- ✓ Aktīvi iesaistās *Junior Achievement* programmā, dibinot mācību uzņēmumus;
- ✓ Pieredze ēkas kopīgā izmantošanā (ēkā atrodas arī zobārstniecības kabinets un autoskola);
- ✓ Pieejamas ierīces un iespējas pētnieciskajai darbībai un nodrošinājums eksperimentu sagatavošanai un demonstrēšanai fizikā, ķīmijā, bioloģijā, matemātikā;
- ✓ Aktivitāšu vieta Jaunsardzes centra Latgales novada daļas 313. Līvānu vienībai.

Attēls 26: Izglītojamo un darbinieku skaita dinamika Līvānu 2.vidusskolā (5 gadu laikā)



Attēls 27: 9.klašu izglītojamo mācību sasniegumu dinamika valsts pārbaudes darbos (vidējā atzīme) Līvānu 2.vidusskolā pēdējo 3 gadu laikā



Tabula 6: 12.klašu izglītojamo mācību sasniegumu dinamika valsts pārbaudes darbos Līvānu 2.vidusskolā (% cik skolēniem centralizētajos eksāmenos zināšanu vērtējums „A”, „B”, „C” līmenī)

	2012./2013. %	2013./2014. %	2014./2015. %
Latviešu valoda	56.79%	41%	43.60%
Matemātika	42.59%	42%	55.18%
Vēsture	51.79%	59%	-
Krievu valoda	-	-	-
Angļu valoda	58.425	40%	49.59%
Fizika	57.20%	-	54.00%
Ķīmija	-	-	-
Bioloģija	-	38%	-
Vācu valoda	-	-	-

Rudzātu vidusskola



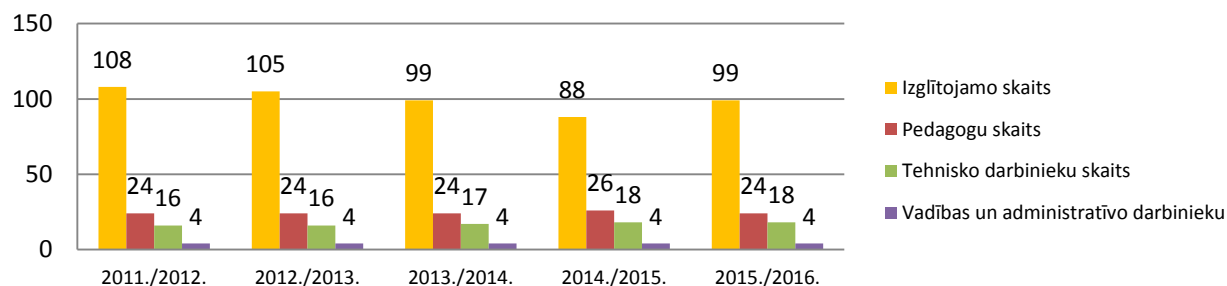
Attēls 28: Rudzātu vidusskolas ēka

Plašāka informācija par skolu:
rudzatuvs.lv un www.livani.lv

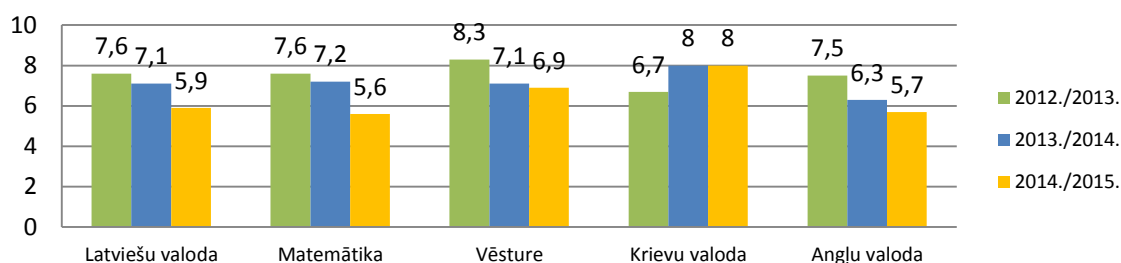
Skolas īpašās atšķirības:

- ✓ Spēcīgs pedagogu kolektīvs, kas papildus mācību procesam spēj kvalitatīvi organizēt novada, valsts, starptautiskos pasākumus, piesaistot sponsoru līdzekļus;
 - ✓ Skola ilgu laiku bijusi starp labākajām valstī pēc mācību priekšmetu olimpiāžu rezultātiem (sevišķi eksaktā virziena priekšmetos), taču pēdējo 3 gadu laikā 9.klašu izglītojamo mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos ievērojami krituši;
 - ✓ „Draudzīgā aicinājuma balvas” laureāte;
 - ✓ Skolā darbojas viena no spēcīgākajām Jaunsargu vienībām Latvijā;
 - ✓ Tiek organizētas starptautiskās sacensības sporta tūrismā „Rudzātu kauss”;
 - ✓ Skolai ir sava skolas internāts un skolas autobuss;
 - ✓ Skolai ir sava skolas mājas lapa;
- ✓ Salīdzinoši plašāka moderno tehnoloģiju pielietošana mācību procesā;
 - ✓ Sadarbības un ēkas kopīgas izmantošanas pieredze (skolā izvietots Rudzātu saietas nams, ēkā darbojas sabiedriskais centrs „Biedrība Rudzāti”, kurš rūpējās par Rudzātu kultūras dzīvi un ekonomisko attīstību, vides sakopšanas pasākumiem);
 - ✓ “Kopienas skolas” pieredze: Informātikas kabinetu (un Informācijas centru) izmanto pagasta iedzīvotāji autovadītāju apmācībām, lauksaimnieku apmācībām, datorapmācībām un svešvalodu apguvei;
 - ✓ Skolā mācās audzēkņi no blakus (citām) pašvaldībām (2015./2016.gadā - 12 izglītojamie).

Attēls 29: Izglītojamo un darbinieku skaita dinamika
Rudzātu vidusskolā (5 gadu laikā)



Attēls 30: 9.klašu izglītojamo mācību sasniegumu dinamika valsts pārbaudes darbos (vidējā atzīme) Rudzātu vidusskolā pēdējo 3 gadu laikā



Tabula 7: 12.klašu izglītojamo mācību sasniegumu dinamika valsts pārbaudes darbos Rudzātu vidusskolā (% cik skolēniem centralizētajos eksāmenos zināšanu vērtējums „A”, „B”, „C” līmenī)

	2012./2013. %	2013./2014. %	2014./2015. %
Latviešu valoda	68%	66%	52%
Matemātika	72%	71%	65%
Vēsture	-	-	-
Krievu valoda	-	-	-
Angļu valoda	58%	67%	49%
Fizika	61%	-	-
Ķīmija	-	-	75%
Bioloģija	-	64%	61%
Vācu valoda	-	-	-

Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskola



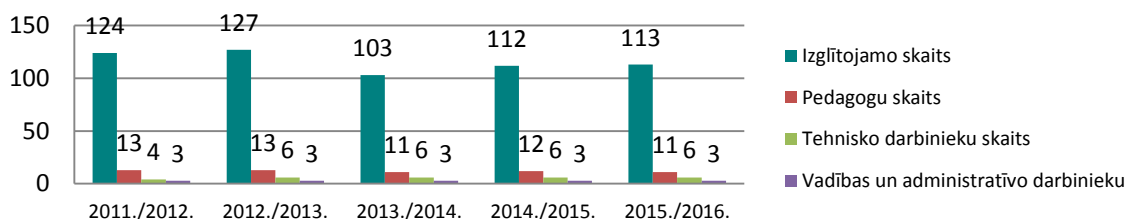
Attēls 31: Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskolas ēka

Plašāka informācija par skolu:
www.vakarskola.lv
 un
www.livani.lv

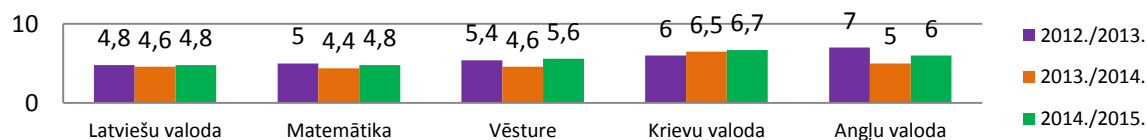
Skolas īpašās atšķirības:

- ✓ Individuālā pieeja katram skolēnam, neatkarīgi no skolēna vecuma un zināšanu līmeņa;
 - ✓ Tālmācība (iespēja mācīties, izmantojot skolas elektronisko mācību vidi internetā);
 - ✓ Audzēkņi no 11 Latvijas novadiem, t.sk. pat Rīgas;
 - ✓ Skola ar visaugstāko pedagogu vidējo vecumu (51 gads);
 - ✓ Skola ar visaugstāko izmaksu efektivitāti novadā;
 - ✓ Skola veic nozīmīgu sociālo funkciju un sniedz mūžizglītības pakalpojumus, ko var izmantot visi novada iedzīvotāji līdz pat 64 gadu vecumam;
 - ✓ Salīdzinoši augstāki rezultāti centralizētajos eksāmenos, salīdzinot ar citām specializētajām skolām – vakarskolām Latvijā;
 - ✓ Sava mājas lapa ar “nacionāla skanējuma” web-adresi;
- ✓ Augsta pedagogu kvalifikācija un pieredze - 2015./2016.m.g. no 11 pedagogiem 10 pedagogiem – 3.kvalitātes pakāpe, 1 pedagogam – 2.kvalitātes pakāpe;
 - ✓ Bērnu rotaļu istaba skolā (audzēkņiem iespējams atstāt bērnus pieskatīšanai, neuztraucoties par viņu drošību un pilnvērtīgi pavadīto laiku).

Attēls 32: Izglītojamo un darbinieku skaita dinamika
 Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskolā (5 gadu laikā)



Attēls 33: 9.klašu izglītojamo mācību sasniegumu dinamika valsts pārbaudes darbos (vidējā atzīme) Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskolā pēdējo 3 gadu laikā



Tabula 8: 12.klašu izglītojamo mācību sasniegumu dinamika valsts pārbaudes darbos Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskolā (% cik skolēniem centralizētajos eksāmenos zināšanu vērtējums „A”, „B”, „C” līmenī)

	2012./2013. %	2013./2014. %	2014./2015. %
Latviešu valoda	50,0%	57,07%	45,66%
Matemātika	30,7%	32,6%	28,75%
Vēsture	-	-	70,16%
Krievu valoda	70,90%	72,10%	71,03%
Angļu valoda	48,8%	51,00%	52,17%
Fizika	-	-	-
Ķīmija	-	-	-
Bioloģija	-	-	-
Vācu valoda	-	-	-

2.2.2. Izglītojamo skaits, absolventu sasniegumu dinamika un kustība

Izglītojamo skaita dinamika

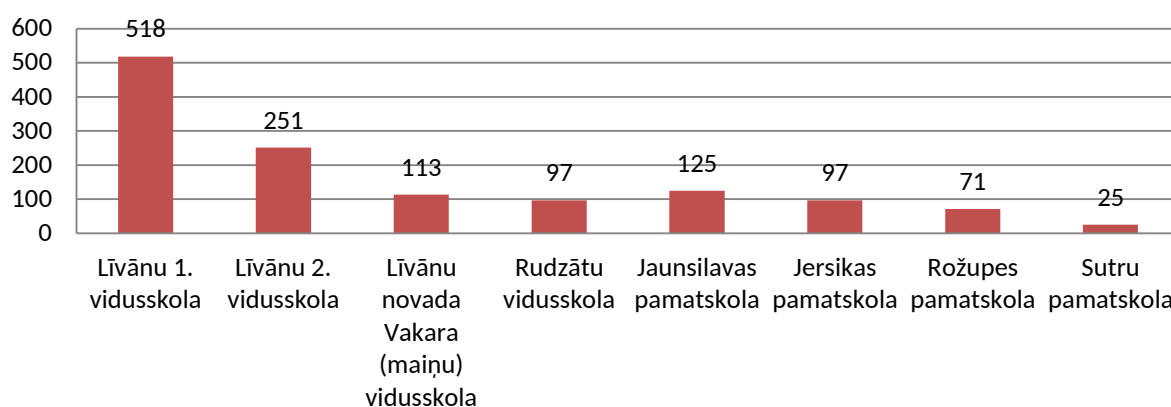
Līvānu novada 8 vispārīzglītojošajās skolās uz 01.09.2015. bija 1297 izglītojamie ⁶, kas ir par 37 skolēniem vairāk nekā 2014.gada 1.septembrī, taču par 98 skolēniem mazāk nekā pirms 5 gadiem – skat. Tabulu 9 un tabulas grafisko attēlojumu Attēlā 34.

Tabula 9: Izglītojamo skaita dinamika
Līvānu novada vispārīzglītojošajās skolās un speciālajā internātpamatskolā (pēdējo 5 mācību gadu laikā)

Izglītības iestāde	2011.-2012.	2012.-2013.	2013.-2014.	2014.-2015.	2015.-2016.
Līvānu 1. vidusskola	568	517	490	493	518
Līvānu 2. vidusskola	264	232	231	237	251
Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskola	124	127	103	112	113
Rudzātu vidusskola	111	105	99	87	97
Jaunsilavas pamatskola	108	115	120	122	125
Jersikas pamatskola	102	99	93	98	97
Rožupes pamatskola	78	88	91	79	71
Sutru pamatskola	40	38	35	32	25
KOPĀ VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀS SKOLAS	1395	1321	1262	1260	1297
Rudzātu speciālā internātpamatskola	66	73	69	66	65
KOPĀ	1461	1394	1331	1326	1362

Pēdējā gada laikā visās vispārējās izglītības iestādēs (izņemot trīs skolas) izglītojamo skaits ir palielinājies (kaut arī pavisam nedaudz). Izglītojamo skaits sarucis tikai 3 iestādēs – Rožupes, Sutru un Jersikas pamatskolā. Taču kopumā paredzams, ka izglītojamo skaita pozitīva tendence neturpināsies ilgi.

Attēls 34: Izglītojamo skaits 2015./2016.mācību gadā Līvānu novada vispārīzglītojošajās skolās

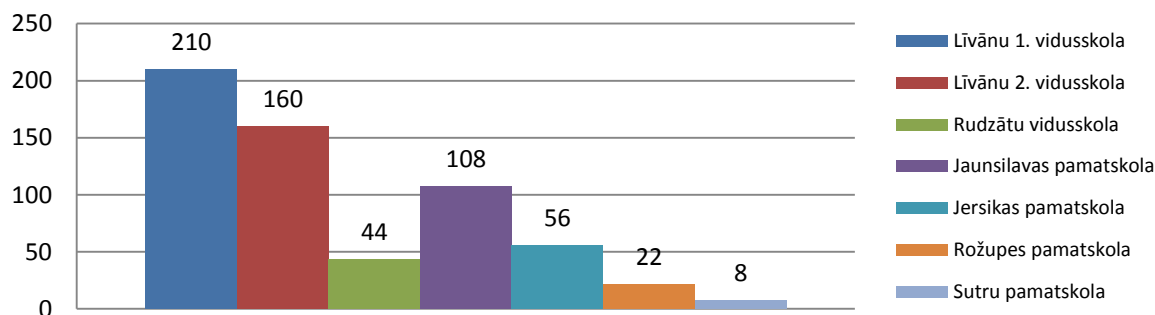


Balstoties uz pašreizējo audzēkņu skaitu PII "Rūķīši" un pirmsskolas grupās, uz esošo skolēnu skaitu attiecīgajos vecumos skolās un vispārējām paredzamajām sociāli ekonomiskās attīstības tendencēm (kas varētu ietekmēt iedzīvotāju migrācijas procesus), stratēģijas izstrādes ietvaros ir veikts matemātisks aprēķins par paredzamo izglītojamo skaitu 2020.gadā Līvānu novada vispārējās izglītības programmās.

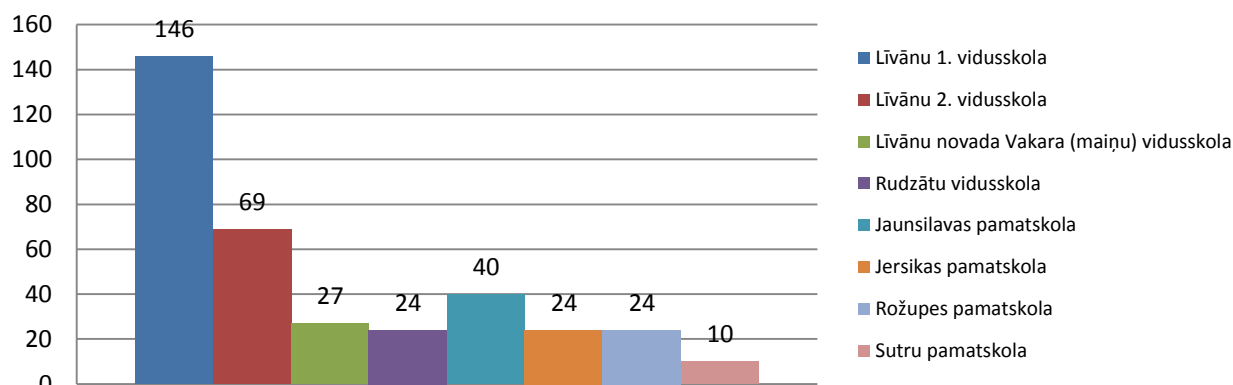
Prognoze atspoguļota Attēlos 35 - 37:

⁶ Avots: Līvānu novada Izglītības pārvaldes sniegtie dati

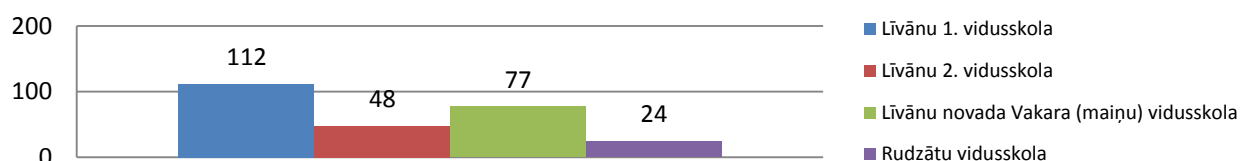
Attēls 35:
Provizoriskais sākumskolas (1.-6.klase) izglītojamo skaits 2020.gadā Līvānu novadā



Attēls 36:
Provizoriskais pamatskolas (7.-9.klase) izglītojamo skaits 2020.gadā Līvānu novadā



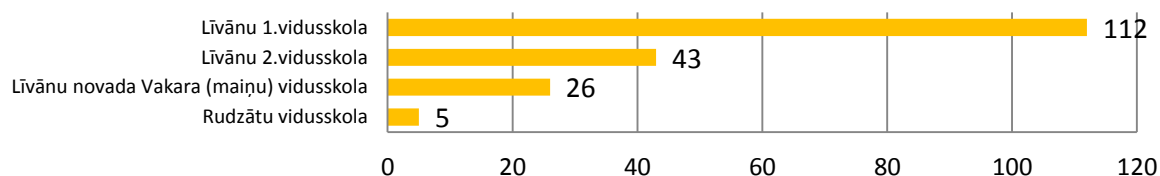
Attēls 37:
Provizoriskais vidusskolas (10.-12.klase) izglītojamo skaits 2020.gadā Līvānu novadā



Izglītojamo kustība pēc pamatskolas absolvēšanas

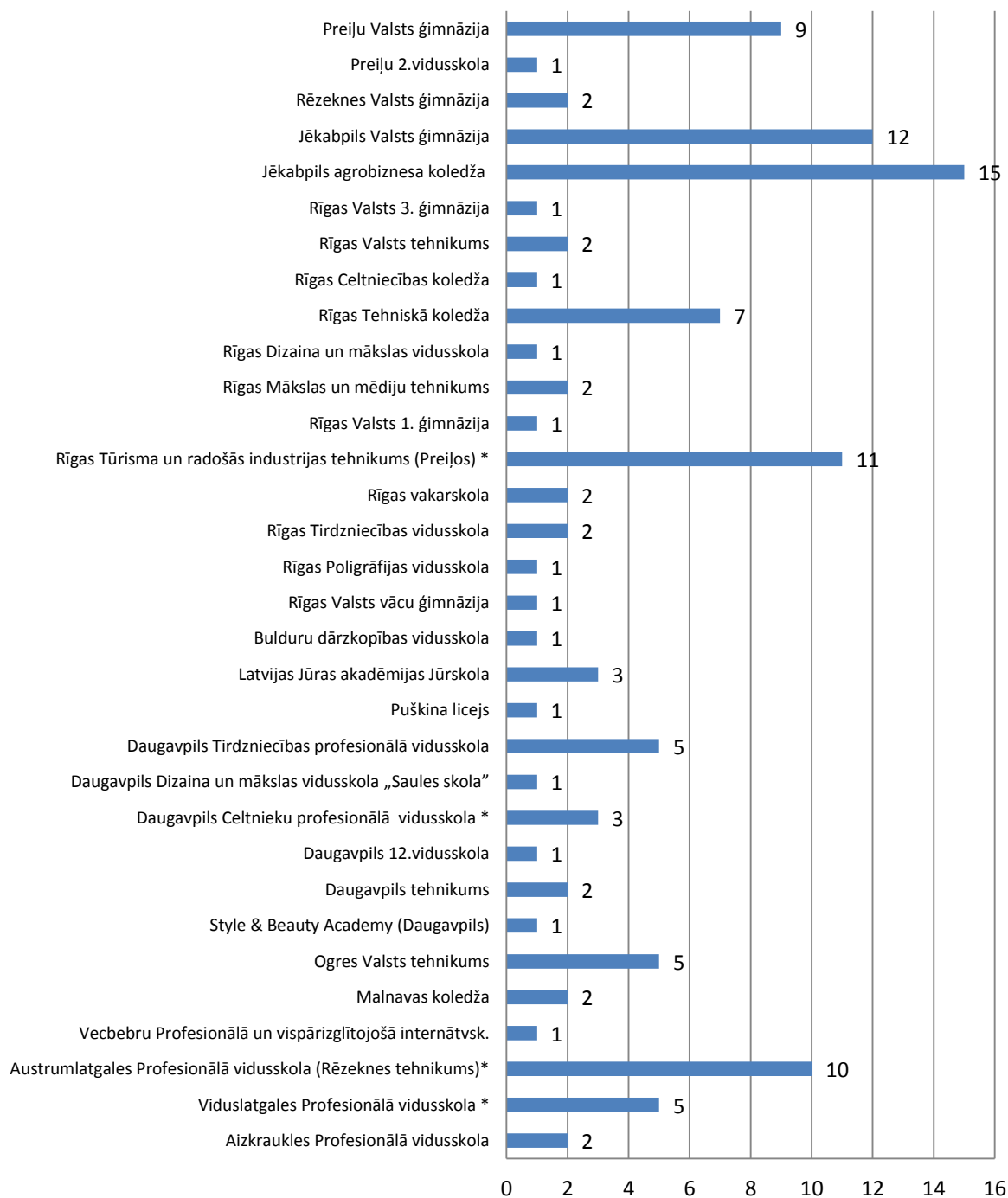
Analizējot Līvānu novada izglītības iestāžu datus par 9.klašu beidzēju tālākajām gaitām, redzam, ka gandrīz puse (aptuveni 45%) 9.klašu absolventu vidējās izglītības iegūšanai izvēlas mācību iestādes ārpus Līvānu novada. Līvānu novada teritorijā populārākā 9.klašu absolventu izvēlētā vieta vidējās izglītības iegūšanai ir Līvānu 1.vidusskola. Attēlos 38 un 39 apkopota informācija par 9.klašu absolventu pēdējos 3 gados izvēlētajām mācību iestādēm vidējās izglītības iegūšanai Līvānu novadā un ārpus Līvānu novada.

Attēls 38: Līvānu novada 9.klašu absolventu izvēlētās vidējās izglītības iestādes Līvānu novadā (2013.-2015. KOPĀ)



Ārpus Līvānu novada esošo vidējās izglītības iestāžu vidū pēdējo 3 gadu periodā populārākās bijušas Jēkabpils agrobiznesa koledža, Jēkabpils un Preiļu Valsts ģimnāzijas, kā arī Rēzeknes tehnikums (iepriekš - Austrumlatgales Profesionālā vidusskola). Ārpus novada izvēlēto mācību iestāžu spektrs rāda, ka jaunieši meklē vai nu ģimnāzijas līmeņa vidējo izglītību vai profesionālo vidējo izglītību.

Attēls 39: Līvānu novada 9.klašu absolventu izvēlētās vidējās izglītības iestādes ārpus Līvānu novada (2013.-2015. KOPĀ)



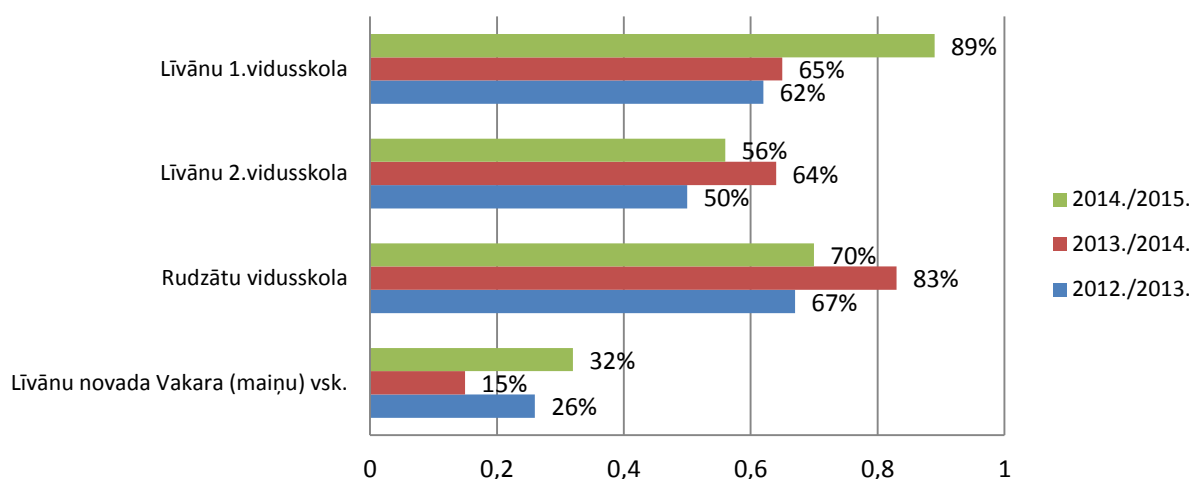
* Preiļu arodvidusskolas programmas šobrīd īsteno Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums (strukturvienība Preiļos), tāpēc absolventu skaits apvienots; Daugavpils Celtnieku profesionālās vidusskolas nosaukums šobrīd ir Daugavpils Būvniecības tehnikums; Austrumlatgales Profesionālās vidusskolas programmas šobrīd īsteno Rēzeknes tehnikums; Viduslatgales Profesionālās vidusskolas programmas šobrīd īsteno Malnavas koledža un Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums (Preiļos).

Sasniegumu dinamika

Vispārējo izglītības iestāžu audzēkņu sasniegumu dinamika bijusi atšķirīga atkarībā no izglītības iestādēs un atkarībā no mācību priekšmeta (skat. detalizētu katras izglītības iestādes audzēkņu sasniegumu dinamiku 2.2.1.nodaļā augstāk!) Līvānu novads regulāri **izceļas valsts mērogā** ar sasniegumiem valsts mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un sporta čempionātos. Izglītojamie par augstiem sasniegumiem katru gadu saņem Līvānu novada domes piešķirtās naudas balvas. Analizējot visu skolu audzēkņu centralizēto eksāmenu vidējos rezultātus, redzam, ka novada izglītības iestādes spēj sagatavot konkurētspējīgus jauniešus, jo lielā daļā mācību priekšmetu rādītāji ir augstāki nekā vidēji valstī.

Tomēr galvenais un reālais pamata un vidējās izglītības kvalitātes indikators ir audzēkņu sekmīga iestāšanās augstskolās un iesāktā izglītības ceļa turpināšana. Attēlā 40 atspoguļota 12.klašu absolventu panākumu dinamika pēdējo 3 gadu laikā, iestājoties augstskolās un turpinot tālāko izglītības ceļu. Pa gadiem situācija bijusi mainīga – Līvānu 1.vidusskolas un Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskolas absolventu panākumi pēdējo 2 gadu salīdzinājumā ievērojami uzlabojušies, kamēr Līvānu 2.vidusskolas un Rudzātu vidusskolas audzēkņu studiju uzsākšana bijusi apgrūtināta salīdzinājumā ar gadu iepriekš.

Attēls 40:
% no 12.klašu absolventiem, kuri **iestājušies augstskolās** (t.sk. koledžās) pēdējo 3 gadu laikā



Absolventu vērtējumi centralizētajos eksāmenos un studiju uzsākšanas veiksmē atkarīgi no daudziem faktoriem, t.sk. pašiem izglītojamiem un viņu motivācijas, pedagogiem, mācību materiāliem, infrastruktūras u.c. – novada teritorijā Līvānu 1.vidusskola demonstrē visstabilāko sasniegumu dinamiku, kad 89% no 2015.gada absolventiem turpina izglītības ceļu augstskolās.

2.2.3. Līvānu 1.vidusskola –izglītības infrastruktūras centrālā iestāde Līvānu novadā

Līvānu 1.vidusskola ir lielākā vispārīzglītojošā vidusskola Līvānu novadā, un blakus vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmai tā īsteno arī matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu. Izglītojamo skaits 7.-12.klasē uz 2015.gada 1.septembri bija 252, un paredzams, ka līdz 2020.gadam tas nesamazināsies zemāk par 245-250 audzēkņiem, tādējādi saglabājot līdera lomu novada izglītības infrastruktūras iestāžu tīklā.

Pēdējo gadu laikā vidusskolas attīstībai realizēti vairāki nopietni projekti (skat. Tabulu 10). No 2008. līdz 2011. gadam Līvānu 1.vidusskola kā pilotskola piedalījās ESF projektā „Dabaszinātnes un matemātika”, kas deva iespēju skolai aprīkot ar mācību līdzekļiem dabaszinātņu kabinetus, pašvaldība atbilstoši projekta prasībām veica kabinetu remontu. ERAF projekta “Līvānu novada pašvaldības ēku energoefektivitātes

paaugstināšana” ietvaros ir veikta Līvānu 1.vidusskolas ēkas fasādes siltināšana, kā arī Līvānu 1.vidusskolas Laimiņas skolas siltināšana.

Tabula 10: Nozīmīgākie realizētie projekti pēdējo 5 gadu laikā

Nosaukums	Ieviešanas periods	Kopējais budžets EUR	Finansētājs	Rezultāts
Pašvaldības administrētie projekti				
“Līvānu 1. vidusskolas infrastruktūras pielāgošana personām ar funkcionāliem traucējumiem”	2009. - 2011.	90 283.25	ERAF un Līvānu novada pašvaldība	Veikta Laimiņas sākumskolas renovācija, pielāgojot telpas un ēkas apkārtējo teritoriju personām ar funkcionāliem traucējumiem (pielāgota vispārējās izglītības iestāde, izveidoti trīs specializēti sanitārie mezgli, izremontētas telpas 817,54m2 platībā, ierīkotas trīs uzbrauktuves, veikti uzlabojumi elektroapgādes, apkures un ventilācijas sistēmā, uzstādīts pacēlājs no pagrabstāva līdz otram stāvam.
“Līvānu novada pašvaldības ēku energoefektivitātes paaugstināšana”	2009.-2013.	1 766 979.77	ERAF un Līvānu novada pašvaldība	Veikta 7 Līvānu novada pašvaldības ēku siltināšana, t.sk. Līvānu 1.vidusskolas ēkas un Līvānu 1.vidusskolas sākumskolas ēkas (Laimiņas skola).
“Atbalsta pasākumu īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļautajiem bērniem un jauniešiem Līvānu novada skolās”	2012. - 2014.	153 644.54	ESF un Līvānu novada pašvaldība	8 Līvānu novada skolās, t.sk. Līvānu 1.vidusskolā, piesaistīti sociālie pedagogi, nodrošinātas pagarinātās dienas grupas, stājas pulciņi, rīkotas nometnes (2 gab.), rīkota izstādes "Skola" apmeklēšana, Latgales profesionālo skolu apmeklējums.
“Līvānu novada pašvaldības ēku energoefektivitātes paaugstināšana 2.kārta”	2012. - 2015.	965 616.30	ERAF un Līvānu novada pašvaldība	Veikta Līvānu 1. vidusskolas angāra "Asote" rekonstrukcija un pārbūve; (projekta ietvaros par minēto summu tika veikta arī otra aktivitāte - veikta pilsētas sabiedriskās tualetes siltināšana un piebūves celtniecība, ierīkojot uzgaidāmo zāli).
“Līvānu 1.vidusskolas ēdamzāles renovācija”	2014	187 048.54	Līvānu novada pašvaldība	Renovēta kopējā ēdnīcas platība ir 282,36 m2, ēdamzāles platība - 147,31 m2; veikta telpu un inženierkomunikāciju atjaunošana, jauna un profesionāla virtuves aprīkojuma iegāde.
Atbalsts piena un piena produktu piegādei izglītības iestāžu skolēniem ("Skolas piens")	2013-2016	2013./2014.- 6762,04 2014./2015.- 7309,23 2015./2016.- 4883,15	Lauku atbalsta dienests (Eiropas „Skolas piens” programma)	Bērniem veicināta motivācija lietot piena produktus un ievērot sabalansētu diētu; sekmēta pareizas ēšanas un uztura paradumu veidošanās, lai tie būtu noturīgi visu turpmāko dzīvi (tas spēlē arī zināmu izglītojošu lomu).
Atbalsts augļu un dārzeņu piegādei skolēniem vispārējās izglītības iestādēs ("Augļi skolai")	2013-2016	2013./2014.- 3851,95 2014./2015.- 2525,18 2015./2016.- 2314,43	Lauku atbalsta dienests (EK programmas "Augļi skolai")	Skolēniem nodrošināti bezmaksas augļi un dārzeņi ar nolūku palielināt šo produktu patēriņu, kā arī veicināt veselīgas ēšanas paradumus skolēnu vidū un nākotnē samazināt veselības aprūpes izmaksas aptaukošanās, sirds un asinsvadu slimību dēļ.

Līvānu 1.vidusskolas administrētie projekti

“Kooperatīvās sadarbības tīkli kompetences vadībai skolā” (ES COMENIUS projekts ,kurš 2013.gadā izvirzīts ES rīcības programmas mūžizglītības jomā 2007.-2013.gadam projektu kvalitātes balvai konkursam “Spārni 2013”)	2009.-2011. Dalībvalstis: Latvija-Belģija- Spānija- Turcija-Somija- Norvēģija- Itālija	21 000.00	Eiropas Savienības COMENIUS mūžizglītības programma	Radīti labās prakses piemēri: strukturālo kooperatīvās mācīšanās metožu apraksti, darba lapas ar kooperatīvajiem uzdevumiem, satūra un izvērtēšanas aktivitātes; rezultāti pievienoti CoNetCom blogam: http://blogspot.com
2. ES Mūžizglītības programmas COMENIUS skolu daudzpusējās partnerības projekts “Studentu klimata izpētes kampaņa” – GLOBE programmas ietvaros “Skolēnu individuālā mobilitāte”	2011.- 2013. Dalībvalstis – Itālija, Horvātija, Ungārija, Nīderlande, Vācija, Latvija	19 920.19	Eiropas Savienības COMENIUS mūžizglītības programma	Rosināta skolēnu interese pētīt un izprast klimata sistēmu vietējā un pasaules līmenī; apgūtas aerosolu pētišanas prasmes, darbs ar fotometru, prasme nolasīt un saprast satelītdatus u.c.; veikts pieredzes apmaiņas brauciens uz Ungāriju, Kiskunhalas, dalība zinātniskās lekcijās.
Ziemeļvalstu ministru padomes Mobilitātes programmas projekts “Nordplus Junior”	2010./2011. Partneris – Somijas Jarvenpaa ģimnāzija	3 016.00	Eiropas Savienības COMENIUS mūžizglītības programma	Veikta skolēnu individuālā mobilitāte: Somijas audzēkņi mācījās Līvānu 1.vidusskolā, Līvānu 1.vidusskolas skolēni – Somijas ģimnāzijā; jauna saskarsme, svešas kultūras un atšķirīga dzīvesveida, tradīciju iepazīšana, svešvalodu prasmju uzlabošana.
“Tautisko kreklu izgatavošana folkloras kopai „Ceiruleits” “	2014	500.00	Nodibinājums “Vidusl atgales pārnovadu fonds”	Veikta skolēnu pieredzes apmaiņa 3 valstu starpā: Latvija, Lietuva un Islande; veicinātas patstāvīgās mācīšanas prasmes par tēmām: veselība, kultūra, valodas; rezultāti publiskoti projekta mājas lapā: https://hclnordplus.wordpress.com . Iegādāti 5 jauni Krustpils novada tautas tērpu sieviešu krekli vidusskolas meitenēm, uzlabots folkloras kopas „Ceiruleits” vizuālais tēls, kas sekmē nemateriālo kultūras vērtību saglabāšanu, pārmantošanu un popularizēšanu.
“Tautas tērpu iegāde Līvānu 1.vidusskolas folkloras kopas „Ceiruleits” jaunākajai un vecākajai grupai”	2015	3327.54	ELFLA Leader programma	Izgatavoti jauni Krustpils novada tautas tērpi – 8 meiteņu blūzes, 3 villaines, 1 sievas cepure, 6 platie zīļu vainagi, 2 tautiskās jostas, 2 priekšauti, 3 lielie vilnas lakati, 2 puīšu krekli un 2 mēteļi (muduraiņi), iegādātas 5 saktiņas un 6 pāri sieviešu kurpju; veicināta jauniešu iesaiste mūsdienu kultūras procesos

ERAF projekta “Līvānu novada pašvaldības ēku energoefektivitātes paaugstināšana 2. kārtā” ietvaros laika periodā no 2012.gada septembra līdz 2013.gada decembrim ir veikta angāra “Asote” rekonstrukcija, izveidojot sporta manēžu Līvānu 1.vidusskolai.

ERAF projekta "Līvānu 1.vidusskolas infrastruktūras pielāgošana personām ar funkcionāliem traucējumiem" ietvaros ir veikta Līvānu 1.vidusskolas Laimiņas skolas renovācija, pielāgojot telpas un ēkas apkārtējo teritoriju personām ar funkcionāliem traucējumiem. Līvānu 1.vidusskolā tiek piedāvātas četras izglītības programmas izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām, tādā veidā sniedzot atbalstu gan bērniem, gan vecākiem iekļaujošās izglītības jomā.

2012.-2013.gadā Līvānu 1.vidusskola iesaistījās ESF projektā "Atbalsta pasākumu īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļautajiem bērniem un jauniešiem Līvānu novada skolās".

Līvānu 1.vidusskola no 2006. līdz 2008.gadam bija ESF nacionālās programmas projekta "Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos" dalībniece, kas sekmēja šo mācību priekšmetu skolotāju mūsdienīgu izglītošanu un viņu profesionālās kompetences kvalitātes paaugstināšanos.

Līvānu 1.vidusskolas pedagogu profesionālā kompetence ļauj jau šobrīd sniegt metodisko palīdzību novada skolotājiem vairākās mācību priekšmetu jomās, 13 skolas pedagogi ir Līvānu novada izglītības darba metodisko apvienību vadītāji.

Līvānu 1.vidusskola ir viena no nedaudzām izglītības iestādēm, kurām ir sava atbalsta biedrība un savs Vecāku klubiņš. Līvānu 1.vidusskolas atbalsta biedrība 2012.gadā realizējusi projektu "Ģimenes labās pieredzes apmaiņas skola", piesaistot finansējumu 2519 EUR apmērā, lai veicinātu starppaudžu sadarbību, kopīgi organizējot dažādu dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguvi un nodrošinot saturīgu brīvā laika pavadīšanu. Projekta ietvaros tika iegādāti materiāli skaisto lietu gatavošanas un stila darbnīcām, projektors, dators, ekrāns un fotoaparāts bērnu nodarbībām. Līdz ar to tiek veicināta vidusskolas kā ģimenes atbalsta centra attīstība.

Ievērojamu ieguldījumu kultūrizglītības veicināšanā Līvānu novadā un Līvānu 1.vidusskolas tēla veidošanā sniedz folkloras kopas „Ceiruleits” un tās vadītāja Anna Kārkle, kura pēdējo 5 gadu laikā iniciējusi un vadījusi vismaz 20 projektus, veiksmīgi piesaistot Valsts Kultūrkapitāla fonda mērķdotācijas, kā arī dažādu ārvalstu fondu līdzfinansējumu. Šādā veidā realizēti tādi projekti kā ikgadējā Latgales bērnu un jauniešu folkloras skola "Garā pupa", Dienvidlatgales novada bērnu un jauniešu folkloras svētki, Latgales bērnu un jauniešu tradicionālās muzicēšanas seminārnometne "Trejdeviņi spēlmaniši", Ziemassvētku tradīciju skola, konkursi "Teci, teci, valodiņa", "Dziesmu dziedu, kāda bija", "Vedam danci", „Klamberjakte", masku konkurss, "Lielais rotaļnieks" u.c. Blakus vietēja un reģionāla mēroga pasākumiem, folkloras kopa „Ceiruleits” Annas Kārkles vadībā regulāri piedalās starptautiskos projektos, t.sk. pēdējo gadu laikā apmeklēti vairāki Starptautiskie folkloras svētki, Pasaules sieviešu deju festivāls, Starptautiskais Surinas folkloras festivāls, Ķīnas Kunmingas Starptautiskais kultūras tūrisma festivāls u.c.

Visas iepriekšminētās iestrādes, iesaistīšanās projektos, sadarbības organizēšana ar nevalstisko un privāto sektoru, pašvaldības atbalsts un ieinteresētība ir pamats turpmākai Līvānu 1.vidusskolas attīstībai un izaugsmei. Starp Līvānu 1.vidusskolas attīstības mērķiem ierindojas:

- ergonomiskas mācību vides izveide mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai;
- IKT risinājumu ieviešana un pieejamības nodrošināšana visā skolā;
- dabaszinātņu kabinetu aprīkošana 7-9.klasei (jo pašreizējo kabinetu pieejamība šīm klašu grupām ir nepietiekama);

Līvānu 1.vidusskolas infrastruktūras modernizēšana sekmēs kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības satura ieviešanu izglītības iestādē, būs vērtīgs sadarbības resurss pārējām novada skolām, kā arī labās prakses piemērs citām līdzīgām izglītības iestādēm reģionā.

2.2.4. Secinājumi

Lai turpinātu sniegt kvalitatīvu, konkurētspējīgu vispārējo izglītību katram bērnam atbilstoši viņa veselības stāvoklim, garīgajai un fiziskajai attīstībai, spējām, talantiem, sociālajām problēmām un iespējām vispusīgi pilnveidoties, skolās nepieciešama pedagogu profesionālās meistarības pilnveide, pedagoģiskās un starp-personu kompetences attīstība individuālajam darbam ar bērniem. Pedagogu profesionālajā pilnveidē jāakcentē tādas kompetences kā radošums, līderība, IKT, svešvalodas.

Jāizvērtē visi iespējamie risinājumi (galvenokārt finansēšanas modelis) pilnvērtīga / pilnīga atbalsta personāla komandas nodrošināšanai katrā izglītības iestādē, t.sk. logopēds, psihologs, sociālais pedagogs,

skolas māsa un pedagoga palīgs. Nepietiekošs atbalsta personāls vai tā trūkums ir būtisks bremsējošs faktors audzēkņu potenciāla atklāšanai un attīstībai.

Lielākā daļa vispārējās izglītības iestāžu uzsvēr nepieciešamību un apņemšanos koncentrēties un eksakto zinātņu popularizēšanu audzēkņu vidū, uz IT iespēju plašāku izmantošanu mācību procesā un kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības satura ieviešanu izglītības iestādē.

Lielā mērā ir apzināts un daļēji arī jau pārbaudīts jaunu sadarbības attiecību modelis "skolēns – skolotājs – skolas vadība – vecāki/ģimene" – lai modelis tiktu veiksmīgāk realizēts dzīvē, nepieciešama gan pedagogu tālākizglītība, gan intensīva vecāku izglītošana (sevišķi pagastu teritorijās).

Ņemot vērā pašvaldības apņemšanos saglabāt visas esošās izglītības iestādes novadā, kā arī turpmāk nodrošināt bezmaksas brīvpusdienas visiem izglītojamiem visos vecuma posmos, pašvaldībai jāplāno ievērojamas budžeta proporcijas novirzīšana izglītības jomai – visdrīzāk šī proporcija būs ne mazāk kā 40% no kopējā pašvaldības budžeta un pieaug ar katru gadu.

Skolu tīkla saglabāšanas ietvaros nepieciešams efektīvizēt lauku teritoriju izglītības iestāžu ēku (telpu) izmantošanu ne tikai izglītības programmu realizācijai un izglītības pakalpojumu nodrošināšanai (t.sk. lauku vides priekšrocību aktīvākai izmantošanai mācību procesā), bet arī vietēju un reģionālu sabiedrisko aktivitāšu atbalstam - t.s. "Kopienas skolu (centru)" modeļa attīstīšanai - skolu kā daudzfunkcionālu centru (kopienas skolu) veidošanai. Viens no piemēriem ir Jersikas skolas internāta iespēju vēl plašāka izmantošana.

Jāatzīst, ka pat šajā gadījumā pastāv risks neizpildīt kādas no MK noteikumu prasībām, kā rezultātā būs vēlreiz jāpārskata izglītības iestāžu tīkla optimizācija.

Pašvaldības vadības, izglītības iestāžu vadības un pedagogu kolektīvu kopīga atbildība ir meklēt starpvalstu projektu un papildus ārējā finansējuma piesaistes iespēju meklēšana materiāli tehniskā nodrošinājuma modernizācijai, pedagogu tālākizglītībai, skolēnu apmaiņām, t.sk. skolotāju kvalitatīva darba stimulēšanai.

Svarīga katras skolas "savas nišas" vēl spēcīgāka noteikšana, attīstīšana un popularizēšana sabiedrībā (piemēram, Jersikas kā "Zaļās skolas" tēla veidošana, t.sk. ekoizglītības sasaiste ar katru mācību priekšmetu), skolas labo darbu popularizācija mājas lapā.

Daudzpusīgu un radošu personību attīstībai svarīgi paplašināt audzēkņu redzesloku ar dažādu ekskursiju, pieredzes apmaiņas braucienu un starp-novadu, pārrobežu pasākumu palīdzību. Iespēju robežās jāizvērtē skolēnu autobusu iegāde tām skolām, kurām to šobrīd nav.

2.3. Interese izglītība



2.3.1. Vispārīgs apskats

Līvānu novadā pieejams tiešām plašs interešu izglītības programmu piedāvājums, katram ir iespēja atrast savam vecumam atbilstošu aktivitāti, izmēģināt un attīstīt savas spējas dažādās jomās, iespēja darboties citā vidē (ārpus skolas telpām), ar citiem pedagogiem, iepazīties ar citu izglītības iestāžu bērniem, darboties kopā ar vecākiem, brāļiem, māsām.

Interešu izglītību nodrošina Līvānu Bērnu un jauniešu centrs (LBJC), kā arī vispārīzglītojošās iestādes. **Līvānu Bērnu un jauniešu centra** interešu izglītības programmu piedāvājums 2015./2016.m.g. apkopots Tabulā 11.

Tabula 11: Līvānu Bērnu un jauniešu centra interešu izglītības programmu piedāvājums 2015./2016.m.g.

28 kultūrizglītības programmas:

- 1) AK020200 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu dejas – 22.kvartāls
- 2) AK031600 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Netradicionālie rokdarbi – Darbs materiālā
- 3) AK060100 – Kultūrizglītība, Folkloras, Folkloras kopas – Folkloras pulciņš
- 4) AK040200 – Kultūrizglītība, Teātris, Teātra pulciņš – Improvizācijas teātra un drāmas pulciņš
- 5) AK040200 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu dejas – Inter-Beatles
- 6) AK040200 – Kultūrizglītība, Deja, Mūsdienu dejas – Jumpers
- 7) AK030500 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Keramikas – Keramikas (jaunākā grupa)
- 8) AK030500 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Keramikas – Keramikas (vecākā grupa)
- 9) AK031100 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Papīra plastika – Papīra plastika
- 10) AK030800 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Stikla apstrāde – Stikla apstrāde (jaunākā grupa)
- 11) AK030800 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Stikla apstrāde – Stikla apstrāde (vecākā grupa)
- 12) AK020102 – Kultūrizglītība, Dejas, Tautas dejas, 1.-2.klašu tautas deju kolektīvs – Tautas dejas (2.klases)
- 13) AK020103 – Kultūrizglītība, Dejas, Tautas dejas, 3.-4.klašu tautas deju kolektīvs – Tautas dejas (4.klases)
- 14) AK020104 – Kultūrizglītība, Dejas, Tautas dejas, 5.-6.klašu tautas deju kolektīvs – Tautas dejas (5.-6.klases)
- 15) AK020101 – Kultūrizglītība, Dejas, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas, PII - 3.gr.
- 16) AK020101 – Kultūrizglītība, Dejas, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas, PII - 1.gr.
- 17) AK020101 – Kultūrizglītība, Dejas, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas, PII - 2.gr.
- 18) AK020101 – Kultūrizglītība, Dejas, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas kolektīvs "Taurenītis" (jaunākā grupa)
- 19) AK020101 – Kultūrizglītība, Dejas, Tautas dejas, Pirmsskolas tautas deju kolektīvs – Tautas dejas kolektīvs "Taurenītis" (vecākā grupa)
- 20) AK040200 – Kultūrizglītība, Teātris, Teātra pulciņš – Teātra grupa
- 21) AK040400 – Kultūrizglītība, Teātris, Teātra sports – Teātra sports
- 22) AK030300 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Tekstilmāksla - Tekstils
- 23) AK020200 – Kultūrizglītība, Dejas, Mūsdienu dejas – Tip-Tip
- 24) AK010203 – Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 5.-9.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis "Spurgaliņas" (C grupa)
- 25) AK010202 – Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 1.-4.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis "Spurgaliņas" (A grupa)
- 26) AK010204 – Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 10.-12.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis "Spurgaliņas" (D grupa)
- 27) AK010202 – Kultūrizglītība, Mūzika, Vokālie ansambļi, 1.-4.klašu vokālais ansamblis – Vokālais ansamblis "Spurgaliņas" (B grupa)
- 28) AK030100 – Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, Zīmēšana, gleznošana – Zīmēšanas, gleznošanas un dizaina pulciņš

2 vides interešu izglītības programmas:

- 29) AV000100 – Vides interešu izglītība, Vides pētnieki – Līvānu 279.mazpulks
- 30) AV000100 – Vides interešu izglītība, Vides pētnieki – Zaļie saimnieki (Jersika)

3 tehniskās jaunrades programmas:

- 31) AT060300 – Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana, Elektronika, radioelektronika -

Radiokonstruēšana

- 32) AT060100 - Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana, Tehniskā modelēšana un konstruēšana – Saplākšņa tehniskās modelēšanas pulciņš
- 33) AT060100 - Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana, Tehniskā modelēšana un konstruēšana – Tehniskā modelēšana un konstruēšana

7 citas interešu izglītības programmas:

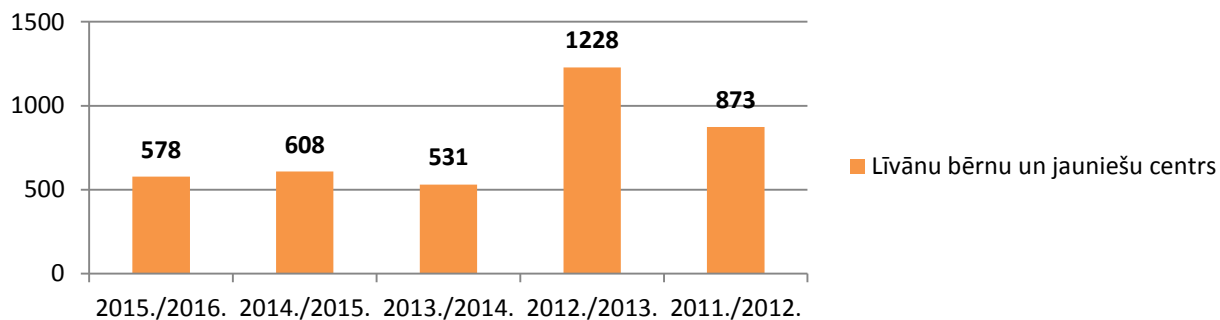
- 34) AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Debates - Debates
- 35) AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Frizieru pulciņš – Frizieri (Jersika)
- 36) AC009999 - Citas interešu izglītības programmas, Citas, Frizieru pulciņš – Frizieri (Līvāni)
- 37) AC009999 - Citas interešu izglītības programmas, Citas, Radošā apvienība – Radošā apvienība “Varavīksne”
- 38) AC001500 - Citas interešu izglītības programmas, Citas, Dzīvesziņas pulciņš – Radošās pašizpaušmes un pašiniciatīvas attīstības pulciņš
- 39) AC009999 – Citas interešu izglītības programmas, Citas, Uzņēmējspēju kompetenču attīstība – Uzņēmējspēju kompetenču attīstība (11.klasēm)
- 40) AC009999 - Citas interešu izglītības programmas, Citas, Uzņēmējspēju kompetenču attīstība – Uzņēmējspēju kompetenču attīstība (7.klasēm)

Lai nodrošinātu interesantu piedāvājumu, LBJC ik pa laikam izstrādā kādu savu projektu un piesaista ārējo finansējumu inventāra vai materiāli tehniskā nodrošinājuma uzlabošanai vai arī konkrētu aktivitāšu rīkošanai. Daži nozīmīgākie projekti apkopoti Tabulā 12.

Tabula 12: Līvānu BJC pēdējo gadu nozīmīgākie projekti

Nosaukums	Ieviešanas periods	Kopējais budžets	Finansētājs	Rezultāts (vienā teikumā)
Inventāra iegāde resursu punkta Līvānu novada jauniešiem izveidei	30.05.2011-29.09.2011	2760 EUR	Izglītības un zinātnes ministrija	Tika veikta tūrisma inventāra, alpīnisma inventāra un videokameras iegāde, 2 komandas spēļu izgatavošana, kā arī sagatavota nepieciešamā dokumentācija Resursu punkta izveidei un tā darbības nodrošināšanai.
4D apelsīns	01.07.2011-31.10.2011	5450.00 EUR 850 EUR pašfinans.	Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra, Jaunatne darbībā	Līvānu novada jauniešu dzīve tika padarīta krāsaināka, izmantojot dažādas radošas un aktīvas izpaušmes formas (neformālas apmācības, pasākumi, veikta aptauja par brīvprātīgo darbu)
Esi lietDERĪGS	05.06.2012-29.10.2012	3165 EUR 283 EUR līdzfinans.	Izglītības un zinātnes ministrija Līvānu novada dome	Jauniešiem vecumā no 13-25 gadiem tika nodrošinātas dažādas saturīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, kā arī veikti jauniešu līdzdalības veicināšanas pasākumi.
Lec pāri debess malai!	17.05.2013-18.10.2013	5976 EUR	Izglītības un zinātnes ministrija	Tika veicināta Līvānu novada jauniešu vecumā no 13-25 gadiem iniciatīva un līdzdalības lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē, nodrošināta piekļuve jauniešu vajadzībām un interesēm atbilstoši informācijai, nodrošinātas jauniešiem veselīga un lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas.

Attēls 41: Audzēkņu skaita dinamika LBJC programmās (pēdējo 5 gadu laikā)



Līvānu Bērnu un jauniešu centrs jauniešiem vecumā no 18-25 gadiem sniedz iespēju arī pašiem organizēt dažādus iniciatīvas pasākumus. Bieži vien tas notiek sadarbībā ar Multifunkcionālo jaunatnes iniciatīvu centru "Kvartāls", kā arī ar jauniešu biedrību "Sava kabata".

Vispārējās izglītības iestāžu interešu izglītības programmu piedāvājums

Blakus Līvānu Bērnu un jauniešu centram, interešu izglītības programmas piedāvā arī skolas.

Tabula 13: Vispārējās izglītības iestāžu interešu izglītības programmu piedāvājums 2015./2016.m.g.

Līvānu 1. vidusskola**19 interešu izglītības programmas:**

- 1) Folkloras kopa „Ceiruleits” (6 – 19 gadi)
- 2) Vokālais ansamblis „Laimiņas” (2.-4.kl.)
- 3) Vokālais ansamblis „Laimiņas” (3.kl.)
- 4) Koris (5.-9.kl.)
- 5) Koris (10.-12.kl.)
- 6) Koris (1. kl.)
- 7) Koris (2.-4.kl.)
- 8) Tautu dejas (3.kl.)
- 9) Tautu dejas „Silava” (9.-12.kl.)
- 10) Teātra sports (3.-4.kl.)
- 11) Vizuāli plastiskās mākslas pulciņš „Mākslas laboratorija” (10.-14.gadi)
- 12) Vispārējā fiziskās sagatavošana (volejbola pulciņš)
- 13) Vizuāli plastiskās mākslas pulciņš „Pirkstiņdarbi” (5 -6 gadi)
- 14) Dizaina pamati (4.-9.kl.)
- 15) Izteiksmīgās skatuves runa (5.-12.kl.)
- 16) Pulciņš „Draugos ar grāmatu” (3.- 4.kl.)
- 17) Sporta tūrisms (15 -17 gadi)
- 18) Volejbola pulciņš (6.-9.kl. , 10.-12.kl.)
- 19) Kokapstrādes pulciņš „Meistariņš” (10 -16 gadi)

18 fakultatīvo nodarbību programmas:

- 1) Grāmatu iesiešana (5. - 8.kl.)
- 2) Noformēšana (10. - 12.kl.)
- 3) Deju kolektīvs „Silava” (9. - 12.kl.)
- 4) Dramatiskais kolektīvs (8. -12.kl.)
- 5) Debates angļu valodā (10. - 12.kl.)
- 6) Dizaina pamati (4. - 9.kl.)
- 7) Vizuāli plastiskās mākslas pulciņš „Pirkstiņdarbi” (5 -6 gadi)
- 8) Noformēšana „Laimiņas ” (1.- 4.kl.)
- 9) 1. klases tautu dejas (1.kl.)
- 10) 5.-6. klases tautu dejas (5.-6.kl.)
- 11) Ansamblis (6. - 9.kl.)
- 12) Jaunais ķīmiķis (8.-12.kl.)
- 13) Sporto visa klase (3.kl.)

- 14) Latviskā dzīvesziņa (1. - 6.kl.)
- 15) Basketbols (1.-4.kl.)
- 16) Darbs ar talantīgajiem bērniem latviešu valodā (5. - 11.kl.)
- 17) Runas prasmes izkopšana angļu valodā (6. - 8.kl.)
- 18) Angļu valoda pirmsskolas grupīnai (5 – 6 gadi)

Līvānu 2. vidusskola**4 interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību programmas:**

- 1) Teātra pulciņš
- 2) 1.-4. klašu vokālais ansamblis
- 3) 5.-9. klašu vokālais ansamblis
- 4) 10.-12. klašu vokālais ansamblis

Rudzātu vidusskola**9 interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību programmas**

- 1) Lietišķā māksla
- 2) Teātris
- 3) Debates
- 4) Žurnālistika
- 5) Sporta tūrisms
- 6) Koris 2.-6. Klasēm
- 7) Vokālais ansamblis 7.-12. Klasēm
- 8) Jaunsargi – atjaunots 2015.gadā, bet iepriekš darbojās no 2001.gada
- 9) Vides pulciņš

**Līvānu novada Vakara (maiņu)
vidusskola****3 interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību programmas**

- 1) Vokālais ansamblis
- 2) Darba un sadzīves prasmes
- 3) Floristika

Jaunsilavas pamatskola**8 interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību programmas:**

- 1) Tautas dejas,
- 2) Vokālais ansamblis,
- 3) Teātra pulciņš,
- 4) Vispārējās fiziskās sagatavotības pulciņi vecuma grupās,
- 5) Kokapstrāde,
- 6) Vācu valoda (2012.-2014.),
- 7) Basketbols (kopš 2015),
- 8) Floristika (kopš 2015).

Jersikas pamatskola**7 interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību programmas:**

- 1) Kokapstrāde,
- 2) Tautas dejas,
- 3) Ansamblis,
- 4) Vides pulciņš,
- 5) Sporta pulciņš,
- 6) Mazpulks,
- 7) Koris (kopš 2015).

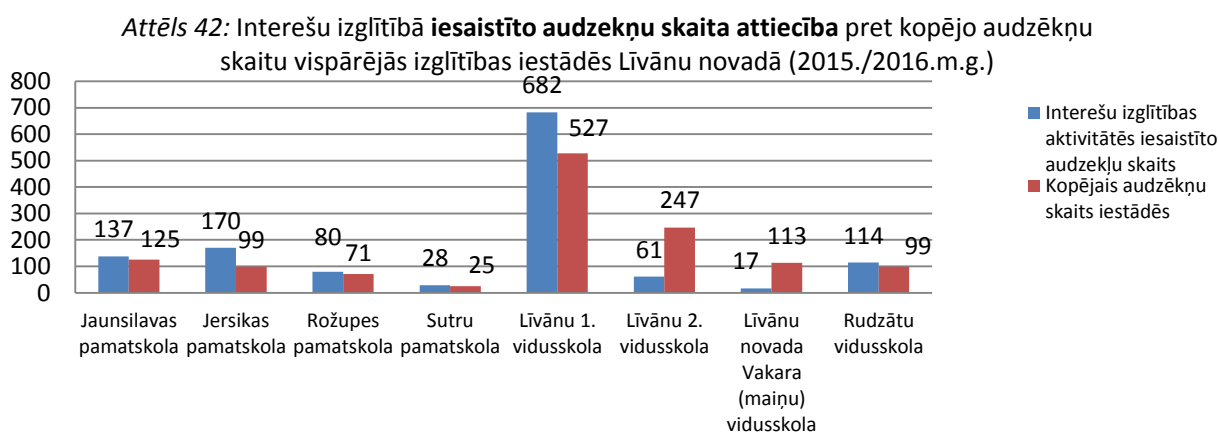
Rožupes pamatskola**5 interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību programmas:**

- 1) Vokālais ansamblis 5. – 9.klasēm,
- 2) Folkloras kopa "Rūžupeite",
- 3) Tautas dejas 1. – 4.klasēm,
- 4) Papīra plastika (kopš 2015),
- 5) Datorika (kopš 2015).

Sutru pamatskola**2 interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību programmas:**

- 1) Vokālais ansamblis
- 2) Ritmika

Analizējot interešu izglītībā iesaistīto audzēkņu skaitu attiecībā pret vispārīzglītojošo skolu audzēkņu kopējo skaitu, redzam, ka sešās no astoņām skolām interešu izglītībā iesaistīto audzēkņu skaits ir lielāks nekā attiecīgās skolas audzēkņu kopējais skaits. Tas norāda uz faktu, ka daļa bērnu un jauniešu piedalās vairāk kā vienā interešu izglītības aktivitātē vai fakultatīvajā nodarbībā. Līvānu 2.vidusskola un Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskola ir vienīgās iestādes, kur interešu izglītība nav populāra. Ņemot vērā, ka interešu izglītībai ir būtiska loma daudzpusīgas, radošas, uzņēmējspējīgas un aktīvas personības veidošanā, Līvānu 2.vidusskolai un Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskolai jāpievērš papildus uzmanība vai nu piedāvāto interešu izglītības aktivitāšu klāsta dažādošanai un atbilstībai audzēkņu interesēm, vai arī izglītojamo motivācijas veicināšanai, lai līdzdarbotos interešu izglītībā.



Citu iestāžu interešu izglītības programmu piedāvājums:

Rudzātu speciālā internātpamatskola

- 1) 5 kultūrizglītības programmas;
- 2) 2 sporta izglītības programmas;
- 3) 1 vides izglītības programma;
- 4) 3 citas interešu izglītības programmas

Jēkaba Graubiņa Līvānu Mūzikas un mākslas skola

- 1) Grafika;
- 2) Vokālā studija "Spurgaliņas" (pirmsskolas grupa);
- 3) Vizuāli plastiskā māksla (sagatavošanas klase);
- 4) Sagatavošanas grupa mūzikas nodaļā

2.3.2. Secinājumi

Interešu izglītībai ir ļoti būtiska vieta bērna izglītošanās gaitās. Tā ir iespēja katram bērnam pilnveidot sevi kvalitatīvās un daudzveidīgās, sev interesējošās, interešu izglītības jomās, kā arī unikāla iespēja, reizēm pat bez maksas vai nelielu samaksu, katram skolēnam ārpus obligātā mācību procesa pilnveidoties dažādās jomās, tā attīstot savus talantus, vai arī tieši otrādi - atklājot savus talantus.

Ņemot vērā mūsdienu laikmeta specifiku, ieteicams blakus dziedāšanai vai dejošanai vairāk interešu izglītību virzīt uz tehnoloģiju un pētniecību, uz radošuma attīstīšanu un jaunu ideju ģenerēšanu, uz līderības un komunikācijas prasmju attīstību. Līvānu novada jaunatnes politikas kontekstā ieteicams minētos prioritārus aspektus iespēju robežās ietvert interešu izglītības programmās.

Lai bērns veidotos par daudzpusīgu, atbildīgu, radošu, patstāvīgu un uzņēmējspējīgu personību, jācenšas interešu izglītībā iesaistīt pilnīgi visus audzēkņus - pagastu jauniešu iesaistīšana, krievvalodīgo jauniešu iesaistīšana, Vakarskolas jauniešu iesaistīšana. Ārpusskolas aktivitāšu pieredze ir tikpat būtiska kā mācību process skolās.

Kā atsevišķa būtiska nepieciešamība Līvānu novadā ir Karjeras izglītība, kas šobrīd praktiski gandrīz nav pieejama, taču ir ļoti svarīga jauniešu tālākās dzīves gaitās.

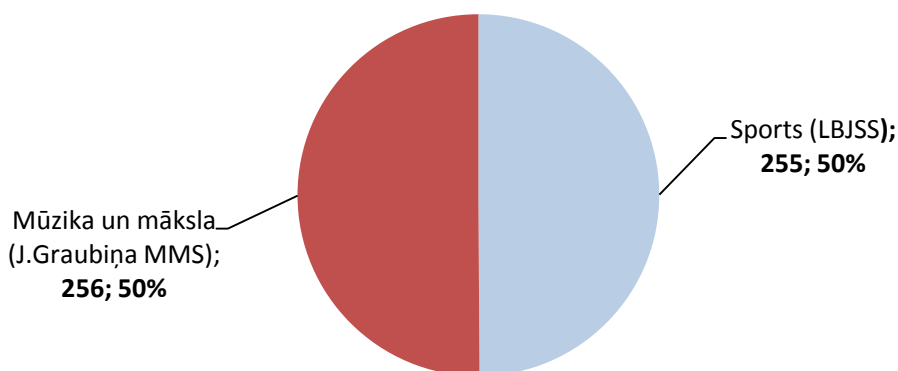
2.4. Profesionālās ievirzes izglītība



2.4.1. Vispārīgs apskats

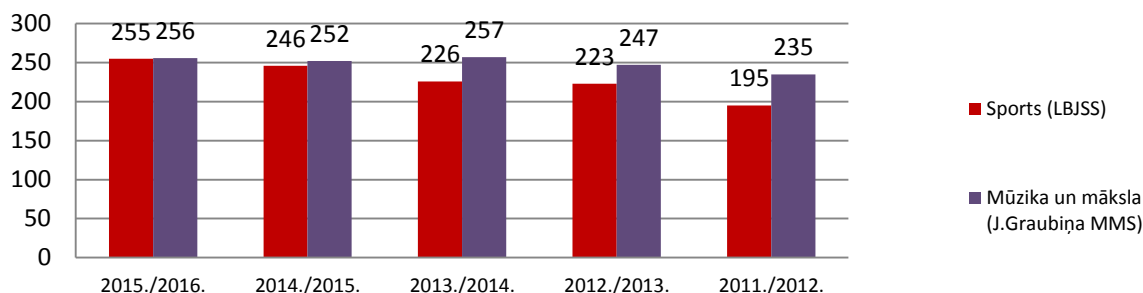
Profesionālās ievirzes izglītību Līvānu novadā realizē 2 skolas: J. Graubiņa Līvānu Mūzikas un mākslas skola un Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skola. Profesionālās ievirzes izglītībā iesaistīto audzēkņu skaits sadalās 50/50% starp abām šīm skolām (skat. attēlu 43) - mūziku un mākslu kā savas profesionālās ievirzes jomu 2015./2016.m.g. izvēlējušies 256 bērni un jaunieši, savukārt sportu – 255 audzēkņi.

Attēls 43: Profesionālās ievirzes izglītībā iesaistīto audzēkņu skaits 2015./2016.m.g.



Abu skolu gadījumos audzēkņu skaita dinamika ir augoša, t.sk. Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolas audzēkņu skaita palielinājums proporcionāli pret iepriekšējo gadu aug straujāk par mūzikas un mākslas cienītāju skaitu (skat. Attēlu 44).

Attēls 44: Audzēkņu skaita dinamika divās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs Līvānos (pēdējo 5 gadu laikā)



J. Graubiņa Līvānu Mūzikas un mākslas skola

Skola atrodas 4 ēkās Līvānu pilsētas centrā, no tām 2 ēkās tiek pasniegtas mūzikas profesionālās ievirzes programmas un 2 mākslas profesionālās ievirzes programmas. Skolas telpās darbojas Līvānu bērnu un jauniešu centra interešu izglītības vokālā studija „Spurgaliņas”. Nākotnē skolas ēka varētu tikt paplašināta, kā rezultātā Līvānu mūzikas un mākslas skola varētu atrasties vienā ēkā.



Attēls 45: Divas no J. Graubiņa Līvānu Mūzikas un mākslas skolas ēkām

J. Graubiņa Līvānu Mūzikas un mākslas skola sniedz bērniem un jauniešiem iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītību mūzikā un mākslā, sekmē vērtību orientētu kultūrizglītībā personības veidošanos, un skolas audzēkņiem sniedz bezmaksas iespēju piedalīties reģionālos, valsts un starptautiskajos konkursos, festivālos mūzikā un mākslā.

Katram Līvānu mūzikas un mākslas skolas audzēkņim tiek nodrošināta individuāla pieeja mācību programmas apgūšanai. Audzēkņiem tiek piedāvāta iespēja iznomāt mūzikas instrumentus. Līvānu mūzikas un mākslas skolas audzēkņu vajadzībām pieejama bibliotēka. Bibliotēkas krājumā tiek piedāvāts gandrīz 3400 vienības dažādu mācību materiālu krājums, no tām 938 grāmatas, 1429 nošu dokumenti un 1028 periodiskie izdevumi.

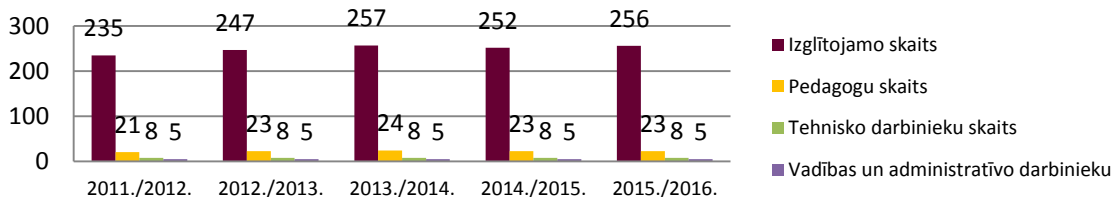
Skolas piedāvāto profesionālās ievirzes programmu īstenošanai 2015./2016.mācību gadā nodarbināti 23 darbinieki, 8 tehniskie darbinieki un skolas vadība 5 cilvēku sastāvā. J. Graubiņa Līvānu Mūzikas un mākslas skolas pedagogu vidējais vecums ir 48 gadi, kas ir ļoti līdzīgs vispārīgā izglītībā esošo skolu pedagogu novecošanās tendencēm. 9 pedagogiem piešķirta 2.kvalitātes pakāpe, 7 pedagogiem - 3.kvalitātes pakāpe.

Skola realizē 8 profesionālās ievirzes izglītības programmas:

- Vizuāli plastiskā māksla 20V 211 00 1;
- Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle 20V 212 01 1
- Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle 20V 212 01 1
- Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle 20V 212 02 1
- Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle 20V 212 03 1
- Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle 20V 212 03 1
- Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle 20V 212 03 1
- Sitaminstrumentu spēle - 20V 212 04 1

Skolas pastāvēšanas laikā mūzikas nodaļu drīz būs beiguši ap 900 audzēkņu, aptuveni 10% no viņiem izvēlējušies mūziku par pamatprofesiju.

Izglītojamo un darbinieku skaita dinamika J.Graubiņa Līvānu Mūzikas un mākslas skolā (5 gadu laikā)



Līvānu mūzikas un mākslas skolas mūzikas profesionālās ievirzes programmas ir beiguši tādi sabiedrībā zināmi cilvēki, kā Valdis Muktupāvels, Juris Kulakovs, Juris Vaivods, Vineta Elksne, Atis Auzāns. Savukārt mākslas profesionālās ievirzes programmās ir mācījušies: Juris Rotčenkovs – arhitekts, Liene Kancāne – interjera dizainere, Maksims Kuļgajevs – reklāmas dizains; Elīna Reitere – kino zinātniece, kā arī daudzi citi.

Bērņus nepieciešams ieinteresēt mūzikas un mākslas zināšanu ieguvei, tāpēc katru gadu tiek rīkoti koncerti, kas vienlaikus kalpo kā skolu popularizējošs pasākums. Līvānu mūzikas un mākslas skolas pārstāvji brauc uz izglītības iestādēm un stāsta par iespējām, ko mūzikas un mākslas skola piedāvā, tādā veidā reprezentējot skolu.

Skola ir kultūrvides veidotāja savā novadā, radot audzēkņiem interesi par mākslu un mūziku, palīdz veidoties viņu vērtību sistēmai, ceļ bērnu pašapziņu un attīsta viņu spējas patstāvīgi un radoši darboties.

Līvānu novada pašvaldība ieguldījusi budžeta līdzekļus ēku uzturēšanā un energoefektivitātes palielināšanā, bet skola arī pati spējusi nedaudz uzlabot materiāli tehnisko bāzi mākslas nodaļā, jo 2015.gadā Valsts Kultūrkapitāla fonds atbalstījis projektu par Keramikas virpas iegāde (1423 EUR apjomā).

Mūzikas un mākslas skolas vadība apņēmusies turpmākajos gados mācību programmu īstenošanai plānos izmantot radošas, daudzveidīgas un mūsdienīgas darba metodes, turpināt darbu pie programmu piedāvājuma paplašināšanas, turpināt attīstīt un pilnveidot audzēkņu jaunrades spējas un sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi, sekmēt audzēkņu dalību konkursos, festivālos, koncertos. Tāpat skola turpinās motivēt pedagogus nemitīgi pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju, pilnveidot skolas materiāli tehnisko bāzi.

Plašāka informācija par skolu: www.livani.lv; <http://j-graubina-livanu-mms.webnode.com/about-us/>

Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skola

Mūsdienās bez sporta nav iedomājama sabiedrības attīstība. Sportam ir ļoti daudzpusīga ietekme uz sabiedrību, novada ekonomiku. Sports būtiski ietekmē iedzīvotāju veselību, nodrošina aizraujošu brīvā laika pavadīšanu gan pašam sportojot, gan sekojot līdzī daudziem pasākumiem. Tas mazina negatīvās sociālās problēmas. Sporta pasākumi piesaista veselīga dzīvesveida piekritējus, sporta entuziastus. Līvānu Sporta skolu pārstāvošie sportisti un komandas, to panākumi pozitīvi ietekmē pašvaldības publisko tēlu.⁷

Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skola (LBJSS) ir novada jaunatnes sporta kustības veicinātāja un attīstītāja Līvānu novadā, kā arī augstas klases sportistu gatavotāja. Skola pirmo reizi tika akreditēta 2005.gadā uz 3 gadiem, 2008.gadā uz 6 gadiem un 2014.gadā uz 6 gadiem. Skolas darbības pamatmērķis (kā noteikts nolikumā) ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības attīstību, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzināties sporta pozitīvo ietekmi, personības izaugsmi un veidošanos.

LBJSS darbojas Līvānu 1. vidusskolas sporta zāles telpās un sporta skolā tiek uzņemti jaunieši no 7 līdz 18 gadu vecumam. 2015./2016.mācību gadā Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolā mācījās 255 audzēkņi, kuri trenējās licencētās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās 5 sporta veidos.

Šobrīd skola realizē šādas 5 profesionālās ievirzes izglītības programmas:

1. Volejbols 20V81300, 30V81300
2. Vieglatlētika 20V81300, 30V81300
3. Basketbols 20V81300, 30V81300
4. Futbols 20V81300, 30V81300
5. Dambrete 20V81300

⁷ Avots: LBJSS Attīstības plāns 2016.-2020.gadam



Attēls 46: LBJSS jauno vieglatlētu treniņnometnē Koknesē (2016.gada jūnijā)

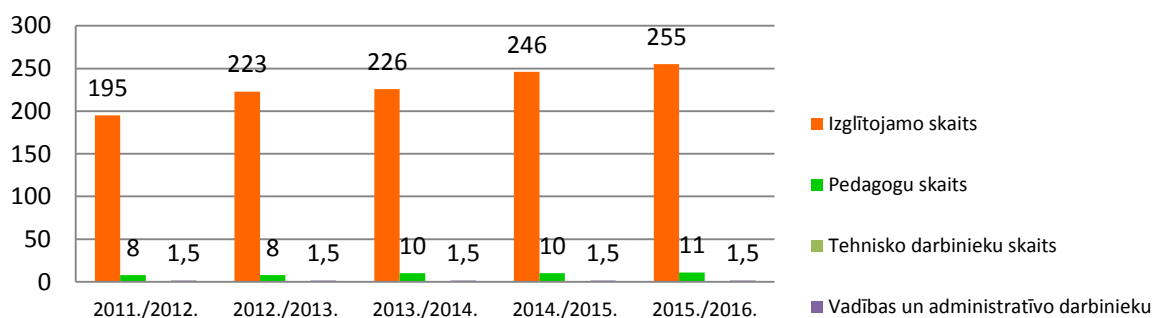
LBJSS praktiski īsteno šādas **pamatfunkcijas**:

- licencētu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu un interešu izglītības programmu realizācija;
- sporta sacensību organizēšana;
- sporta metodiski – organizatoriskā centra funkcijas;

Sporta skola var nodrošināt sporta sacensības un pasākumus ar:

- datorizētu rezultātu apstrādi;
- kopēšanas pakalpojumiem, telefonu/faksu un pieeju internetam;
- pasākuma filmēšanu, fotografēšanu;
- preses konferenču mazo zāli.⁸

Attēls 47: Izglītojamo un darbinieku skaita dinamika
Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolā (5 gadu laikā)



Treniņu nodarbību organizēšanai galvenokārt tiek izmantots Līvānu 1.vidusskolas stadions, Līvānu 1. vidusskolas sporta zāle, Līvānu 2. vidusskolas sporta zāle, jaunizveidotā vieglatlētikas arēna. Tabulā 14 uzskaitīta visa Līvānu novadā esošā sporta infrastruktūra, kas pieejama papildus LBJSS treniņiem.

Tabula 14: Sporta un aktīvās atpūtas infrastruktūras objekti

Objekti
Adrese
Līvānu 1. vidusskolas sporta stadions un manēža (t.sk. vieglatlētikas sektori un skrejceļš)
Rīgas iela 101, Līvāni
Līvānu stadions (futbola laukums)
Uzvaras 13, Līvāni
Jaunsilavas pamatskolas stadions (celiņiem asfalta segums)
Jaunsilava 1, Turku pag.

⁸ Avots: LBJSS Attīstības plāns 2016.-2020.gadam

Jersikas pamatskolas sporta laukums
Jersika, Jersikas pagasts
Rožupes pamatskolas sporta laukums
Skolas 2, Rožupe
Rudzātu vidusskolas stadions
Miera 13, Rudzāti
Rudzātu speciālās internātpamatskolas stadions
Lūzenieki, Rudzātu pag.
Strītbola sporta laukums (14 grozi)
6 Lāčplēša iela 28, Līvāni
2 Rīgas 101, Līvāni
2 Saules 12 , Līvāni
4 Miera 13, Rudzāti
14 Smilšu pludmales volejbola laukumi
2 Uzvaras iela 13, Līvāni
1 Rīgas iela 101, Līvāni
1 Domes iela 1, Līvāni
3 Bucenieki, Jersikas pagasts
1 Gavartiene, Turku pagasts
1 Rožupe, Rožupes pagasts
1 Rudzātu pagasts
1 Spāres, Turku pagasts (privātais)
1 Iesalnieku ezers (privātais)
2 Lāčplēša ielā 28
Sporta zāles
1. Līvānu 1. vidusskolas sporta zāles, Rīgas iela 101, Līvāni
2. Līvānu 2. vidusskolas sporta zāles, Rīgas iela 113/117, Līvāni
3. Jaunsilavas pamatskolas sporta zāle, Jaunsilava 1, Turku pag.
4. Jersikas pamatskolas sporta zāle, Jersika, Jersikas pagasts
5. Rudzātu vidusskolas sporta zāle, Miera 13, Rudzāti
6. Rudzātu speciālās internātskolas sporta zāle, Lūzenieki, Rudzātu pag.
7. Rožupes pamatskolas sporta zāle, Skolas 2, Rožupe
8. Sporta zāle, Lāčplēša iela 28
9. Sporta kluba „Skits” sporta zāle, Fabrikas 2b
Trenažieru zāles
1. Trenažieru zāle, Rīgas iela 77 (privātā)
2. Sporta kluba „Skits” trenažieru zāle, Fabrikas 2b (privātā)
3. Trenažieru zāle, Rīgas iela 101, Līvāni
4. Trenažieru zāle, Rīgas iela 113/117, Līvāni
Skeitparki
1. Skeitparks , Rīgas 45, Līvāni
Ielu vingrošanas ierīces
Rīgas iela 113/117, Līvāni
Atklātais hokeja laukums
z/s Meža mājas, Rožupes pagasts (privātais)
Atklātais futbola laukums
Lāčplēša 28, Līvāni
Atklātā slidotava
Lāčplēša 28, Līvāni

Audzēkņiem tiek nodrošināts izvēlētajam sporta veidam piemērots inventārs un augsti kvalificētu treneru pakalpojumi. Līvānu bērnu un jaunatnes sporta skolā piedāvāto treniņu nodarbību vadīšanai tiek nodarbināti 11 augsti kvalificēti darbinieki,. Kuri ir sava darba entuziasti (vidējais vecums 40-44 gadi), 6 treneriem piešķirta 3.kvalitātes pakāpe.

Lai paaugstinātu treneru kvalifikāciju un sporta nodarbību organizēšanas prasmes, papildinātu savas zināšanas ar jaunām treniņu nodarbību vadīšanas metodēm, treneriem nepieciešams nodrošināt plašākas iespējas apmeklēt tālākizglītības kursus (gan Latvijā, gan ārzemēs), kā rezultātā pedagogi iegūtu lietderīgu informāciju un iemaņas, kas nepieciešamas darbā ar Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolas audzēkņiem. Vairāki treneri kursus savās iespēju robežās cenšas apmeklēt un maksāt no personiskajiem līdzekļiem, jo pašvaldības (sporta skolas) budžets diemžēl nav pietiekošs.

Audzēkņu skaita pakāpenisks pieaugums liecina par to, ka treneri spēj saistoši pierādīt sportošanas un treniņu ieguvumus veselībai un nākotnei, spēj demonstrēt Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolā pieejamo inventāru, kā arī piedalīties sacensībās un rīkot sporta nometnes.

Līvānu novada jaunie sportisti aktīvi piedalās valsts un starptautiskās sacensībās, uzrādot augstus un pat ļoti augstus rezultātus. Daži piemēri:

Basketbols:

- LJBL LR čempionātā basketbolā 2. divīzijā Austrumu reģionā 2012./2013.m.g – U- 15 zēnu komanda 1. vieta 8 komandu konkurencē, U – 14 zēnu komanda 2. vieta 9 komandu konkurencē;
- LJBL LR čempionātā basketbolā 2. divīzijā Austrumu reģionā 2014./2015.m.g - U – 10 zēnu komanda 16. vieta 35 komandu konkurencē; U – 14 zēnu komanda 5. vieta 15 komandu konkurencē
- 2012./2013.m.g. Dumles kauss U – 11 zēnu komandai 9.vieta 36 komandu konkurencē.

Volejbols:

- Latvijas Volejbola federācijas „Kausa izcīņa” jauniešiem 2012 - D2 (2001.g.dz.) grupas meitenes 4. vieta 11 komandu konkurencē;
- Latvijas Jaunatnes volejbola čempionāts 2012./2013. gada sezona - C2 grupas meitenes 6.vieta 18 komandu konkurencē;
- Latvijas Volejbola federācijas „Kausa izcīņa” jauniešiem 2013. - C1 (1999.g.dz.) grupas meitenes 4.vieta 20 komandu konkurencē.

Vieglatlētika:

- Aleksandrs Kingovskis Latvijas ziemas čempionātā „C” grupā 60m skrējienā izcīnīja 1.vietu un 100 m skrējienā 1.vietu;
- Egīls Smilškalns Latvijas ziemas čempionātā „B” grupā tāllēkšanā, augstlēkšanā un daudzciņā izcīnīja 1.vietu; Latvijas vasaras čempionātā „B” grupā 1.vieta augstlēkšanā, Baltijas valstu meistarsacīkstēs augstlēkšanā – 5.vieta.
- Alīna Polipartova Latvijas ziemas čempionātā „A” grupā 4x200m stafetē izcīnīja 3.vietu, Latvijas vasaras čempionātā „A” grupā 400m barjerskrējienā – 3.vieta, Latvijas pieaugušo III olimpiādē 4x400m stafetē 4.vieta, Latvijas pieaugušo čempionātā 4x400m stafetē 2.vieta.
- Jānis Barkāns Latvijas čempionātā daudzciņā izcīnīja 2.vietu; Latvijas čempionātā junioriem 100m barjerskrējienā 2.vieta, kārtslēkšanā – 2.vieta.
- Laura Pastare Latvijas čempionātā junioriem 400m barjerskrējienā izcīnīja 2.vietu.

Dambrete:

- LR jaunatnes čempionātā 64 lauciņu dambretē 1. vieta Ilmāram Štolceram ātrspēlē un 2. vieta pamatturnīrā;
- Latvijas jaunatnes 65.Spartakiāde 100 lauciņu dambretē 2. vieta U-13 komandai, komandā spēlēja - A.Dukaļskis, A.Utnāns, A.Divra, D.Butlere;
- Latvijas jaunatnes finālsacensības 100 lauciņu dambretē U-10 grupā 2. vieta I.Štolceram ātrspēlē un 3. vieta pamatturnīrā.

2.4.2. Secinājumi

Galvenās stiprās puses:

- Daudzpusīgas sporta izglītības un kvalitatīvas brīvā laika pavadīšanas iespējas bērniem, jauniešiem un pārējiem sportot gribētājiem Līvānu pilsētā un novadā; kā arī kvalitatīvas mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes programmas;
- Licencētās mācību programmas ir atbilstošas LR izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām;
- Bagātas tradīcijas un vēsture, iestādes ar pozitīvu Līvānu tēlu, radoši, profesionāli pedagogi, darba entuziasti;
- Gan mūzikā, gan sportā augsti sasniegumi Latvijas, starptautiska mēroga sacensībās, sporta jomā - sagatavoti valsts izlašu kandidāti un spēlētāji, mūzikas pasaulē – Latvijā slaveni mūziķi un komponisti;
- Vecāku, pašvaldības un uzņēmēju atbalsts skolu darbības nodrošināšanai;
- Sporta bāzu un inventāra nodrošinājums; LBJSS audzēkņiem nodrošinātas iespējas pakāpeniski paaugstināt sportisko meistarību, piedaloties valsts un starptautiska mēroga sacensībās, turpināt sportisko izaugsmi pieaugušo komandā basketbolā, volejbola un futbola komandās.

Galvenās vājās puses:

- Vispārēja nenoteiktība valstī par profesionālās ievirzes pedagogu slodžu nodrošinājumu un skolu attīstības iespējām;
- Mācību procesa organizēšana vēlu vakaros, līdz ar to apgrūtināta audzēkņu savlaicīga nokļūšana mājās; nepietiekoši saskaņots mācību nodarbību grafiks ar vispārīglītojošo skolu stundu grafiku;
- Nepietiekama izglītojamo un vecāku atbildība par mācību-treniņu un sacensību / konkursu apmeklējumu;
- Mazaktīva izglītojamo un vecāku līdzdalība skolas darbībā.

Iespējas:

- Modernu mācīšanas un mācīšanās metožu, jaunāko sporta zinātnes atziņu ieviešana mācību - treniņu darbā;
- Izglītojamo motivācijas veidošana un paaugstināšana sporta meistarības pilnveidē un rezultātu paaugstināšanā;
- Sporta un veselīga dzīvesveida plašāka popularizēšana kā lietderīgākas brīvā laika pavadīšanā iespējas bērnu un jauniešu vidū;
- Iesaistīšanās attīstības projektos;
- Pašvaldību finansiālā atbalsta palielināšana rajona bērnu un jauniešu nokļūšanai sacensībās, dalībai vasaras sporta nometnes, inventāra iegādei;
- Treniņu nodarbību laiku optimizācija;
- Treneru un mūzikas/mākslas pedagogu kvalifikācijas celšanas un pieredzes apmaiņas veicināšana;
- Sadarbība ar vecākiem, viņu līdzdalības un atbildības palielināšana audzēkņu mācību - treniņu procesā.

Draudi:

- Bērnu kopējā veselības stāvokļa, fiziskās sagatavotības pasliktināšanās, nevēlēšanās praktizēties mūzikā un/vai mākslā, t.sk. pārslodžu dēļ vispārīglītojošajā skolā;
- Jauniešu lielā interese par citām, piemēram, sportiski neaktīvām nodarbēm, atkarību veicinošo vielu lietošanas tendenču palielināšanās jauniešu vidū;
- Sabiedrības ekonomiskā un sociālā noslāņošanās;
- Nelabvēlīga demogrāfiskā situācija;
- Valsts ekonomiskā stāvokļa pasliktināšanās (bezdarbs, iedzīvotāju maksātspējas samazināšanās);
- Valsts vai pašvaldību finansējuma samazināšanās, reģionālā reforma;
- Esošo sporta bāzu apsaimniekošanas problēmas.

2.5. Speciālā izglītība



2.5.1. Realizētās izglītības programmas

Rudzātu speciālā internātpamatskola īsteno gan speciālās pamatzglītības programmas izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kurās uzņem bērnus tikai ar pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu), gan 1.līmeņa profesionālās pamatzglītības programmas (kurās uzņem tikai jau pamatzglītību ieguvušus jauniešus, bet ne obligāti ar pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu), kā arī interešu izglītības programmas.

Rudzātu speciālā internātpamatskola

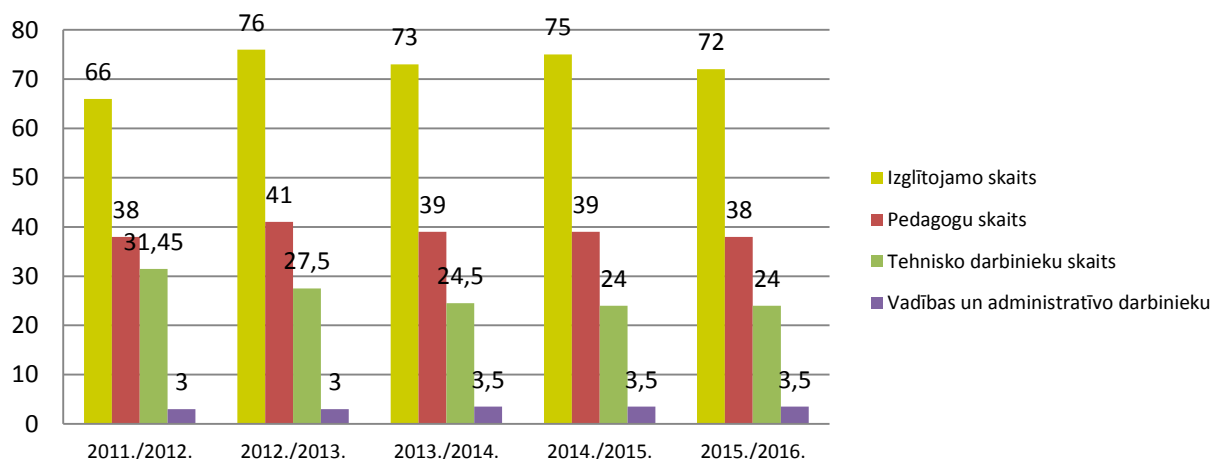


Attēls 48 : Rudzātu speciālās internātpamatskolas ēka
Plašāka informācija par skolu:
www.livani.lv un www.pvg.edu.lv

Skolas īpašās atšķirības:

- ✓ Atbilstoši kvalificēts personāls visu speciālās izglītības programmu ieviešanai;
 - ✓ Labi attīstīta skolas infrastruktūra ar mācību korpusu, skolas internātu, kokapstrādes mācību darbnīcu un rehabilitācijas centru;
 - ✓ Profesionālo pamatzglītības programmu piedāvājums pamatzglītību ieguvušiem audzēkņiem;
 - ✓ Ļoti plašs un daudzveidīgs atbalsts izglītojamiem ārpusstundu pasākumiem un brīvā laika pavadīšanai;
 - ✓ Iespēja izglītojamiem piedalīties vasaras nometnēs Norvēģijā;
 - ✓ Izglītojamos skaits iestādē no blakus (citām) pašvaldībām – 47 izglītojamie;
- ✓ Iestāde, kas augstā profesionālā līmenī spēj nodrošināt izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem maksimālu pedagoģisko, psiholoģisko, medicīnisko korekciju un rehabilitāciju, nodrošina profesijas ieguvu, veic konsultatīvo darbu;
 - ✓ Regulāra sadarbība ar: to pašvaldību sociālajiem dienestiem un, nepieciešamības gadījumos, bāriņtiesām, no kurām skolā mācās bērni; ar pašvaldības aģentūru "Bāreņu nams Līkumi" Salas novadā.

Attēls 49: Izglītojamo un darbinieku skaita dinamika
Rudzātu speciālajā internātpamatskolā (5 gadu laikā)



Rudzātu speciālā internātpamatskola realizē šādas **speciālās izglītības programmas**:

- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 01015811);
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (kods 01015911);
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811);
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (kods 21015911);

Bez tam skola realizē **profesionālās pamatizglītības programmas** "Ēdināšanas pakalpojumi" un "Kokizstrādājumu izgatavošana", kurās uzņem bērnus ne tikai ar pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu, bet jebkuru jau pamatizglītību ieguvušu audzēkni.

Izglītojamie izglītību iegūst klātienē latviešu valodā un atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, atrodas pilnā vai daļējā valsts apgādībā. Izglītības programmu īstenošanas un skolas uzturēšanas izdevumi tiek finansēti no Valsts budžeta.

Skolas sadarbības partneri:

- Latvijas Bērnu Fonds- investīciju piesaiste skolas infrastruktūras uzlabošanai, materiālā palīdzība skolēnu ģimenēm, skolēnu vasaras nometnes;
- Velku biedrība - finansiāls atbalsts ārpusklases, ārpusskolas pasākumiem, brīvā laika pavadīšanai, materiāls atbalsts skolēnu ģimenēm, izglītojoši semināri personālam;
- Latvijas Speciālā Olimpiāde- atbalsts sporta sacensību organizēšanā, pieredzes semināri, iespējas dalībai nacionālajās sporta komandu izlasēs;
- Haldenas Sarkanais Krusts (Norvēģija)- ikgadējas skolēnu vasaras nometnes Norvēģijā.

Speciālo izglītību Līvānu novadā nodrošina arī:

Pirmsskolas izglītības iestāde (PII) „Rūķīši”, realizējot šādas programmas:

- Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktajiem attīstības traucējumiem (kods 01015611), licences numurs V- 5426),
- Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar jauktajiem attīstības traucējumiem (kods 01015621, licences numurs V- 5427);

Līvānu 1.vidusskola, realizējot šādas programmas:

- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811);
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611);
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (kods 21015911).

Rožupes pamatskola, realizējot:

- Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811);

Jaunsilavas pamatskola, realizējot 4 speciālās pamatizglītības programmas:

- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar redzes traucējumiem (kods 21015111);
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (kods 21015511);
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611).

Jersikas pamatskola, realizējot:

- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611).

2.6. Augstākās izglītības iespējas

Līvānu novadā nav nevienas vidējās profesionālās vai augstākās izglītības iestādes, tāpēc novada iedzīvotāji izmanto vai nu reģionā esošās mācību iestādes vai dodas tālāk uz Rīgu, Jelgavu, Liepāju, Ventspili, Valmieru un citur. Iedzīvotāji var izmantot sekojošu vidējo profesionālo skolu un augstskolu pakalpojumus Latgalē.

Tabula 15: Latgalē (vai tās tiešā tuvumā) esošo vidējo profesionālo skolu un augstskolu saraksts

Vidējās profesionālās skolas	Augstākās izglītības iestādes
<ul style="list-style-type: none"> Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums (struktūrvienība Preiļos) Jaunaglonas arodvidusskola Mākslas vidusskola Saules skola Daugavpils 1. arodvidusskola Daugavpils 2. arodskola Daugavpils 38. Arodvidusskola Daugavpils Celtnieku profesionālā vidusskola Daugavpils Medicīnas koledža Daugavpils Mūzikas vidusskola Daugavpils Tirdzniecības skola Latgales transporta un sakaru tehniskā skola Daugavpils Mežciema arodskola Višķu profesionālā vidusskola Bebrenes profesionālā vidusskola) Rēzeknes 14. arodvidusskola Grāmatvedības un finanšu koledža Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola Rēzeknes profesionālā vidusskola Valsts robežsardzes koledža Rēzeknes pārtikas rūpniecības skola Latgales amatniecības meistarų skola Lūznavas profesionālā vidusskola Vijāņu 41. arodvidusskola Jēkabpils Agrobiznesa koledža Jēkabpils 109. arodskola Dagdas arodvidusskola Malnavas koledža Zilupes arodvidusskola 	<ul style="list-style-type: none"> Daugavpils Universitāte Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolas Daugavpils filiāle Rīgas Aeronavigācijas institūta Daugavpils filiāle Rīgas Starptautiskās ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolas Daugavpils filiāle Transportu un sakaru institūta Latgales filiāle SIA "Sociālā darba un sociālās pedagoģijas augstskolas "Attīstība" Daugavpils filiāle Latvijas Universitātes Daugavpils filiāle Baltijas starptautiskās akadēmijas Daugavpils filiāle Psiholoģijas augstskolas Daugavpils filiāle Rīgas Tehniskās universitātes Daugavpils filiāle Ekonomikas un kultūras augstskolas Daugavpils filiāle SIA "Sociālo tehnoloģiju augstskola" Daugavpils filiāle Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (bijusī Rēzeknes Augstskola) Latvijas Mākslas akadēmijas Latgales filiāle Baltijas Starptautiskās Akadēmijas Rēzeknes filiāle Rīgas Aeronavigācijas institūta Rēzeknes filiāle Sociālā darba un sociālās pedagoģijas augstskolas "Attīstība" Rēzeknes filiāle Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskolas Jēkabpils filiāle Biznesa augstskolas "Turība" Jēkabpils filiāle Baltijas Starptautiskās akadēmijas Jēkabpils filiāle Psiholoģijas Augstskolas Jēkabpils filiāle

Aptuveni pusotra gada garumā Līvānos turpinās diskusija un sadarbība ar **Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju** (bijusī Rēzeknes Augstskola) par augstskolas filiāles izveidi Līvānos. Iniciatīvas pamatā ir vietējo uzņēmēju atziņa par piemērota darbaspēka trūkumu reģionā. Tika apzinātas pieprasītākās profesijas, kam ir labas izredzes darba tirgū un karjeras izveidē.

2016.gada vasarā Līvānu novada dome noslēgusi sadarbības līgumu ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju par **I līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Mašīnbūves speciālists"** realizāciju.

Jaunajā augstskolas filiālē Līvānos būs iespēja studēt pieprasītajā mašīnbūves specialitātē. Šī būs pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma, kur studenti apgūs tādus studiju priekšmetus kā mehatronika, metālapstrāde, elektronika, mehānika, konstruēšanas pamati

u.c. Blakus teorētiskajām nodarbībām (kas notiks Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskolas telpā) notiks praktiskās nodarbības, kas tiks organizētas RTA laboratorijās Rēzeknē. Mācību plānā paredzētās studiju prakses notiks trijos Līvānu novada uzņēmumos, kuriem ir savas metālapstrādes nodaļas – SIA "LīvMet", SIA "Z-Light" un SIA "CeramOptec". Studentiem uz vietas Līvānos būs iespēja gan studēt, gan iziet praksi un veidot pamatus potenciālajām darba attiecībām uzņēmumos turpmāk.

Šīs iniciatīvas mērķis ir gan nodrošināt vietējos uzņēmumus ar nepieciešamajiem speciālistiem, gan veicināt aktuālu un pieprasītu profesiju apguvi jauniešiem un tehniskajā jomā jau strādājošajiem, kuri nav ieguvuši diplomu.



2.7. Pieaugušo izglītības (tālākizglītības) iespējas

Pieaugušo izglītība ir viens no mūžizglītības posmiem, kas palīdz pilnveidot pašpriedzi, attīstīt jau esošas vai jaunas prasmes un iemaņas, kā arī realizēt jaunas vajadzības (piemēram, atrast darbu nepārtraukti mainīgajā darba tirgū). Latvijā LR Ekonomikas ministrija sadarbībā ar Darba tirgus prognozēšanas konsultatīvo padomi katru gadu izstrādā darba tirgus prognozes. Saskaņā ar tām, šobrīd pieprasījums pēc darbaspēka aug lēnāk nekā valsts ekonomika, kuras izaugsme skaidrojama ar produktivitātes pieaugumu (t.sk. tehnoloģiju attīstību un plašāku pielietojumu).

Perspektīvās nozares jeb nozares, kurās līdz 2020. gadam visvairāk būs nepieciešamas jaunas darba rokas, ir rūpniecība, tirdzniecība un komercpakalpojumi, kā arī būvniecība.⁹

Lielā daļā nozaru pieprasījums pēc mazkvalificēta darbaspēka samazināsies, bet palielināsies pieprasījums pēc augsti kvalificētiem darbiniekiem ar augstāko izglītību vai augsti kvalificētām individuālām prasmēm. Paredzams, ka pieprasītākie būs zinātnes un inženierzinātņu speciālisti, IKT jomas speciālisti, elektrisko un elektronisko iekārtu operatori, komercdarbības un pārvaldes speciālisti, pārtikas produktu pārstrādes un kokapstrādes speciālisti, sociālās un veselības aprūpes / rehabilitācijas speciālisti, kultūras lietu, komunikācijas (svešvalodu) speciālisti, kā arī amatnieki.

Ņemot vērā demogrāfijas tendences, atbilstošās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājums nākotnē visdrīzāk būtiski saruks, līdz ar to profesionālās vidējās izglītības loma un augstākās izglītības loma aizvien pieaugs. Laika periodā līdz 2030. gadam Eiropā tiek prognozēta mazkvalificētu darba vietu samazināšanās par 25%. Tas nozīmē, ka mazkvalificētajiem darbiniekiem, lai nezaudētu darbu, ir jādomā par savu profesionālo prasmju un iemaņu papildināšanu un kvalifikācijas paaugstināšanu, ir jāizmanto pieejamās pieaugušo izglītības (tālākizglītības) iespējas.

Līvānu novads iekļaujas Latgales mūžizglītības tīklā. Novada iedzīvotāji izmanto Daugavpilī, Rēzeknē, kā arī Jēkabpilī pieejamās pieaugušo izglītības un tālākizglītības programmas, kā arī vietējo piedāvājumu.

Līvānu novadā pieaugušo izglītību realizē:

1. Līvānu novada pašvaldības struktūrvienības:

- Līvānu inženiertehnoloģiju un inovāciju centrs – piedāvā biznesa vidē nepieciešamus kursus un seminārus (biznesa uzsākšana un attīstība, mārketinga, nodokļu jautājumi u.c.);
- Latgales mākslas un amatniecības centrs – piedāvā seminārus, plenērus un radošās darbnīcas amatniekiem, mākslas un amatniecības jomas speciālistiem un interesentiem;
- Līvānu novada centrālā bibliotēka – koordinē Centrālās bibliotēkas un filiālbibliotēku darbinieku tālākizglītību, nodrošina novada iedzīvotāju datorprasmju apmācību un darbojas kā pieaugušo kultūras, izglītības un informācijas iestāde;
- Līvānu novada Izglītības pārvalde – organizē un koordinē novada izglītības darbinieku tālākizglītību un kvalifikācijas paaugstināšanu;
- u.c.

2. Vietējās NVO, kas darbojas izglītības jomā, t.sk.:

- biedrība "Baltā māja" (sabiedriskās un izglītības aktivitātes dažādām sociālām grupām),
- jauniešu biedrība "Sava kabata" (neformālās izglītības aktivitātes jauniešiem līdz 30 gadu vecumam),
- Līvānu 1.vidusskola atbalsta biedrība un biedrība "Vecāki Rožupes skolai" (skolēnu, skolotāju un vecāku sadarbības un attiecību veidošana, radošās darbnīcas, diskusijas, u.c. brīvā laika saturīgai pavadīšanai),
- Biedrība "Līvānu novada pensionāri" (mūžizglītība, pieredzes apmaiņa, veselības saglabāšanas aktivitātes, aktīva pilsoniskā līdzdalība sava novada un valsts dzīvē),

⁹ Avots: <http://www.muzizglitiba.lv/pieauguso-izglitiba/20>

- Radošā apvienība "Perspektīva" (tālākizglītības aktivitātes mākslas nozares interesentiem),
- Veloklubs "Līvāni" (tālākizglītības aktivitātes un praktiskas nodarbības veselības veicināšanā velo interesentiem),
- Jersikas sabiedriskais centrs, Rožupes sabiedriskais centrs, sabiedriskais centrs "Rudzāti" (sabiedriskās aktivitātes, tālākizglītības un motivācijas pasākumi savas dzīves kvalitātes uzlabošanai);
- u.c.

3. Komerccabiedrības un privātpersonas, kas darbojas izglītības jomā, piemēram:

- SIA "Mācību centrs Austrumvidzeme", SIA "BUTS" mācību centrs, Mācību centrs "EVA 93" SIA, Mācību centrs "Austrumi" SIA u.c. (dažādu virzienu pieaugušo apmācības pēc Nodarbinātības valsts aģentūras pasūtījuma);
- Privātstundu pasniedzēji (angļu valoda, vācu valoda, matemātika u.c.) un konsultāciju sniedzēji (projektu izstrāde un vadība, grāmatvedības un nodokļu jautājumi, psiholoģija un psihiatrija u.c.)

Atsevišķi jāuzsver viens no Līvānu novada pašvaldības labās prakses piemēriem: pašvaldība ar mecenātu palīdzību (E.Pīgoznis, D.Pfafrods, J.Klaužs, P.Romanovskis u.c.) realizē Līvānu novada domes „**Studiju fonda**” darbību, kas ir sava veida motivators jauniešu atgriešanai novadā pēc studiju beigšana. Fonda mērķis ir mazināt “smadzeņu aizplūšanu”, atbalstīt centīgu, bet trūcīgu jauniešu izglītību un mudināt vietējos uzņēmējus būt sociāli/korporatīvi atbildīgiem. Projekta pamatā ir studenti, kuri studē vai plāno studēt akreditētā augstskolā, kuriem ir izcilas sekmes, bet ierobežoti ienākumi, kuri ir vietējie Līvānu novada iedzīvotāji un pēc pašvaldības un/vai vietējo uzņēmēju apmaksāto studiju beigšanas ir gatavi uz saistībām ar vietējo pašvaldību.

Lielākais Studiju fonda mecenāts ir Daumands Pfafrods (SIA „Z-Light”), kurš labprāt iegulda līdzekļus šādā ilgtermiņa programmā, veido ilgtermiņa sadarbību ar vietējo pašvaldību. Uzņēmējiem, kuri ziedo līdzekļus Studiju fondam ir iespēja skaidri sekot līdz ziedojuma izlietojumā, kā arī saņemt nodokļu atlaides. Jāatzīmē arī tas, ka prioritāte ir tiem jauniešiem, kuri izvēlas studēt matemātiku, dabas zinības, eksaktos priekšmetus.

Lai apmierinātu pieprasījumu pēc pieaugušo tālākizglītības pakalpojumiem, nepieciešams tālāk attīstīt sadarbību ar reģiona izglītības iestādēm, kā arī nepieciešams izvērtēt tālākizglītības programmu atbilstību darba tirgus prasībām, lai pieaugušo izglītības saņēmēji būtu gatavi mainīgajiem dzīves un darba apstākļiem.

Nepieciešami arī pasākumi, lai mainītu iedzīvotāju attieksmi pret uzņēmējdarbību, un sāktu to darīt jau skolās - celtu uzņēmējdarbības prestižu, stāstītu veiksmes stāstus, iedrošinātu uzsākt uzņēmējdarbību un vairotu uzņēmību.¹⁰ Jāsekmē vietējo resursu izmantošana, jāveido mācību firmas, kas potenciāli pārtaps par reāliem uzņēmumiem.

¹⁰ Avots: Latgales programma 2010 – 2017 paredzējusi „Latgale ID” apakšprogrammu „Uzņēmējdarbības izglītība”

2.8. Metodiskais darbs

Kā atzīst vairāki izglītības nozares eksperti Eiropā, mūsdienīgai skolai ir jāveicina katra skolēna individuālo spēju attīstība un jārada apstākļi, kuros šīs spējas var atklāties, jo mūsu nākotne ir atkarīga no talantu daudzveidības, nevis no vienvērtīgi novērtētām spējām. Katram skolēnam piemīt ne tikai intelīģence, kas veidojas zināšanu apgūšanas procesā skolā, bet arī, balstoties uz ģimenē gūtajām priekšzināšanām un pieredzi, veidojusies emocionālā intelīģence. Ne vienmēr cilvēki ar augstāku intelīģences koeficientu gūst lielākus panākumus dzīvē. Bieži emocionālajai intelīģencei ir lielāka nozīme nekā augstam intelīģences koeficientam (Goulmens, 2001). Tādējādi mācību procesā, attīstot un vērtējot katru audzēkni kā personību, ir jāņem vērā katra individuālās spējas un unikālā iepriekšējā pieredze un jāspēj rast balansu starp skolēnu akadēmisko spēju un emocionālās intelīģences vērtējumu.

Lai veiksmīgāk to īstenotu, liela loma ir arī metodiskajam darbam.

Diemžēl Latvijā ne nacionālo normatīvo aktu līmenī, ne arī vietējā novada skolu līmenī nav konkrēti noteikts, kas ir "metodiskais darbs" - katra skola, katra metodiskā komisija un komisijas vadītājs metodisko darbu organizē atšķirīgi, t.sk. dažādas regularitātes tikšanās, dažāda līmeņa atskaites, dažāda efektivitāte un reālais ieguvums priekšmetu skolotājiem utt. Nav izstrādātas metodikas sabalansētu skolēnu akadēmisko spēju un emocionālās intelīģences novērtēšanai. Skolās ir dažādas pieejas, bet nav vienotas izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas izpētes sistēmas katra izglītojamā izcilības un individuālo sasniegumu veicināšanai. Līdz ar to arī ir dažāds šo pasākumu efektivitātes līmenis.

Līvānu novada Izglītības iestāžu metodisko darbu, metodisko apvienību vadītāju darbību koordinē Līvānu novada Izglītības pārvalde saskaņā ar "Līvānu novada izglītības darba metodisko apvienību reglamentu" (apstiprināts ar 2010.gada 10.jūnija rīkojumu Nr.1-03/3). Saskaņā ar minēto reglamentu, kā arī saskaņā ar MK noteikumiem Nr.662 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību", metodiskās apvienības sekmē izglītības attīstību un kvalitāti novadā un aptver Līvānu novada izglītības iestāžu noteiktas specialitātes vai skolvadības pedagogiskos darbiniekus. Metodiskā darba mērķis ir, ievērojot valstī realizēto izglītības stratēģiju, veikt metodisku pasākumu kopumu, kas sniedz pedagogiem palīdzību mācību un audzināšanas procesa pilnveidošanā. Kā **galvenie darbības virzieni paredzēti:**

- Pedagoģisko darbinieku radošās darbības veicināšana, mācību metodisko materiālu, rekomendāciju izstrāde, izvērtēšana, popularizēšana;
- Mācību priekšmetam atbilstošu metodisko līdzekļu atlase un apguve valsts izglītības politikas realizācijai un inovāciju ieviešanai;
- Sistemātiska pedagoģisko darbinieku tālākizglītošana un profesionālās meistarības pilnveide;
- Pedagoģisko darbinieku profesionālās sadarbības veicināšana starp priekšmetu saites veidošanai, mācību satura integrācijai, komandas darba pilnveidošanai un psiholoģiskā klimata uzlabošanai.

Metodisko apvienību uzdevumi Līvānu novada skolās:

- Sekmēt izglītības reformu un inovāciju izpratni, veicināt to iedzīvināšanu izglītības iestāžu vidē;
- Veikt mācību metožu izpēti un popularizēt jaunākos metodiskos paņēmienus un mācību līdzekļus.;
- Organizēt labākās pedagoģiskās pieredzes izziņāšanu, apkopošanu un popularizēšanu, veicinot pedagogu sadarbību un pieredzes apmaiņu;
- Veicināt izglītojamo zinātniski pētniecisko un projektu darbību;
- Aktivizēt izglītības kvalitātes izpēti un analīzi;
- Iesaistīties metodisko un sadarbības projektu darbā, to izstrādē un īstenošanā.

Līvānu novada izglītības iestāžu pedagogu un tehnisko darbinieku darba kvalitātes un efektivitātes paaugstināšanai tiek izmantotas dažādas darba formas, t.sk. pedagoģisko darbinieku sanāksmes, semināri, lekcijas, kursi, metodiskās dienas, radošās darbnīcas, skolēnu projektu nedēļas, metodisko ideju apmaiņas pasākumi, konferences, radošo grupu darbs, izziņas un pieredzes mācību braucieni; iesaistīšanās

organizēšanā un dalība mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, radošajās pēcpusdienās, izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu konferencēs. Tabulā 16 uzskaitīti kursi, semināri Līvānu novada izglītības iestāžu pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem 2015.gadā.

Tabula 16: Kursi, semināri Līvānu novada izglītības iestāžu pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem 2015.gadā

Nr.p.k.	Datums	Vieta	Kursi
1.	10.02.2015.	Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskola	Kursi-apmācības Līvānu novada skolu bibliotekāriem par darbu bibliotēku informācijas sistēmā ALISE
2.	05.03.2015.	Līvānu novada PII "Rūķīši"	Seminārs "Kā sagatavot bērnu laimīgai dzīvei nākotnē"
3.	20.03.2015.	Līvānu Inženiertehnoloģiju un inovāciju centrs	Konference Līvānu novada skolu padomēm un pedagogiem. Lekcija "Skolēns glāstvirsmu laikmetā jeb radošās idejas tehnoloģiju izmantošanai" un apgāda Zvaigzne ABC piedāvātie digitālie risinājumi izglītības iestādēm
4.	08.04.2015. 16.04.2015. 24.04.2015.	Līvānu 1.vidusskola	Meistardarbnīcas latviešu valodas un literatūras skolotājiem "Lasītprasmes veicināšana latviešu valodas un literatūras stundās pamatskolas klasēs"
5.	10.04.2015. 11.04.2015.	Daugavpils Universitāte	Dalība Latvijas Matemātikas skolotāju apvienības konferencē "Meistars matemātikas mācīšanās"
6.	14.04.2015.	Līvānu 1.vidusskola	Swedbank speciālistu lekcijas 11.klašu skolēniem "Kā prātīgi aizņemties?" un "Drošība e-vidē"
7.	14.04.2015.	Preiļu Valsts ģimnāzija	Dalība IZM seminārā izglītības iestāžu vadītājiem un vietniekiem "Pedagogu jaunais darba samaksas modelis"
8.	16.04.2015.	Latvijas Nacionālais vēstures muzejs	Dalība vēstures un sociālo zinību skolotāju profesionālās kompetences pilnveides seminārā "1990. gada 4.maijs"
9.	16.04.2015	Pirmsskolas izglītības iestāde "Vinnijs" Babītē	Pirmsskolas skolotāju metodiskās apvienības izbraukuma seminārs
10.	17.04.2015.	Rīgas Kongresu nams	Dalība Latvijas izglītības konferencē E-KLASE 2015
11.	17.04.2015.	Līvānu 1.vidusskola	Vizuālās mākslas, sākumskolas, mājturības skolotāju dalībaursos "Brīnumainais papīrs"
12.	24.04.2015.	Daugavpils	Līvānu novada izglītības iestāžu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas interešu izglītības pulciņu skolotāju pieredzes apmaiņas brauciens uz Daugavpils BJC, M.Rotko mākslas centru
13.	29.04.2015.	Līvānu 1.vidusskola	Līvānu novada vidusskolu un Aizkraukles novada ģimnāzijas, Olaines 1.vidusskolas, Rīgas Juglas vidusskolas skolēnu ZPD un Skolēnu mācību uzņēmumu konference-tikšanās ar Līvānu novada uzņēmējiem "No zinātnes līdz ražošanai"
14.	29.04.2015.	Līvānu 2.vidusskola	Pedagogu apmācības biedrības "Papardes zieds" projektā "Es augu vesels"
15.	30.05.2015.	Līvānu novada PII "Rūķīši"	Seminārs "Kā palīdzēt bērnam pārdzīvot dusmas"
16.	09.06.2015.	Līvānu 1.vidusskola	J.Graubiņa Līvānu Mūzikas un mākslas skolas, Līvānu BJSS, Līvānu BJC pedagogu apmācības par skolvadības programmas E-klase lietošanu
17.	05.08.2015.	Līvānu PII "Rūķīši"	Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides seminārs "Bērna uzvedības traucējumi, to cēloņi un korekcijas iespējas"
18.	19.08.2015.	Viesnīca Radisson Blu Hotel Latvija	Dalība konferencē novadu izglītības pārvalžu vadītājiem un izglītības iestāžu direktoriem
19.	20.08.2015. 21.08.2015.	Krāslavas Valsts ģimnāzija	Dalība konferencē "Novadpētniecība-sava novada izziņošana un izpēte Latvijas ģeogrāfijas satura un skolēnu pētnieciskās darbības pilnveidei"
20.	21.08.2015.	Latvijas Universitāte	Dalība metodiski praktiskā dabaszinātņu un matemātikas skolotāju konferencē "Dabaszinātnes un matemātika skolā-efektīvi un radoši!"
21.	22.08.2015. - 27.08.2015.	Rudzātu speciālā internātpamatskola	Profesionālās pilnveides kursi "Mācību darba organizēšanas aktualitātes speciālajā izglītības iestādē"
22.	24.08.2015.- 28.08.2015.	Rīgas ZOO	Informatīvi semināri 1.6.klašu dabaszinību un 8.klašu bioloģijas skolotājiem "Iepazīsti, novēro un izjūti dzīvnieku pasauli mācību nodarbībās Rīgas Zooloģiskajā dārzā"
23.	24.08.2015. - 27.08.2015.	Rožupes pamatskola	Rožupes un Jersikas pamatskolas skolotāju dalība profesionālās pilnveidesursos "Bērnu ar speciālajām vajadzībām integrācija un iekļaušana izglītības procesā"
24.	10.09.2015.	Saldus novads	Līvānu novada vēstures skolotāju pieredzes apmaiņas izbraukuma seminārs
25.	17.09.2015.	Daugavpils Universitāte	Izglītības iniciatīvu centra projekta "Latgale par ilgtspējīgu izglītību un globālo attīstību" ietvaros interaktīva lekcija "globālo zināšanu nozīme"

			mūsdienu izglītības iestādē un dzīvē”
26.	19.09.2015.	Rudzātu speciālā internātpamatskola	Sociālo interešu institūta organizētie profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursi pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem “Bērnu tiesību aizsardzība”
27.	23.09.2015.	Līvānu novada PII “Rūķīši”	Profesionālās pilnveides seminārs “Bērnu un pieaugušo veiksmīga sadarbība”
28.	30.09.2015.	Jēkabpils pamatskola	Direktoru vietnieku izglītības jomā izbraukuma pieredzes diena
29.	08.10.2015.	Swedbank ēka, Balasta dambī 1a	Dalība skolotāju konferencē “Es augu vesels”
30.	09.10.2015.	Latvijas Nacionālā bibliotēka, I.Ziedoņa muzejs Murjāņos	Līvānu novada skolu bibliotekāru un skolotāju pieredzes brauciens
31.	19.10.2015.	Latvijas Nacionālā bibliotēka	Dalība konferencē par lasītprasmi “Pirmsskola, sākumskola, lasīšana, patikšana”
32.	28.10.2015.	Līvānu 1.vidusskola	Pedagogu apmācības par portāla <i>uzdevumi.lv</i> izmantošanu “ Portāla Uzdevumi.lv iekļaušana skolas mācību procesā”
33.	29.10.2015. 30.10.2015.	Līvānu 1.vidusskola	Kursi matemātikas skolotājiem sadarbībā ar Latvijas Universitāti “Pētnieciskās darbības prasmes un skolēnu produktīva darbība matemātikas stundās”
34.	29.10.2015.	Jēkabpils 3.vidusskola	Dalība skolotāju konferencē “Kompetenču pieeja izglītībā”
35.	30.10.2015.	Vidzemes Augstskola	Konference-seminārs pedagogiem par tēmu “Mūsdienu pedagogs un jaunieši-izaicinājumi un iespējas kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā”
36.	05.11.2015.	Valmieras Valsts ģimnāzija, Valmieras sākumskola	Līvānu novada sporta skolotāju metodiskās apvienības pieredzes brauciens
37.	05.11.2015.	Jaunsilavas pamatskola Rožupes pamatskola Rudzātu vidusskola	Biedrības “Patvērums “Drošā māja”” informatīvs seminārs par cilvēku tirdzniecības tendencēm Latvijā
38.	06.11.2015.	Biznesa augstskola “Turība”	Dalība kustības “Draudzīga skola” dalībnieku konferencē “Sapratne un cieņa klasē, skolā un internetā”
39.	13.11.2015.	Līvānu novada PII “Rūķīši”	Seminārs “Pasaku dziedinošais spēks”
40.	17.11.2015.	Rožupes pamatskola	Latvijas Individuālpsiholoģijas asociācijas seminārs “Personīgo resursu apzināšanās problēmrisināšanas procesā” Līvānu novada pirmsskolas skolotāju metodiskās apvienības dalībniekiem
41.	24.11.2015.	Līvānu Bērnu un jauniešu centrs	Līvānu novada izglītības darba metodisko apvienību vadītāju seminārs “Komandas darba plānošana izglītības iestādē”
42.	09.12.2015.	Preiļu 2.vidusskola	Dalība izglītības iestāžu direktoru vietnieku pieredzes apmaiņas seminārā
43.	14.12.2015.	Viesnīca “Radisson Blu Latvija”	Dalība IZM un VIAA forumā “ES struktūrfondu investīcijas izglītības sistēmas attīstībā-paveiktais turpmākai izaugsmei”
44.	15.12.2015.	Līvānu Inženiertehnoloģiju un inovāciju centrs	Bērnu tiesību aizsardzības kursi izglītības iestāžu tehniskajiem darbiniekiem
45.	28.12.2015.	Jelgavas Bērnu un jauniešu centrs	Līvānu novada izglītības iestāžu audzināšanas darba koordinātoru pieredzes apmaiņas brauciens.
46.	28.12.2015. 29.12.2015.	Līvānu 1.vidusskola	Kursi matemātikas skolotājiem sadarbībā ar Latvijas Universitāti “Informāciju tehnoloģiju jēgpilna izmantošana matemātikas stundās”

Līvānu novada izglītības attīstības stratēģijas 2016.-2020.gadam kontekstā noteikti galvenie metodiskā darba mērķi Līvānu novadā līdz 2020.gadam:

I Pedagogu individuālais darbs:

- paš-aktivitātes uzturēšana savu profesionālo un sociālo prasmju attīstīšanai,
- pedagogu profesionālās meistarības pilnveide,
- sekošana līdzī mūžizglītības iespēju attīstībai un to praktiska izmantošana,
- specifiskas uzmanības pievēršana informācijas tehnoloģiju (IKT) apgūšanai un izmantošanai,
- individuāla atbildība par profesionālo tālākizglītību: piemēram, dalība dažādos projektos, praktisko darbu izstrādē, piedalīšanās konferencēs, kolēģu informēšana par savu praktisko pieredzi, zinātniskās publikācijas, citu izglītības darbinieku zinātnisko publikāciju studēšana un to prezentēšana kolēģiem,
- iespēju robežās brīvprātīgais darbs: piemēram, palīdzība jaunajiem skolotājiem, darbs brīvdienu

skolās, skolēnu papildus gatavošana olimpiādēm u.c.

II Kolektīvais darbs:

- katras skolas attīstības redzējuma un attiecīgo mācību priekšmetu satura definēšana saskaņā ar Līvānu novada izglītības attīstības stratēģijas 2016.-2020. mērķiem un virzieniem,
- pedagoģu labākās pieredzi un prakses apmaiņa,
- diskusija un viedokļu apmaiņa par jaunākajiem pedagoģijas un psiholoģijas sasniegumiem,
- skolotāju motivēšana un metodiskais atbalsts,
- vienotas vērtēšanas sistēmas izveide gan skolēniem, gan pedagoģu darba izvērtēšanai,
- izglītotas un radošas skolotāja personības veidošana (t.sk. paaugstinot zināšanas, prasmes un iemaņas IKT pielietošanā),
- pedagoģu radošās darbības un paš-aktivitātes novērtēšana un publicēšana.

Apzinot un izvērtējot citu valstu skolu metodiskā darba organizēšanas pieredzi, kad vienā valstī metodiķu nav vispār, citā metodiskais darbs ir pilnīgā valsts atbildībā utt., Līvānu novada izglītības attīstības mērķu sasniegšanai kā labās prakses piemērs tiek ieteikta Somijas (*Joensuun Lyseon Lukio* vidusskolas) pieredze, kad ir izveidotas 4 komandas, kas pilnveido skolas izglītības kvalitāti. Metodiskā darba organizēšanā liela nozīme ir mācību priekšmetu grupām – t.s. attīstības komandām, kā arī menedžmenta grupai.

Attēls 50: *Joensuun Lyseon Lukio* vidusskolas metodiskā darba organizēšanas shēma, ko ieteicams pārņemt arī Līvānu novada izglītības kvalitātes uzlabošanai



Secinājumi

- Ņemot vērā, ka ne tikai Līvānu novadā, bet daudzās Latvijas skolās pagaidām metodisko komisiju vadītāji nodarbojas ar visu, ko vien var paspēt izdarīt, jāizskata vajadzība metodisko darbu detalizētāk pārdomāt un sistematizēt, lai gūtu lielāku efektu, t.sk. jāizsver iespēja pilnībā vai daļēji izmantot Somijas *Joensuun Lyseon Lukio* vidusskolas metodiskā darba pieredzi, izveidojot trīs komandas, kas pilnveido skolas izglītības kvalitāti;
- Gan metodiskā darba vispārējai organizēšanai, gan mācību priekšmetu, skolotāju komisiju, grupu, komandas vadītāju darba uzlabošanai būtu nepieciešamas profesionāli izstrādātas vienotas vadlīnijas, būtu nepieciešama kāda profesionālās pilnveides programma – tas atvieglotu un efektīvizētu pedagoģu metodisko darbu;

- Ņemot vērā skolotāju kopējo noslogojumu, metodiskā darba veikšanai nepieciešamo laika un intelektuālo ieguldījumu, būtu jācenšas panākt, ka komisiju vadītāju darbs ir apmaksāts (attiecīgi samazinot kontaktstundu skaitu);
- Metodisko komisiju vadītājiem nepieciešams apgūt līdera un menedžera kompetences, jāattīsta spēja vadīt darbu, analizēt informāciju un ieviest inovācijas;
- Kā vieni no praktiskas nepieciešamības uzdevumiem tuvākajos gados jāizvirza :
 - vienotas izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas izpētes sistēmas izveide un ieviešana katrā izglītojamā izcilības un individuālo sasniegumu veicināšanai,
 - darba ar stundu kavētājiem rezultivitātes uzlabošana (skolēnu neattaisnoto kavējumu novēršanas risinājumi),
 - vispārizglītojošo skolu un interešu izglītības vai profesionālās ievirzes izglītības programmu realizētāju mācību procesa lielāka saskaņotība (praktiski saskaņotu nodarbību laika grafiku sastādīšana, lai netraucētu sekmīgā mācību procesa organizēšanā,
 - lielākas vienotības panākšana skolu iekšējo kārtības noteikumu u.c. skolas iekšējo normatīvo aktu ievērošanā,
 - jaunu un talantīgu pedagogu piesaiste un mentoringi.

2.9. Izglītības iestāžu pedagoģiskais, materiāli tehniskais, IT u.c. nodrošinājums

Pedagoģiskais nodrošinājums

Līvānu novada 13 izglītības iestādēs uz 01.09.2015.kopā strādāja 342 pedagogi (neskaitot vadības un administratīvo personālu un tehniskos darbiniekus). Iestādes ir pilnībā nokomplektētas ar **kvalificētiem pedagoģiskiem kadriem**, izņemot izteiktu atbalsta personāla nepietiekamību. Daudziem izglītības iestāžu vadītājiem un pedagogiem ir izglītības zinātņu maģistra grādi. Visiem pedagogiem gan pirmskolā, gan vispārējās izglītības skolās ir MK noteikumiem **atbilstoša izglītība**.

Līvānu novada izglītības iestādēs kopā vismaz gandrīz 70% pedagogu piešķirta kāda no **kvalitātes pakāpēm** atbilstoši MK noteikumiem nr.350 "Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība". Tabulā 17 atspoguļots kvalitātes pakāpes ieguvušo pedagogu skaits visās novada izglītības iestādēs uz 01.09.2015.

Tabula 17: Kvalitātes pakāpes ieguvušo pedagogu skaits novada izglītības iestādēs uz 01.09.2015

	2.pakāpe	3.pakāpe	4.pakāpe	5.pakāpe	KOPĀ
Jaunsilavas pamatskola	1	17	1	0	19
Jersikas pamatskola	1	12	2	0	15
Jēkaba Graubiņa Līvānu Mūzikas un mākslas skola	9	8	0	0	17
Līvānu 1.vidusskola	5	29	11	4	49
Līvānu 2.vidusskola	5	15	2	0	22
Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skola	0	6	0	0	6
Līvānu Bērnu un jauniešu centrs	2	4	2	2	10
Līvānu novada pirmsskolas izglītības iestāde "Rūķīši"	3	18	2	0	23
Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskola	1	9	0	0	10
Rožupes pamatskola	4	13	3	0	20
Rudzātu speciālā internātpamatskola	1	12	0	0	13
Rudzātu vidusskola	1	16	1	1	19
Sutru pamatskola	0	9	1	0	10
KOPĀ	33	168	25	7	233

Atbilstoši MK noteikumiem nr.350:

Otrā kvalitātes pakāpe apliecina pedagoga prasmi mācību procesa organizēšanā darboties ne tikai saskaņā ar normatīvo regulējumu atbilstoši standartsituācijām, bet arī spēju nodrošināt tām alternatīvas;

Trešā kvalitātes pakāpe apliecina pedagoga prasmi nodrošināt kvalitatīvu pedagoģiskā procesa vadīšanu, izmantojot plānotu metodisku pieeju, īstenojot metodisko daudzveidību pedagoģiskajā darbā un alternatīvas pieejas problēmsituāciju risināšanā, kā arī pieņemot lēmumus. Trešo kvalitātes pakāpi ieguvis pedagogs aktīvi iesaistās izglītības iestādes attīstības plāna izstrādē un īstenošanā un savas metodiskā darba pieredzes nodošanā;

Ceturtnā kvalitātes pakāpe apliecina pedagoga prasmi kvalitatīvi un metodiski daudzveidīgi izmantot pedagoģiskā procesa organizēšanai un vadīšanai izvirzītos nosacījumus kā vadlīnijas, radoši bagātinot pedagoģisko procesu. Vienlaikus pedagogam ir visaptveroša pedagoģisko procesu izpratne, un viņš vienas vai vairāku pašvaldību līmenī aktīvi iesaistās vienas vai vairāku pašvaldību attīstības plānošanas dokumentos noteikto uzdevumu īstenošanā, kā arī savas metodiskā darba pieredzes nodošanā;

Piektā kvalitātes pakāpe apliecina pedagoga prasmi pedagoģiskā procesa kvalitatīvā organizēšanā un vadīšanā darboties radoši gan standarta, gan nestandarta situācijās, balstoties uz profesionālo pieredzi un sistemātisku zināšanu papildināšanu. Piekto kvalitātes pakāpi ieguvis pedagogs vienas vai vairāku pašvaldību un valsts līmenī aktīvi iesaistās valsts izglītības politikas un izglītības attīstības stratēģijas veidošanā, savu pieredzi mērķtiecīgi un metodiski nododot citiem.

Pēc privātā mecenāta, Līvānu Goda pilsoņa Daumanta Pfafroda iniciatīvas novadā iedibināta "**Izcilības balva**". Tās nodibināšanas mērķis ir paaugstināt izglītības kvalitāti Līvānu novada vispārīglītojošajās

skolās un motivēt pedagogus darbā ar skolēniem, palīdzot viņiem padziļināti apgūt mācību programmas saturu.

Balvas saņemšanas kritēriji atrunāti nolikumā „Par izcilības balvas piešķiršanas kārtību Līvānu novada vispārīgā izglītībā” (apstiprināts 2013.gada 28.novembrī ar Līvānu novada domes lēmumu Nr. 20-6). Tie paredz, ka balva tiek piešķirta par pedagoga sagatavoto skolēnu iegūtajām 1.-3.vietām vai atzinībām IZM organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs valsts posmā un starptautiskajās olimpiādēs, atklātajās mācību priekšmetu olimpiādēs, kuras iekļautas Latvijas skolu reitinga darbā ar talantīgajiem skolēniem kopvērtējuma sarakstā; reģionālajās un valsts skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferencēs; Latvijas augstskolu organizētajos konkursos, olimpiādēs un citos izglītību veicinošos konkursos, kā arī par nozīmīgu ieguldījumu talantīgo skolēnu apzināšanā un izglītošanā un izciliem sasniegumiem izglītības darbā.

2014.gadā Izcilības balvu saņēma 14 novada vispārīgā izglītībā skolu pedagogi, 2015.gadā arī 14 pedagogi, 2016.gadā Izcilības balva piešķirta 13 pedagogiem. Kopējais Izcilības balvas fonda apjoms 2014.gadā bija 14 000 euro, 2015.gadā 17 000 euro, bet 2016.gadā 20250 euro. Pedagogi, atkarībā no sasniegumiem, balvā saņem no 500 līdz 5000 euro (pirms nodokļu nomaksas).

Jāatzīmē, ka pedagogisko darbinieku vidējais **vecums** ar katru gadu pazeminās, 2015./2016.m.g. pedagogu vidējais vecums sasniedzis 47-50 gadus. Diemžēl jauno pedagogu īpatsvars izglītības iestādēs ir mazs – šis ir viens no būtiskiem riska faktoriem skolu pedagogiskajam nodrošinājumam ilgtermiņā.

Veicot izglītības iestāžu aptauju, 100% visas iestādes uzsverušas **atbalsta personāla** (t.sk. sociālo pedagogu, pedagogu palīgu, logopēdu, psihologu, skolas māsu) nepietiekamību. Tabula 18 attēlo esošo situāciju 2015./2016.mācību gadā.

Tabula 18: Atbalsta personāla pieejamība (likmes) Līvānu novada vispārējās izglītības iestādēs

Skola	Sociālais / Speciālais pedagogs	Pedagoga palīgs	Skolas māsa/ iestādes māsa	Logopēds	Psihologs
Līvānu 1.vsk.	1	1	1	0.85	0.5
Līvānu 2.vsk.	0.5	-	1	0.4	0.5
Rudzātu vsk.	-	-	0.25	0.2	0.25
Līvānu nov. Vak.m.vsk.	0.5	-	-	-	0.25
Jaunsilavas psk.	0.5	-	0.2	0.25	0.20
Jersikas psk.	0.5	-	0.2	0.25	0.20
Rožupes psk.	0.5	-	0.5	0.25	0.20
Sutru psk.	-	-	-	-	-
PII "Rūķīši"	0.25	-	1	1.8	-
Rudzātu speciālā internātpsk.	0.5	2.8	-	1.38 *	0.5

* T.sk. logopēds un skolotājs-logopēds

Atbalsta personāla nepieciešamībai ir objektīvi pamatoti iemesli - skolās mācās bērni ar mācīšanās un uzvedības traucējumiem, daudziem skolēniem nav motivācijas zināšanu apguvei, kopējā sociāli ekonomiskā situācija negatīvi ietekmējusi daudzu ģimeņu iekšējo klimatu, kas atsaucies bērnu psiholoģiskajā garastāvoklī.

Domājot par kompetencēs balstītu izglītības attīstību un izglītības saikni ar reālo darba tirgus pieprasījumu, ar reālo dzīvi, būtisks Līvānu novada izglītības sistēmas mīnuss ir karjeras izglītības un karjeras izglītības konsultantu trūkums novadā.

IT vides nodrošinājums

Pamata un vidējās izglītības pasaule, kurā šobrīd izglītojas audzēkņi, ir pilnīgi atšķirīga no tās, kurā auga un mācījās lielākais vairums šodienas pedagogu. Pieaugošais informācijas apjoms, izgudrojumu un atklājumu tempi, tehnoloģiju straujā attīstība nosaka nepieciešamību ieviest izmaiņas mācību procesā visās izglītības pakāpēs, t.sk. IT vides atbilstības nodrošināšanā izglītības iestādēs. Šodien skolēniem ir

jāapgūst prasmes atlasīt informāciju, atrast būtiskāko, izmantojot dažādus resursus, kas nav tikai mācību grāmatas. Skolēniem jāprot veidot sasaiste starp esošajām un jaunām zināšanām, savukārt, balstoties uz zināšanām, jāprot pieņemt pārdomātus lēmumus, jāmacās patstāvīgi un nepārtraukti papildināt savas zināšanas (Inese Lūsēna-Ezera, Kristīne Bārdule, Liepājas Universitāte, 2013¹¹)

Arvien nozīmīgāka ir informācijas un komunikāciju tehnoloģiju pielietošanas prasme dažādās dzīves sfērās. Tādējādi ikvienam cilvēkam ir nepieciešams apgūt datorpratību (*computer literacy*). Galvenais tajā ir prasme lietot datoru, izmantot datora un citu IKT instrumentu sniegtās iespējas tieši savas darbības jomā (Informatizācijas un komunikācijas tehnoloģijas izglītības kvalitātei, 2006).

E-klase, e-pasti, e-mācība (tālmācība), elastīgāka mācību procesa organizācija (konsultācijas, individuālas mācības, mācību diferenciācija, neklātienas mācības u.c.) ir arī Līvānu novada izglītības iestāžu darba sastāvdaļa, taču noteikti nepietiekošā apjomā un kvalitātē. Līvānu novada vispārējās izglītības iestādēs ikdienas mācību procesā un darbā tiek izmantoti datori, monitori, kopētāji un printeri, kā arī datortīklu nodrošināšanai nepieciešamā aparatūra – komutatori, koncentratori, Multipoint termināļi un serveri, bezvadu tīkla iekārtas, datu kameras u.c., Līvānu 1.vidusskolā uzstādīts informatīvais displejs, taču to visu vajadzētu izmantot daudz aktīvāk un efektīvāk, skolotāju arsenālā varētu būt daudz vairāk dažādu mācību metožu, līdzekļu un materiālu, lai atvērtu bērnu potenciālu.

Kopējais datortehnikas vienību skaits astoņās vispārējās izglītības iestādēs Līvānu novadā uz 01.01.2016. apkopots Tabulā 19, taču kopumā jāsecina, ka mācību procesā netiek pilnvērtīgi izmantotas IKT iespējas, nav arī apkopotu datu par IKT pielietošanas efektivitāti.

Tabula 19: Datortehnikas vienību skaits 8 vispārējās izglītības iestādēs Līvānu novadā uz 01.01.2016.

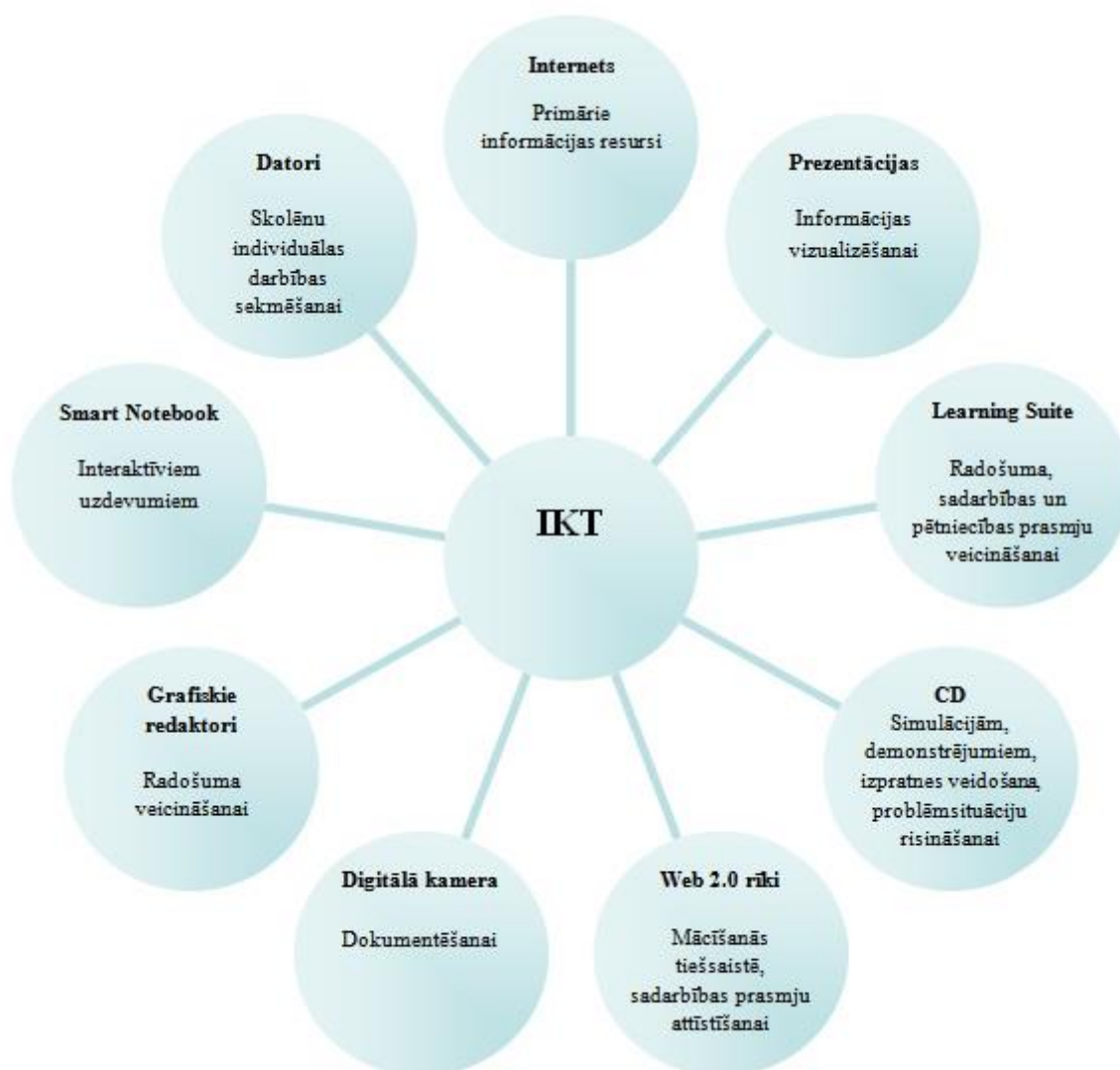
Iestāde	Datori	Multipoint termināļi	Multipoint serveri
Līvānu 1.vidusskola	90	15	2
Līvānu 2. vidusskola	81	0	0
Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskola	40	0	0
Rudzātu vidusskola	68	0	0
Jersikas pamatskola	26	12	1
Jaunsilavas pamatskola	48	0	0
Rožupes pamatskola	34	5	1
Sutru pamatskola	19	0	0
KOPĀ:	406	32	4

Esošo datortehnikas vienību skaitu varētu vērtēt kā apmierinošu, taču Līvānu novada izglītības iestāžu IT infrastruktūras būtiskākais trūkums ir saistīts ar datortehnikas nolietojumu (t.i. datoru vecumu) – aptuveni 75% datoru ir vecāki par 3 gadiem. Tas viens no būtiskiem – taču vēl ne kritiskākajiem – kavējošajiem faktoriem IKT pilnvērtīgai izmantošanai mācību procesā.

Būtiskākās vājās puses IT vides attīstībai un IKT pielietojuma palielināšanai mācību procesā Līvānu novadā saistītas ne tikai ar regulāru datortehnikas atjaunošanas nepieciešamību, kas ir apgrūtināta pašvaldības ierobežotā budžeta dēļ, bet arī ar vienota datu pārraides tīkla trūkumu pilsētā un novadā, nepietiekoši vienotu izpratni par novada IT infrastruktūras attīstības secību un ieguldījumu ekonomisko pamatojumu ilgtermiņā, ar daļas pedagogu nepietiekamām IT prasmēm un nepietiekošu motivāciju to attīstīšanai. Lai tehnoloģijas palīdzētu paaugstināt izglītības kvalitāti, jāmacās ar tām praktiski strādāt. Šī aktivitāte arī iekļauta Līvānu novada izglītības attīstības stratēģijas 2016.-2020. Rīcību plānā (skat. nodaļu IV "Rīcību plāns").

¹¹ Avots: http://aurora.turiba.lv/editor/Conference14/vBook/proceeding/pages/LV036_LusenaEzera_Bardule/LV036_LusenaEzera_Bardule.htm

Praktiski visās izglītības iestādēs tiek izmantotas arī interaktīvās tāfeles, taču, lai neatpaliktu no modernā laikmeta attīstības tempa, nepieciešams ievērojami paplašināt IKT pielietojuma iespējas mācību procesā (skat. Attēlu 51).



Attēls 51: IKT izmantošanas iespējas mācību procesā¹²

IT vides uzlabošanas pasākumi jāveic visās novada izglītības iestādēs integrēti, plānveidīgi katru gadu virzoties uz priekšu, turklāt neatruojot izglītības jomu no novada kopējās IT infrastruktūras attīstības plāna. Kaut arī investīciju projekti "Kvalitatīvas IT infrastruktūras ierīkošanas visā Līvānu novadā tehniskā projekta izstrāde" un "Kvalitatīvas IT infrastruktūras ierīkošana Līvānu novada teritorijā (kārtās)" ietverti šīs stratēģijas Rīcību plāna II sadaļā "Izglītības jomas attīstību veicinošie projekti" (nevis tiešā veidā nozares attīstības projekti), arī neliela kavēšanās to savlaicīgā realizācijā (vēlākais līdz 2020.gadam) radīs ievērojamu risku visas Līvānu novada izglītības kvalitātes līmeņa krišanai jau īstermiņā.

Lai nodrošinātu vienotu IT vides pārvaldību visās Līvānu novada izglītības iestādēs un visās pārējās pašvaldības padotībā esošajās iestādēs, ieteicams piešķirt lielākas pilnvaras un lemtspējas Līvānu novada domes Informātikas daļai, kas tad arī uzņemtos atbildību par IT jautājumu koordināciju visās pašvaldības iestādēs, ieskaitot izglītības iestādes, bibliotēkas u.c.

Jau 2002.gada *Eurydice* ziņojumā tika uzsvērts, ka pasaulē, kurā faktu zināšanu krājuma radīšanas, izplatīšanas un pieejamības ātrums arvien palielinās, samazinās nepieciešamība iegauvēt zināšanas, jo tehnoloģiskā progresa straujās attīstības dēļ mācību priekšmetu zināšanas var drīz novecot, savukārt

¹² Avots: http://aurora.turiba.lv/editor/Conference14/vBook/proceeding/pages/LVo36_LusenaEzera_Bardule/LVo36_LusenaEzera_Bardule.htm

svarīgas faktu zināšanas var ātri apgūt un nodot ar informācijas un komunikāciju tehnoloģiju (IKT) palīdzību. (Eurydice, 2002). Informācijas komunikāciju tehnoloģiju aktīvāka izmantošana ir starp vairāku novada izglītības iestāžu individuālām attīstības prioritātēm tuvākajos gados, taču to ieviešanu Līvānu novada izglītības nozarē jāturpina attīstīt ievērojami straujāk. Ar IT palīdzību iespējams risināt vairākas iestāžu uzskaitītās nepieciešamās rīcības, t.sk. radīt sistēmu, kura palīdz pedagogiem veikt izglītojamo sasniegumu uzskaiti un analīzi, sakārtot izglītojamo izaugsmes dinamikas uzskaites datu bāzi, izstrādāt vienotu dokumentāciju izglītības iestādēs u.c.

Materiāli tehniskais nodrošinājums

Katru gadu Līvānu novada pašvaldība piesaista Eiropas Savienības fondu līdzekļus un kopā ar savu līdzfinansējumu investē novada izglītības iestāžu sakārtošanā, mācību vides uzlabošanā un materiāli tehniskajā aprīkojumā – skat. pēdējos 7 gados realizētos izglītības jomas projektus Tabulā 20.

Tabula 20: Līvānu novada pašvaldības izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošanas projekti (2009.-2016.)

N.p.k .	Realizācijas laiks (pēc gala maksājuma saņemšanas)	Projekta nosaukums	Fonds	Kopējās izmaksas, LVL	Kopējās izm. EUR	Veiktās aktivitātes	Izglītības iestādes, uz kurām attiecināms projekts
1	2008 - 2009.	Pirmsskolas izglītības iestādes "Rūķīši" renovācija un labiekārtošana	ERAF	258 315,21	367 549,43	Renovētas PII „Rūķīši” telpas 1675,2 m ² ; izveidotas 105 jaunas vietas bērniem; PII izveidotas 20 jaunas darba vietas.	PII Rūķīši
2	2009 - 2011.	Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana Līvānu 2. vidusskolā	ERAF	98 393,00	140 000,63	Dabaszinību kabinetu renovācija Materiāli tehniskās bāzes papildināšana (iekārtas, piederumi eksperimentiem, aprīkojums, tehnoloģiskās iekārtas)	Līvānu 2. vidusskola
3	2009 - 2011.	Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana Rudzātu vidusskolā	ERAF	98 393,00	140 000,63	Dabaszinību kabinetu renovācija Materiāli tehniskās bāzes papildināšana (iekārtas, piederumi eksperimentiem, aprīkojums, tehnoloģiskās iekārtas)	Rudzātu vidusskola
4	2009 - 2011.	Līvānu 1. vidusskolas infrastruktūras pielāgošana personām ar funkcionāliem traucējumiem	ERAF	63 451,43	90 283,25	Projektā tika veikta Laimiņas sākumskolas renovācija, pielāgojot telpas un ēkas apkārtējo teritoriju personām ar funkcionāliem traucējumiem (pielāgota vispārējās izglītības iestāde, izveidoti trīs specializēti sanitārie mezgli, izremontētas telpas 817,54m ² platībā, ierīkotas trīs uzbrauktuves, veikti uzlabojumi elektroapgādes, apkures un ventilācijas sistēmā, uzstādīts viens pacelājs, kas bez apstāšanās un pieturām ved no pagrabstāva līdz pat otram stāvam.	Līvānu 1. vidusskolas Laimiņas sākumskola

5	2009 - 2013.	Līvānu novada pašvaldības ēku energoefektivitātes paaugstināšana	ERAF	1 241 840,45	1 766 979,77	Veikta 7 Līvānu novada pašvaldības ēku siltināšana: Līvānu 1. vidusskola, Līvānu 2. vidusskola, Līvānu 1.vidusskolas sākumskola (Laimiņas skola), J.Graubiņa Līvānu Mūzikas un mākslas skola, PII ēka "Pastariņi" Līvānu novada centrālā bibliotēka Līvānu novada domes ēka	Līvānu 1. vidusskola Laimiņas skola, Līvānu 2. vidusskola, J.Graubiņa Līvānu Mūzikas un mākslas skola, PII Rūķīši Pastariņi ēka
6	2010 - 2011.	Rudzātu speciālās internātpamatskolas infrastruktūras un aprīkojuma uzlabošana	ERAF	98 262,00	139 814,23	Atjaunots Rudzātu speciālās internātpamatskolas sporta laukums, uzstādīta jauna ūdens attīrīšanas iekārta, iegādāts specializētais mikroautobuss skolēnu ar kustību traucējumiem pārvadāšanai.	Rudzātu speciālā internātpamatskola
7	2010 - 2012.	Līvānu novada izglītības iestāžu informatizācija	ERAF	39 863,60	56 720,79	3 Līvānu novada izglītības iestādes apgādātas ar 6 portatīvajiem un 15 stacionārajiem datoriem, iegādāti 3 multimediju tehnikas komplekti (3 projektori un 3 interaktīvās tāfeles), kā arī attīstīti 3 lokālie datortīkli.	Jersikas pamatskola Sutru pamatskola Jaunsilavas pamatskola
8	2010 - 2013.	Rožupes, Jersikas un Jaunsilavas pamatskolu ēku energoefektivitātes paaugstināšana	KPFI	887 196,80	1 262 367,32	Veikta Jersikas, Rožupes un Jaunsilavu skolu siltināšana, iekšējā remonta darbi	Rožupes pamatskola Jersikas pamatskola Jaunsilavas pamatskola
9	2012 - 2014.	Atbalsta pasākumu īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļautajiem bērniem un jauniešiem Līvānu novada skolās	ESF	107 982,00	153 644,54	8 Līvānu novada skolās piesaistīti sociālie pedagogi, nodrošinātas pagarinātās dienas grupas, stājas pulciņi, rīkotas nometnes (2 gab.), rīkotas izstāžu "Skola" apmeklēšanas, Latgales profesionālo skolu pameklējums	Līvānu 1. vidusskola, Rudzātu vidusskola, Sutru pamatskola, Rožupes pamatskola, Jersikas , Jaunsilavas pamatskola Līvānu 2. vidusskola, Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskola
10	2010 - 2011.	Bērnu rotaļu istabas izveide Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskolā	ELFLA	2974,36	4 232,13	Ierīkota rotaļu istaba jaunajām māmiņām, iegādāts inventārs, aorīkojums	Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskola
11	2012.	Kokapstrādes iekārtu uzstādīšana Jaunsilavās	ELFLA	6378,98	9 076,47	Mācību procesa dažādošanai un uzlabošanai iegādātas kokapstrādes iekārtas	Jaunsilavas pamatskola
12	2012 - 2015	Līvānu novada pašvaldības ēku energoefektivitātes paaugstināšana 2. kārtā	ERAF	678 639,00	965 616,30	Veikta sabiedriskās tualetes siltināšana un piebūves celtniecība, ierīkojot uzgaidāmo zāli, Līvānu 1. vidusskolas angāra "Asote" rekonstrukcija un pārbūve	Līvānu 1. vidusskola
13	2012 - līdz šim	Līvānu novada pirmsskolas un interešu izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošana	ERAF	1 647 923,00	2 344 783,18	Veikta PII "Rūķīši" siltināšana un teritorijas labiekārtošana (atjaunotas rotaļu mājas, ierīkoti rotaļu laukumi, sporta laukums), veikta JIC ēkas rekonstrukcija un teritorijas labiekārtošana ierīkojot sporta laukumus, skeitparku	PII Rūķīši

14	2014	Sutru pamatskolas piebraucamā ceļa un stāvlaukuma renovācija	ELFLA	12 902,49	18 358,59	Veikta Sutru pamatskolas piebraucamā ceļa un stāvlaukuma renovācija	Sutru pamatskola
----	------	--	-------	-----------	-----------	---	------------------

Finansiālais nodrošinājums

Līvānu novada izglītības iestāžu budžeti tiek plānoti atbilstoši novada pašvaldības apstiprinātiem saistošiem noteikumiem un to veiktajiem grozījumiem. Investīciju plāni tiek veidoti, ņemot vērā vairākus aspektus: skolēnu skaits skolās, iepriekšējos gados ieguldītās investīcijas, jau apstiprinātie un realizācijā esošie projekti (piem., KPFI vai ERAF), ieguldījumu sociāli ekonomiskais pamatojums (izmaksu efektivitātes rādītāji), atbilstība novada integrētās attīstības programmai un ilgtermiņa attīstības stratēģijai, kā arī jaunas reālās iespējas piesaistīt līdzekļus ar projektu palīdzību nākamajos gados. Pašvaldības budžeta daļa izglītībai pēdējos gados bijusi robežās no 38% līdz gandrīz 48%:

- 2013.gads - EUR 7 661 040, t.i. 47,8% no kopējā budžeta (2,1 milj. ir bijis piesaistītais ārējais finansējums projektu ietvaros);
- 2014.gads - EUR 5 431 117, t.i. 38,4% no kopējā budžeta;
- 2015.gads - EUR 5 532 176, t.i. 42,6% no kopējā budžeta.

Ņemot vērā risku, ka ilgtermiņā var rasties grūtības izpildīt minimālās prasības Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātajam finansēšanas modelim "Nauda seko skolēnam", pašvaldība rēķinās ar nepieciešamību plānot papildus līdzekļus savas apņemšanās par visu novada skolu uzturēšanu izpildei.

Ļoti būtiski atzīmēs pašu izglītības iestāžu vadības un pedagogiskā personāla vai neformālu līderu iniciatīvas ārējā finansējuma piesaistē, Aktīvākās pilsētas skolas patstāvīgā (paš-aktīvā) ārējā finansējuma piesaistē bijušas Līvānu 1.vidusskola (skat. projektu sarakstu Stratēģijas dokumenta 2.2.3.apakšnodaļā) un Līvānu 2.vidusskola, kura pēdējo 5 gadu laikā saviem spēkiem piesaistījusi vairāk kā 61 000 EUR.

No lauku skolām aktīvākās bijušas Jaunsilavas pamatskola un Jersikas pamatskola – skat. realizēto projektu sarakstu attiecīgi Tabulā 21 un 22. Ieviesto projektu skaits un kvalitāte ir viens no netiešiem skolas vispārējās izglītības pakalpojumu kvalitātes un skolas iekšēja klimata (komandas darba) indikatoriem, kas uzskatāmi parādās arī audzēkņu skaita stabilitātē un pieaugumā.

Tabula 21: Jaunsilavas pamatskolas patstāvīgi ieviestie nozīmīgākie projekti pēdējo 5 gadu laikā

Nosaukums	Ieviešanas periods	Kopējais budžets	Finansētājs	Rezultāts (vienā teikumā)
Kokapstrādes iekārtu uzstādīšana	2011.-2012.	5000 LVL	Lauku attīstības programma	5 iekārtas
Pārmaiņu skolas	2012.-2014.	41000 LVL	Sorosa fonds	Darbojās radošās darbnīcas, velonovietnes pamati, inventārs kabinetiem, pskaņošanas iekārta
Interaktīvās tāfeles un drukāto materiālu palielināmās iekārtas iegāde bērniem ar redzes traucējumiem	2013.	3000 LVL	Rietumu bankas Labdarības fonds, Latvijas avīze	Interaktīvā tāfele, palielināmā iekārta
Stilīgs it visā	2013.	270 LVL	Mazo Grantu projekti	Nodarbības skolēniem un pieaugušajiem
UNESCO Asociētā skola	2013.-2016.-		UNESCO	Izglītojoši pasākumi, konkursi Latvijā un Bulgārijā. Kultūrvēsturisku vērtību saglabāšana
Jautrie brīži	2014.	290 LVL	Mazo Grantu projekti	Atjaunots bērnu rotaļu laukums
Labdarības skola	2015.	100 EUR	Nodibinājums "Viduslatgales pārnovadu fonds"	Izglītojamo labdarības veicināšana (ziedojami dzīvnieku patversmei, slimnīcas pacientu apmeklējums)
Komforts ³	2015	698,90	Mazo Grantu projekti	Velonovietnei jumts

Tabula 22: Jersikas pamatskolas patstāvīgi ieviestie nozīmīgākie projekti pēdējo 5 gadu laikā

Nosaukums	Ieviešanas periods	Kopējais budžets	Finansētājs	Rezultāts (vienā teikumā)
-----------	--------------------	------------------	-------------	---------------------------

Redzēt, dzirdēt, sajūst dabu!	2015.gada vasara	EUR 1260	LMT Latvija	Izveidota dabas izziņas un sajūtu taka, rotaļu laukums, izziņas aplis un āra tāfele
Izziņas ekskursija	2015.gada marts	EUR 400	Vītola fonds	Ekskursija uz Rīgu
Ekoskolas atbalsts kopienas dzīves vides kvalitātes uzlabošanai	2014.g. janvāris - aprīlis	EUR 558	Elektrolux Latvija	Veļas mašīna, veļas žāvētājs, virtuves kombains, gludeklis, mikseris
Piepildī pirmklasnieku somas	Katru mācību gadu	EUR 30 uz bērnu	Fonds Veronika	Mācību līdzekļi 1.-4.klasei
"Augļu dārza atjaunošana Daugavas ielejā pie Jersikas pamatskolas"	2011.gads		Biedrība "Daugavas Savienība" (mērķprogramma)	Atjaunots augļu dārzs pie Jersikas pamatskolas
"Jersikas liepu alejas kopšana un atjaunošana"	2012.gads		Biedrība "Daugavas Savienība" (mērķprogramma)	Izkopta un atjaunota liepu aleja pie Jersikas pamatskolas

Sadarbības un informācijas tīkli

Viens no svarīgiem resursiem izglītības iestāžu darba kvalitātes un efektivitātes nodrošinājumam ir sadarbības tīkli un informācijas resursi. Šos būtiskos resursu nedrīkst aizmirst, sevišķi domājot par "Kopienas skolu (centru)" modeļu ieviešanu visās novada skolās.

Jau šobrīd skolas organizē un uztur dažāda veida **sadarbību vietējā, nacionālā un starptautiskā mērogā**: Jaunsilavas pamatskola organizē bijušo absolventu interešu grupu sportošanu, piedalās izglītojošos pasākumos blakus novados un pilsētās, aicina vieslektoros pie sevis, nodrošina atbalstu IIC projektu ieviešanai ("Integrācijas ceļasoma", "Impulss nākotnei"). Līvānu 1.vidusskolas telpās darbojas Līvānu 1.vidusskolas atbalsta biedrība, Rožupes pamatskolas telpās darbojas biedrība "Vecāki Rožupes skolai". Jersikas pamatskolā katru piektdienu darbojas Jersikas bibliotēkas grāmatu izsniegšanas punkts, cilvēki nāk uz skolu izmantot internetu, veidojas apkārtējās kopienas interešu grupu satikšanās radošajās darbnīcās. Jersikas pamatskola sadarbojās ar Rožupes pamatskolu Sorosa fonda projektā, kā arī kopīgi ar biedrību "Baltā māja", Rožupes un Turku pagastiem ieviešot t.s. Kopienas projektu.

Iestādēm ir nozīmīgākie **saskarsmes punkti ar blakus (citām) pašvaldībām**. Piemēram, Jersikas pamatskolai ir kopīgi pedagogu kadri ar Nīcgales pamatskolu, Dignājas pamatskolu, Līvānu 2.vidusskolu, Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskolu, Rožupes pamatskolu. Tiek rīkoti sporta pasākumi, ģimeņu sporta dienas, makšķerēšanas pasākumi kopā ar novada skolām, blakus novadā esošo Salas pamatskolu, Ābeļu pamatskolu, Jēkabpils 3 vidusskolu, Vārkavas pamatskolu.

Līvānu 1.vidusskola sadarbojas ar Olaines 1.vidusskolu, Aizkraukles novada ģimnāziju, Rīgas Juglas vidusskolu skolēnu zinātniskās pētniecības veicināšanā, SkZPD konferenču organizēšanā, skolēnu mācību uzņēmumu pieredzes popularizēšanā, skolēnu pašpārvaldes sadarbībā, piedalīšanās Līderības dienā, skolvadības un metodiskā darba pieredzes apmaiņā, skolotāju profesionālo ideju apmaiņā u.c. Ar iestādes atbalstu tiek rīkota ikgadējā vasaras skola "Garā pupa", kurā piedalās skolēni ne tikai no Latgales, bet arī no citu novadu skolām (un ir piedalījušies pat jaunieši no ASV un Kanādas).

Līvānu 2.vidusskola ir **tikšanās, pieredzes apmaiņas un apmācību vieta** jaunsargiem, autoskolai „Impērija”, kā arī nodrošina telpas zobārstniecības kabinetam, kā arī organizē sadarbību ar Preiļu 2.vidusskolu mazākumtautību (krievu) tradīciju popularizēšanā un ārpusstundu pasākumu organizēšanā.

Rudzātu vidusskolai ir jau ievērojama sadarbības un **ēkas kopīgas izmantošanas pieredze** (skolā izvietots Rudzātu saieta nams, ēkā darbojas sabiedriskais centrs „Biedrība Rudzāti”, kurš rūpējās par Rudzātu kultūras dzīvi un ekonomisko attīstību, vides sakopšanas pasākumiem); "Kopienas skolas" pieredze: Informātikas kabinetu (un Informācijas centru) izmanto pagasta iedzīvotāji autovadītāju apmācībām, lauksaimnieku apmācībām, datorapmācībām un svešvalodu apguvei.

Rudzātu vidusskola sadarbībā ar Latvijas Universitāti organizē Latvijas mēroga Jauno matemātiķu konkursu 4.-7.klašu skolēniem, sadarbībā ar Jaunsargiem no 35.zemessardzes bataljona tiek organizētas starptautiskas sacensības virves vilkšanā un sporta tūrismā "Rudzātu kauss". Rudzātu vidusskola ir visveiksmīgāk izveidojusi sadarbību ar Daugavpils Universitāti, Latvijas Universitāti (Jauno matemātiķu

skola un konkurss), kā arī ar komercsabiedrībām - SIA „Z-Light” , SIA “Zelta zeme”, SIA „ RNS-D” , A/S “Preiļu siers”.

Līvānu novada Vakara (maiņu) vidusskola ir vieta Preiļu NVA Līvānu filiālei – bezdarbnieku apmācībām, MC “Buts” apmācībām, biedrības “Baltā māja” aktivitātēm mazākumtautību iedzīvotāju integrācijai Latvijas sabiedrībā.

Gandrīz visām skolām ir arī **sadarbības partneri ārpus Latvijas**: Visaginas vidusskola „Gerosios vilties” Lietuvā, J. Tumo Vaižganto vidusskola Roķišķos Lietuvā, Latvijas nacionālais fonds (LNF) Zviedrijā – praktiska palīdzība (apgērbs, pārtika), u.c.

Bez tam nedrīkst par zemu novērtēt **vietējos resursus tepat novadā**, t.sk. administrācijas nodaļas pašvaldības administratīvajā aparātā, kas ļoti tieši saistītas arī ar izglītības jomu: Plānošanas un attīstības daļa (ar Investīciju un projektu nodaļu), Sabiedrisko attiecību un ārējo sakaru daļa, Informātikas daļa; un Līvānu novada pašvaldības struktūrvienības: Līvānu novada kultūras centru ar tā filiālēm (saieta namiem, tautas namiem) pagastos, Līvānu novada Centrālā bibliotēku un tās filiāles pagastos (ar milzīgo bibliotēkas grāmatu resursu un moderno tehnoloģiju piedāvājumu), Latgales mākslas un amatniecības centru, Līvānu inženiertehnoloģiju un inovāciju centru, Multifunkcionālu jaunatnes iniciatīvu centru „Kvartāls”, un pat Līvānu novada bāriņtiesu, Līvānu novada Sociālo dienestu. Katrai šai iestādei ir savs profils un specifika, taču sadarbībā tām visām var ievērojami palielināt kopējo izglītības pakalpojumu efektivitāti.

2.10. Līvānu novada izglītības jomas SVID analīze

Tabula 23: Līvānu novada izglītības jomas SVID analīze

	STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
IEKŠĒJIE FAKTORI (zināmi jau šobrīd)	<ul style="list-style-type: none"> Gandrīz pietiekams vietu skaits novadā esošajā PII "Rūķīši" un vispārīzglītojošo skolu pirmsskolas grupās Plašas un kvalitatīvas izglītības (formālās un neformālās, interešu un profesionālās ievirzes) un garīgās pilnveidošanās iespējas, daudzveidīgs izglītības programmu piedāvājums Veikti ievērojami ieguldījumi izglītības iestāžu energoefektivitātē (nav nosiltinātas tikai 2 skolas) Daudzpusīga un pieejama sporta bāze novadā, daudzveidīgas fiziskās attīstības iespējas Plaša mācību materiālu un mācību līdzekļu pieejamība pirmsskolas izglītībai (taču ne vispārējai izglītībai) Iekļaujošas izglītības pieredze, t.sk. audzēkņu ar īpašām vajadzībām iekļaušana Skolu bibliotēkas bāzes un Līvānu novada centrālā bibliotēka – viena no modernākajām bibliotēkām Latvijā Attīstīts plašs sadarbības partneru loks (uzņēmēji, NVO, augstskolas, absolventi u.c.) Sasniegumu un profesionalitātes novērtējums (apbalvojumi) audzēkņiem un pedagogiem Mazākumtautību izglītības programmu pieejamība novadā Brīvpusdienas 5-6-gadīgo grupu audzēkņiem un 5.-12.klašu audzēkņiem (papildus valsts apmaksātajām 1.-4.klašu audzēkņu brīvpusdienām) Izdevīgs Līvānu novada ģeogrāfiskais novietojums 	<ul style="list-style-type: none"> Negatīva demogrāfiskā situācija mazā iedzīvotāju skaita, iedzīvotāju izceļošanas un zemās dzimstības rezultātā Augsts izglītības iestāžu tīkla uzturēšanas izmaksas Mūsdienīgas mācību vides un mācību aprīkojuma IT infrastruktūras nepietiekamība izglītības iestādēs Kvalificētu un patiesi motivētu cilvēkresursu nepietiekamība izglītības nozarē novadā Novadā nav nevienas vidējās profesionālās un augstākās mācību iestādes Vienota datu pārraides tīkla trūkums pilsētā un novadā Pedagogu nepietiekošas zināšanas un prasmes IT pielietošanā un to sniegto iespēju izmantošanā mācību procesā un mācīšanās motivācijā (kā arī trūkst motivācijas IT apgūšanā) Nepietiekamas skolēnu nodarbinātības iespējas vasaras brīvlaikā Atbalsta personāla nepietiekamība, karjera izglītības nepietiekamība Vienotas izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas izpētes sistēmas trūkums Vispārējās izglītības un interešu / profesionālās ievirzes izglītības mācību procesa nepietiekoša saskaņotība Ierobežotas iespējas piesaistīt finansējumus izglītības iestāžu attīstībai
ĀRĒJIE FAKTORI (paredzami/iespējami nākotnē)	<p>IESPĒJAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Dzimstības līmeņa paaugstināšana un jaunu iedzīvotāju iebraukšana Līvānu novadā Vidējās profesionālās un augstākās izglītības iegūšanas iespēju attīstība novadā, t.sk. kvalificētu pedagogu piesaiste novadam Mācību un darba prakšu vietu nodrošināšana sadarbībā ar uzņēmējiem - pašvaldības, uzņēmēju un NVA sadarbība skolēnu nodarbinātības sekmēšanai vasaras brīvlaikā IT infrastruktūras izveide visā novada teritorijā, moderno tehnoloģiju pielietojuma paplašināšana izglītības iestādēs Skolu konkurences izskaušana un novada izglītības iestāžu darbības attīstība centralizētā un savstarpēji integrētā tīklā (t.s. skolu tīkla optimizācija) Mūžizglītības, formālās un neformālās izglītības attīstība (vasaras nometnes, radošie semināri, darbnīcas utml.) Izglītības programmu ar profesionālu ievirzi ieviešana (t.sk. specializētu nozaru vai prasmju centru veidošana) Ģimeņu atbalsta pakalpojumu attīstība, psiholoģiskās palīdzības un atbalsta personāla darba attīstība Audzēkņu pozitīvas mācīšanās un mācīšanās motivācijas paaugstināšana (t.sk. ar ikdienas emocionālā komforta uzlabošanu un starptautisko izglītības projektu palīdzību) Novada izglītības tēla mērķtiecīga popularizēšana valsts mērogā (t.sk. mājas lapas izstrāde) Ārējā finansējuma piesaiste vietēju, reģionālu un starptautisku izglītības projektu realizācijai 	<p>DRAUDI</p> <ul style="list-style-type: none"> Negatīvās demogrāfiskās situācijas pasliktināšanās, kā arī audzēkņu aizplūšana un citu novadu skolām Audzēkņu (iespējams arī pedagogu) darba prasmju, kultūras degradācija, bezatbildība Pedagogu novecošanās un jaunu speciālistu nepietiekamība nākotnē Pedagogu nespēja "tikt līdzi" laikmeta attīstības tempam – attiecībā uz IT izmantošanu, inovāciju ieviešanu, biznesa vides attīstību, u.c. Audzēkņu un pedagogu veselības stāvokļa pasliktināšanās, neveselīgs dzīvesveids (t.sk. atkarības) Sociālās situācijas pasliktināšanās ģimenēs, vecāku neiesaistīšanās savu bērnu izglītības veicināšanā Pašvaldības vadības izpratnes pasliktināšanās un nepietiekoši stratēģiska domāšana izglītības jomas tālredzīgā attīstībā (piem., ieguldījumu paredzēšanā IT vides integrētā attīstībā un atbilstības nodrošināšanā mūsdienu prasībām) Pašvaldības dzīvojamā fonda zema un/vai vidēji zema kvalitāte, kas neveicinās kvalificēta darbaspēka piesaistīšanu Nestabilitāte un neskaidra valsts vīzija par izglītības sistēmas attīstību Latvijā

III Līvānu novada izglītības attīstības mērķi un rīcību virzieni - STRATĒGIJA

Mēs no augstskolām un dažādu nozaru pārstāvjiem dzirdam, ka jaunieši nespēj individuāli strādāt ar informāciju, nespēj rast risinājumus, kā iegūto informāciju izmantot, jo faktiski tas ir tas, ko no mums dzīvē sagaida, - spēju strādāt ar informāciju, spēju strādāt kolektīvā, sadarboties, atrast un panākt risinājumus, formulēt un saskaņot viedokļus. (G.Catlaks)

Kompetences jāpilnveido visa mūža garumā, jo nevar paredzēt nākotnes vajadzības. Daudzpusīga izglītība un iegūta pieredze mūža sākumā (sākot jau ar pirmskolu un sākumskolu) dod kompetences elastīgi pielāgoties mainīgām situācijām dzīvē, t.sk. mainīgam darba tirgum. Valsts izglītības satura centrs iecerējis sākt apjomīgu reformu, ieviešot uz kompetencēm balstītu mācību saturu. Turpmākajos gados paredzētas pārmaiņas pirmsskolas, pamatizglītības un vidējās izglītības mācību saturā, attīstot tādas kompetences kā mācīšanās mācīties, matemātika, dabaszinātnes un tehnoloģijas, saziņa dažādās valodās, sociālā un pilsoniskā kompetence, pašziņas, pašiniciatīvas un uzņēmējdarbības, digitālā un kultūras izpratnes kompetence.

Lai izvēlētos Līvānu novada izglītības attīstības pamatmērķi un vīziju, tika izvērtētas 3 iespējas:

Līvānu novada izglītības iespējamie **ATTĪSTĪBAS VIRZIENI**

A scenārijs

Līvānu novada izglītības attīstība līdz 2020.gadam tendēta uz izglītojamo 21.gadsimta kritisko prasmju attīstību, uz zinātkāras, komunikablas, radošas un uzņēmējspējīgas **personības veidošanu**

B scenārijs

Līvānu novada izglītības attīstība līdz 2020.gadam tendēta uz **sporta, svešvalodu un dabas zinātņu** izglītības kvalitātes nodrošināšanu un audzināmo izcilību šajos mācību priekšmetos

C scenārijs

Līvānu novada izglītības attīstība līdz 2020.gadam tendēta uz izglītības **saikni ar reālo dzīvi**, uz aktuālām uzņēmējdarbības vides prasībām, audzināmo dzīves un darba prasmju veidošanu

Attēls 52: 3 iespējamie Līvānu novada izglītības ATTĪSTĪBAS VIRZIENI

Diskusiju un viedokļu apmaiņas rezultātā izstrādāta Līvānu novada izglītības attīstības **VĪZIJA 2020**¹³:

Izglītība Līvānu novadā **piedāvā labāko iespēju** ikvienam kļūt par zinātkāru, komunikablu, radošu, uzņēmējspējīgu personību un **labi dzīvot** 21.gadsimta globālās konkurences apstākļos

¹³ VĪZIJA - lakonisks ilgtermiņa nākotnes redzējums ("gaišais sapnis"), kas vienlaikus parāda teritorijas vai nozares unikālās vērtības un konkurētspējīgās priekšrocības

Izglītošanas un mācību process tiek fokusēts ne tik daudz uz sasniegumiem kādā konkrētā mācību priekšmetā vai teicamu un izcilu uzvedību, bet uz **daudzpusīgas PERSONĪBAS attīstību**, kas spēs radīt savas dzīves panākumus. Tas nozīmē jaunas attiecības starp skolēniem, skolotājiem, skolas vadību un vecākiem. Tas nozīmē koncentrēšanos uz svarīgām 21.gadsimta prasmēm, t.i.:



Attēls 53: 6 kritiskās prasmes, kas jāattīsta 21.gadsimtā (pēc Maikla Fulana)¹⁴

Personības veidošana

Godīgums, pašregulācija un atbildība, spēja smagi strādāt, neatlaidība, veselīga attieksme un pašpārliecinātība, drošības sajūta, karjerai un dzīvei nepieciešamās prasmes

Identitāte globālajā pasaulē

Globāla mēroga apzināšanās un izpratnes veidošana, cieņa pret citām kultūrām, aktīva iesaistīšanās cilvēces un vides ilgspējas vecināšanā

Kritiskā domāšana un tās attīstība

Spēja spriest kritiski, veidojot un vadot projektus, risināt problēmas, pieņemt efektīvus lēmumus, izmantot dažādus digitālos rīkus un resursus

Sadarbošanās prasmes

Prasme strādāt komandā, mācīties un piedalīties citu mācīšanās, sociālās tīklošanās prasme, empātija sadarbībā ar atšķirīgi domājošiem

Komunikācijas spējas

Prasme efektīvi komunicēt mutiski, rakstiski, izmantojot dažādus digitālos rīkus, klausīšanās prasmes

Radošums un iztēle

Ekonomiskās un sociālās uzņēmējdarbības spējas, radot, īstenojot un vadot jaunas idejas

¹⁴ Avots: <http://iespejutilts.lv/atskats/#atskats>

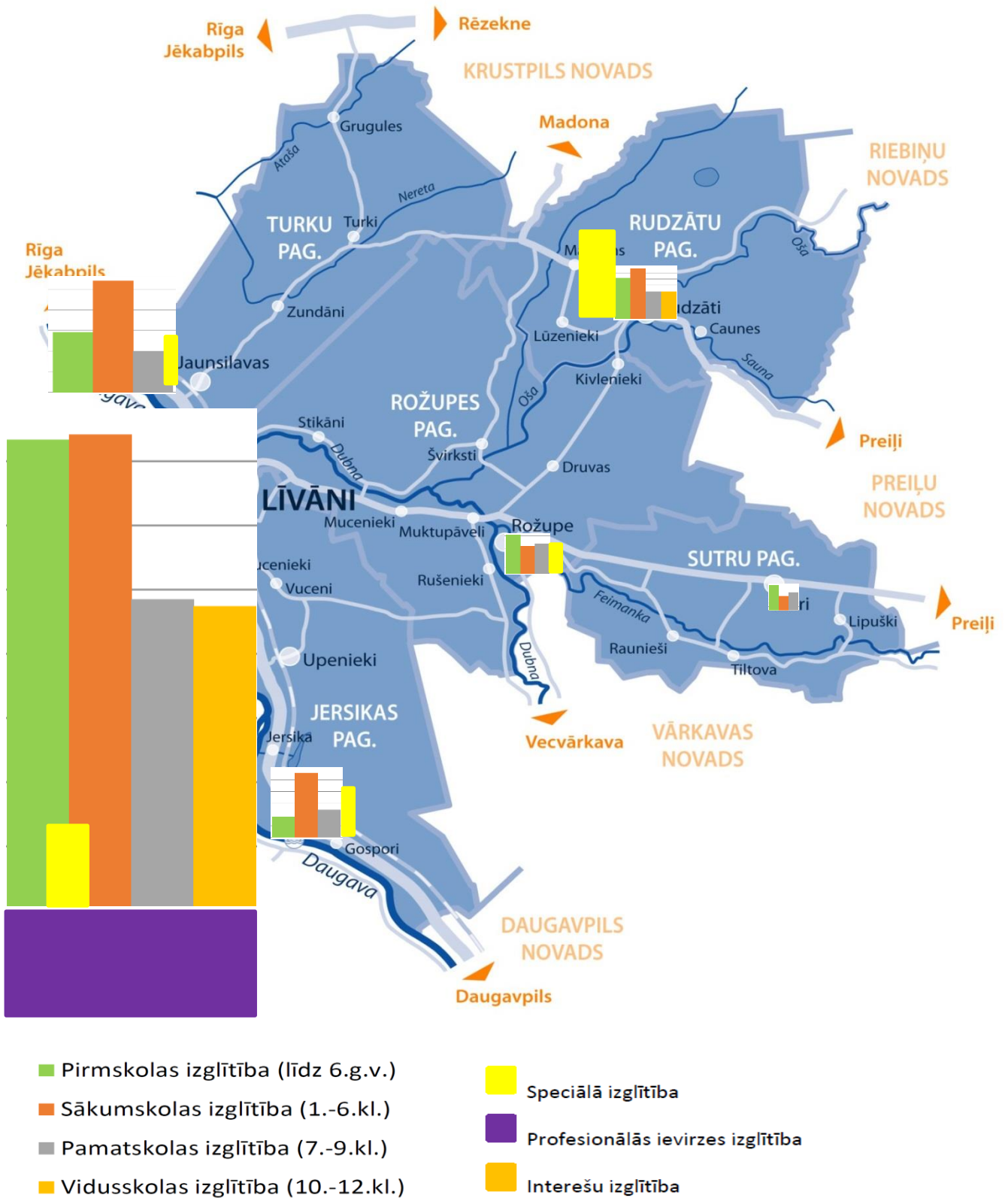
Prioritārie rīcību virzieni un galvenie uzsvāri

Rīcību virziens 1: Mācību vide un saturs	Rīcību virziens 2: Indivīdu prasmes un sasniegumi	Rīcību virziens 3: Resursi un efektīva pārvaldība
<ul style="list-style-type: none"> • Zināšanu kvalitāte un izcilība • Radošums, ITK un inovācijas • Veselība, drošība, labsajūta, t.sk. pedagogiskā un atbalsta personāla pieejamība • Mācību satura saikne ar reālo dzīvi (t.sk. biznesa vidi) • Starp-priekšmetu saikne un daudzpusīgu kompetenču attīstība • Ikdienas emocionālais komforts, prieks un mācīšanās motivācija • Obligāta iesaistīšanās ārpusstundu aktivitātēs • Izglītojamo ar īpašām vajadzībām integrācija • Diferencēts darbs ar izglītojamajiem • Katra audzēkņa individuālo sasniegumu dinamikas vērtēšana (katrs audzēknis "sacenšas pats ar sevi") • Karjeras izglītība • Neklātienas apmācība un digitālās mācību vides attīstība 	<p>IZGLĪTOJAMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritiskās domāšanas un lēmumu pieņemšanas prasmes • Atbildība, patstāvīga darba prasmes, dzīvesdarbības prasmes • Sadarbība un atvērtība jaunajam • Līderība un uzņēmējspējas • Radošums, pašizpaušme un pašizaugsme • Svešvalodas un komunikācija • Piederība un pašapziņa <p>PEDAGOGU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inovatīvas darba metodes saskaņā ar laikmeta attīstības tempu • IT prasmes un pielietojums • Stratēģiskās domāšana • Motivēšanas prasmes un līderība • Profesionālās kompetences pilnveide 2018.g.izglītības standartu ieviešanai • Spējas audzēkņiem nodot uz kompetencēm balstītu mācību saturu 	<ul style="list-style-type: none"> • Ēku un telpu infrastruktūras uzlabošana un efektīva izmantošana, t.sk. "Kopienas skolas" modeļa ieviešana • Materiāli tehnisko resursu, tehnoloģiskā aprīkojuma papildināšana (uzlabošana) un efektīva izmantošana ikdienā • Informācijas kanālu pārzināšana un savlaicīga pieeja informācijai • Sadarbības partneru tīkla (uzņēmēji, profesionālās skolas, augstskolas, NVO, absolventi) pārzināšana un izmantošana • Vecāki un ģimenes (līdzatbildības veicināšana audzēkņu sasniegumu dinamikā) • Kultūr-identitāte, latviskā dzīvesziņa, patriotisms, latviskas un latgaliskas vides uzturēšana un izmantošana • Starptautiskās pedagogu un audzēkņu apmaiņas programmas, starpvalstu izglītības projekti, ārējais finansējums • Resursi sasniegumu novērtēšanai un publiskošanai • ES fondu, privāto fondu un citu ārējā finansējuma avotu piesaiste skolas/ārpus skolas (formālā un neformālā) mācību procesa nodrošināšanai un uzlabošanai

Attēls 54: Prioritārie rīcību virzieni un galvenie uzsvāri

Līvānu novada izglītības pakalpojumu paredzamais pārklājums 2020.gadā ¹⁵

Attēls 55: 2020.gada paredzamais izglītības pakalpojumu pārklājums Līvānu novadā



¹⁵ Stabiņu augstums un platums atspoguļo aptuvenu paredzamo audzēkņu skaitu katrā vietā - Līvānu pilsētā un pagastos esošajās izglītības iestādēs

IV RĪCĪBU PLĀNS Līvānu novada izglītības attīstības mērķu sasniegšanai

Tabula 24: Līvānu novada izglītības attīstības rīcību plāns 2016.-2020.gadam

N.p.k.	Projekta nosaukums (aktivitātes)	Indikatīvā summa (EUR)	Finanšu instruments' (EUR vai %)				Projekta plānotie darbības rezultāti un to rezultatīvie rādītāji	Plānotais laika posms		Atbildīgais par projekta īstenošanu (sadarbības partneris) un atbilstošais Rīcību virziens (RV)
			Pašvaldības budžets	ES fondu finansējums (norādīt)	Privātais sektors	Citi finansējuma avoti (norādīt)		Projekta uzsākšanas datums	Projekta realizācijas ilgums	
I sadaļa: Līvānu novada PAŠVALDĪBAS plānotie projekti izglītības jomas attīstībai Līvānu novadā										
1.	Līvānu 1.vidusskolas ēku vienkāršota atjaunošana mācību vides infrastruktūras uzlabošanai	1 669 877.11	1 753 37.10 (10.5%)	1 419 395.54 (85% - ERAF)	0	75 144.47 (valsts dotācija)	Uzlabota Līvānu 1.vsk. mācību vides infrastruktūra - veikta dabaszinību kabinetu uzlabošana, t.sk. ķīmijas laboratorijas izveide; mēbeļu iegāde, mācību kabinetu atjaunošana un ergonomiskas mācību vides veidošana; ieviestas jaunas IT, iegādāta jauna datortehnika	2016	2018	Līvānu novada dome sadarbībā ar Izglītības pārvaldi un Līvānu 1.vidusskolu (RV 3)
2.	Līvānu novada izglītības iestāžu kapacitātes paaugstināšana izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai	81 000.00	0	81 000.00 (ESF)	0	0	Piesaistīts pedagoģiskais un atbalsta personāls Līvānu novada izglītības iestādēs, paaugstināta pedagoģiskā personāla kompetence, veikta izglītojamo individuālo kompetenču attīstība	2016	2018	Līvānu novada dome sadarbībā ar Izglītības pārvaldi (RV1 un RV2)
3.	Karjeras izglītības atbalsta sistēmas izveide Līvānu novadā	40 000.00	0	40 000.00 (ESF)	0	0	Piesaistīti 3 karjeras pedagogi karjeras konsultāciju nodrošināšanai izglītojamajiem, pakalpojuma pieejamības modeļa un metodisko materiālu izstrādei	2016	2018	Līvānu novada dome sadarbībā ar Izglītības pārvaldi (RV1)
4.	Līvānu novada pagastu pirmsskolas izglītības grupu telpu uzlabošana un aprīkošana	138 000	129 000	7 000 (LEADER u.c.)	2 000 (Grant u konkurssi u.c.)	0	Veikta 5 Līvānu novada pagastu pirmsskolas izglītības telpu uzlabošana un aprīkošana.	2016	2020	Līvānu novada dome sadarbībā ar Izglītības pārvaldi un izglītības iestādēm (RV3)
5.	Atbalsta personāla darbības nodrošināšanai telpu labiekārtošana Līvānu novada	45 000	36 000	7 000 (LEADER u.c.)	2 000 (Grant u konkurssi u.c.)	0	Veikta atbalsta personāla (soc. pedagoga, psihologa, logopēda u.c.) darbības nodrošināšanai	2016	2020	Līvānu novada dome sadarbībā ar Izglītības pārvaldi un izglītības

	izglītības iestādēs						telpu labiekārtošana Līvānu novada izglītības iestādēs.			iestādēm. (RV1 un RV3)
6.	Ugunsdrošības un apsardzes signalizācijas sistēmas modernizācija, t.sk. iekštelpu videonovērošanas sistēmas uzstādīšana Līvānu novada izglītības iestādēs	41 000	35 661.94	0	5338.06 (Latvijas – Šveices sadarbības programma)	0	Veikta ugunsdrošības un apsardzes signalizācijas sistēmas modernizācija, t.sk. videonovērošanas sistēmas uzstādīšana Līvānu novada izglītības iestādēs	Turpinās no 2012	2020	Līvānu novada dome sadarbībā ar Izglītības pārvaldi un izglītības iestādēm (RV1 un RV3)
7.	Līvānu novada izglītības iestāžu sporta bāzes infrastruktūras pārbūve mācību vides infrastruktūras uzlabošanai (kārtās)	1 200 600	1 055 600	145 000 (LEADER, "Erasmus+ Sport" u.c.)	2000 (Grantu konkursi u.c.)	0	Pārbūvēta Līvānu novada izglītības iestāžu sporta bāze mācību vides infrastruktūras uzlabošanai: -Veikta 5 skolu sporta laukumu pārbūve; -Veikts 7 skolu sporta zāļu remonts	2017	2020	Līvānu novada dome sadarbībā ar iestādēm (RV3)
8.	Līvānu Bērnu un jauniešu centra pakalpojumu uzlabošana un dažādošana	40 000	3800	34 200 (LEADER)	2000 (Grantu konkursi u.c.)	0	Veikta Līvānu bērnu un jauniešu centra pakalpojumu uzlabošana un dažādošana: Izbūvēta Vides klase (ziemas dārzs) Līvānu Bērnu un jauniešu centra ēkai (Rīgas ielā 4b). Labiekārtotas un modernizētas Līvānu Bērnu un jauniešu centra ēka (Rīgas ielā 4b un Rīgas ielā 110) telpas, t.sk. iegādāts jauns inventārs	2017	2020	Līvānu novada dome sadarbībā ar Līvānu Bērnu un jauniešu centru (RV1, RV2 un RV3)
9.	Regulāras apmācības novada pedagogiem par IT iespējām (t.sk. praktiski demonstrējumi)	1200 (gadā)	1200(gadā)	0	0	0	Noorganizētas vismaz 6 apmācības katru gadu, uzlabotas novada pedagogu IKT prasmes un iemaņas, uzlabota izglītības pakalpojumu kvalitāte un konkurētspēja	2017	2020	Līvānu novada domes Informātikas daļa un izglītības pārvalde sadarbībā ar skolām (RV1 un RV2)
10.	Līvānu novada izglītības iestāžu mājas lapas izveide un uzturēšana	2000	2000	0	0	0	Izstrādāta vienota mājas lapa visām novada izglītības iestādēm, uzlabota iekšējā informācijas apmaiņa, izglītības pakalpojumu un labu darbu publicitāte	2017	2020	Līvānu novada domes Izglītības pārvalde sadarbībā ar skolām (RV1, RV2 un RV3)

II sadaļa: Plānotie SAISTĪTIE PROJEKTI**(izglītības jomas attīstību veicinošie projekti vai tādi, kuros aicināti līdzdarboties izglītības nozares speciālisti)**

1.	Ģimenes atbalsta nodaļas izveide	10 000.00	0	9 000.00 (ESF)	0	1000.0 0 (LKIF u.c.)	Izveidots ģimenes atbalsta centrs sociālo pakalpojumu dažādošanai, veiktas sociālo prasmju apmācības, sociālā dienesta personāla pilnveides pasākumi	2017	2020	Līvānu novada dome sadarbībā ar Sociālo dienestu (RV1 un RV2)
2.	Līvānu novada „Studiju fonda” darbības nodrošināšana	237 200	0	0	2372 00 (Ziedo- jumi)	0	Nodrošināta nepārtraukta Līvānu novada „Studiju fonda” darbība.	Turpi nās no 2012	2020	Līvānu novada dome sadarbībā ar uzņēmējiem (RV1 un RV2)
3.	Biznesa plānu/mazo grantu konkursu organizēšana skolēniem	5910	5910	0	0	0	Katru gadu noorganizēts 1 biznesa plānu/mazo grantu konkurss skolēniem.	Turpi nās no 2012	2020	LIIC (RV1 un RV2)
4.	Kvalitatīvas IT infrastruktūras ierīkošanas visā Līvānu novadā tehniskā projekta izstrāde	15 000	15 000	0	0	0	Izstrādāts 1 tehniskais projekts.	2016	2018	Līvānu novada dome (RV1, RV2 un RV3)
5.	Kvalitatīvas IT infrastruktūras ierīkošana Līvānu novada teritorijā (kārtās)	150 000	150 000	0	0	0	Izveidota pamatbāze kvalitatīvas IT infrastruktūras ierīkošanai visā Līvānu novadā.	2018	2020	Līvānu novada dome (RV1, RV2 un RV3)
6.	Izstāžu nama infrastruktūras uzlabošana	25 000	18 000	0	2000 (Grant u konkur- si u.c.)	5000 (KKF u.c.)	Ierīkota ūdensvada un kanalizācijas sistēma un sanitārais mezgls Izstāžu namā Rīgas ielā 12.	2017	2018	Līvānu novada dome sadarbībā ar J.Graubiņa Līvānu Mūzikas un mākslas skolu (RV3)
7.	Peldbaseina būvniecība Līvānos izglītības iestāžu vajadzībām mācību procesa nodrošināšanai	800 000.00	800 000.00	0	0	0	Līvānos uzbūvēts peldbaseins audzēkņu vajadzībām un aktīvo aktivitāšu dažādošanai iedzīvotājiem	2016	2018	Līvānu novada dome (RV1, RV2 un RV3)

III sadaļa: Plānotie / Vēlamie Līvānu novada IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU PROJEKTI, piesaistot ārējo finansējumu INDIVIDUĀLI (vai sadarbībā ar Līvānu novada domi un izglītības pārvaldi)

1.	Izglītības iestāžu darbinieku un bērnu vecāku sadarbības veicināšana (t.sk. pozitīvas mācīšanās un mācīšanās motivācijas sekmēšanai)	Ārējo finansējumu plānots piesaistīt no dažādiem finanšu instrumentiem, t.sk. - Līvānu novada mazo grantu konkurss; - Valsts izglītības attīstības aģentūras (VIAA) administrētās programmas (t.sk. “Erasmus +”, “Erasmus+ Sport”, ES Mūžizglītības programma, Nordplus (Jauniešu, Pieaugušo, Horizontālajā un
2.	Izklaidējoši izglītojošu vasaras nometņu organizēšana, t.sk. sporta un veselīga dzīvesveida nometnes, dzīves, darba prasmju attīstības nometnes, vasaras prakses un radošās darbnīcas u.c.)	
3.	Inovatīvu tehnoloģiju un mācību metožu izmantošanas veicināšana, piemēram, 2 skolotāju darbs pāri, tālmācības metožu un e-mācību materiālu izmantošana)	

4.	Novada mēroga skolēnu konkursi dabas zinātnēs sadarbībā ar ražojošajiem uzņēmumiem	Ziemeļvalstu valodu) programmas, EEZ un Norvēģijas finanšu instruments, Latvijas-Sveices sadarbības programma); Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras (JSPA) administrētā programma "Erasmus+: Jaunatne darbībā"; - Latvijas Kopienu iniciatīvu fonds (LKIF); - Norvēģijas Valsts daudz kultūru izglītības centrs; - Latvijas Vides aizsardzības fonds - Latvijas valsts mežu atbalstītā <i>Latgales kultūras programma</i> ; - Latvijas Kultūrkapitāla fonds; - ASV, Zviedrijas, Krievijas u.c. valstu vēstniecības Latvijā; - Pārrobežu sadarbības programmu finansējums <ul style="list-style-type: none"> • Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programma • Latvijas – Lietuvas - Baltkrievijas pārrobežu sadarbības programma • Latvijas – Krievijas pārrobežu sadarbības programma • Baltijas jūras reģiona (BSR) transnacionālā sadarbības programma - Dažādas privātā sektora iniciatīvas, piem., "Samsung Skola nākotnei" (digitālās izglītības iniciatīva, ko realizē <i>Samsung Electronics Baltics</i> Latvijā), - UNESCO Asociēto skolu projekts (ASP) pasaulē; - Britu padome Latvijā; - Ziemeļvalstu un Baltijas valstu mobilitātes programma „Valsts administrācija” - Junior Achievement programma U.c.
5.	Skautu un gaidu, kā arī jaunsargu un mazpulku kustības popularizēšana darbības aktivizēšanai Līvānu pilsētā un pagastos	
6.	Izglītojamo karjeras attīstības pasākumi, darbs ar talantīgajiem un motivētiem bērniem	
7.	Pedagogu tālākizglītības pasākumi 2018. gada izglītības standartu ieviešanai	
8.	Apmācību programmu un kursu īstenošana dažādām mērķgrupām Līvānu novadā (t.sk. interaktīvu semināru organizēšana ģimenēm, tālākizglītības kursi izglītības iestāžu darbinieku profesionālās kompetences paaugstināšanai u.c.)	
9.	Atbalsta pasākumu īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļautajiem bērniem un jauniešiem Līvānu novada skolās	
10.	Profesionālo izglītības programmu un autorprogrammu izstrāde un ieviešana	
11.	Līvānu novada "Lepnuma stenda" izveide (piemēram, projektu nedēļas ietvaros)	
12.	Līvānu novada konkurss 10.-12.klašu audzēkņiem "Prakses vieta uzņēmumā vai iestādē"	
13.	Vietējo ražotāju produktu un pakalpojumu, vietējo resursu izmantošana mācību procesā (mācību procesa organizēšana sadarbībā ar Līvānu novada uzņēmumiem, iestādēm un skolu absolventiem); skolai specifisku jomu un tēmu sasaiste ar mācību saturu (piemēram, ekoizglītības sasaiste ar katru mācību priekšmetu Jersikas pamatskolā)	
14.	Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības mācību satura attīstība un ieviešana (individuāli skolās vai iekļaujoties valsts mēroga IZM administrētos pilotprojektos)	
15.	IKT prasmju un iemaņu attīstība gan skolēniem, gan pedagogiem (piemēram, videokonferences no kādas iestādes, uzņēmuma Latvijā vai ārzemēs konkrētas mācību tēmas vai starppriekšmetu tēmas apguvei; vebināri skolotāju profesionālās kompetences paaugstināšanai)	
16.	Mūžizglītības piedāvājuma attīstība (apmācību kursu organizēšana pieaugušajiem)	
17.	Diferencēta darba ar izglītojamajiem attīstības pasākumi un projekti, uz skolēna personīgo izaugsmi orientēta novērtēšanas modeļa izstrāde (pēc principa – katrs sacenšas pats ar sevi)	
18.	Mākslas un mūzikas izglītības prestiža paaugstināšana	
19.	Dalība Junior Achievement programmā	

Papildus ieguldījumu Līvānu novada izglītības attīstībā sniedz **privātie partneri, NVO vai iedzīvotāju iniciatīvas grupas**, kas izstrādā un ievieš projektus un pasākumus saskaņā ar Līvānu novada integrētās attīstības programmas 2012.-2018.gadam mērķiem (aktualizācija apstiprināta 30.12.2015. Līvānu novada domes Ārkārtas sēdē, Lēmums Nr. 21-9), t.sk.

1.prioritātes ietvaros: *Uzņēmējdarbībai un darbam nepieciešamo dzīves un darba prasmju, iemaņu, pašiniciatīvas un uzņēmības attīstīšana visa mūža garumā*

1.1. RĪCIBU VIRZIENS: pamata dzīves prasmju un radošās domāšanas attīstība visiem bērniem (1-6 gadi)

1.2. RĪCIBU VIRZIENS: skolēnu sociālo, dzīves, darba prasmju un intereses par dabas zinātnēm veidošana, praktiskā pielietojamība un popularizēšana

1.3. RĪCIBU VIRZIENS: iedzīvotāju pašaktivitātes, uzņēmības, dzīves prasmju, atbildības, gatavības saprātīgi riskēt un vēlmes strādāt saglabāšana un attīstība visa mūža garumā

2.prioritātes ietvaros: *Pievilcīgas vides uzņēmējdarbībai, darbam un ģimenes labsajūtai nodrošināšana*

2.2. RĪCIBU VIRZIENS: Vietējiem iedzīvotājiem, esošajiem un potenciālajiem uzņēmumiem un investoriem tiek nodrošināta pievilcīga sociālā vide

V Izglītības attīstības stratēģijas ieviešanas uzraudzības kārtība

Līvānu novada izglītības attīstības stratēģiju 2016. - 2020.pasvaldība izvērtē un pārskata **katru gadu**. Ieviešanas uzraudzībai un analīzei tiek pielietoti zemāk redzamie 10 sociāli ekonomiskie rādītāji, kas būs kā pamats novērtējumam par to, kā tiek īstenota vidējā termiņa izglītības prioritāšu un mērķu sasniegšana.

Par Līvānu novada izglītības attīstības stratēģijā noteikto vidējā termiņa prioritāšu sasniegšanas izvērtējuma rādītāju informācijas nodrošināšanu, apkopošanu un analizēšanu atbildīga ir Līvānu novada izglītības pārvalde, taču dati tiek apkopoti sadarbībā ar visām novada izglītības iestādēm.

Tabula 25: sociāli ekonomiskie rādītāji izglītības attīstības stratēģijas ieviešanas izvērtēšanai

Nr.	Rādītājs un tā mērvienība	Bāzes situācija		Nākotnes situācija	Datu avots
		Gads	Vērtība	Vērtība 2020.gadā	
1	Iedzīvotāju skaits Līvānu novadā	01.01.2016.	12 759	12 000	LR Iedzīvotāju reģistrs
2	Bērnu un jauniešu skaits (līdz darba spējas vecumam)	01.01.2016.	1711	1700	LR Iedzīvotāju reģistrs
3	Audzēkņu skaits 8 vispārējās izglītības iestādēs uz iepriekšējā mācību gada sākumu	01.01.2016.	1297	1297	Izglītības pārvalde Izglītības iestādes
4	12.klašu izglītojamo %, cik skolēniem centralizētajos eksāmenos zināšanu vērtējums „A”, „B”, „C” līmenī – matemātikā un angļu valodā	01.01.2016.	Matemātikā – 49.73% Angļu valodā – 53.69%	Matemātikā – 65% Angļu valodā – 80%	Izglītības iestādes
5	Audzēkņu skaits PII un pirmsskolas grupās uz iepriekšējā mācību gada sākumu	01.01.2016.	484	520	PII “Rūķīši” un Izglītības iestādes
6	Izglītojamo skaits interešu izglītības programmās un fakultatīvos novada skolās un LBJC tekošajā mācību gadā	01.01.2016.	1867	1867	Izglītības pārvalde un interešu izglītības programmu realizētāji
7	Audzēkņu skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās (J.Graubiņa Līvānu Mūzikas un mākslas skolā un Līvānu Bērnu un jaunatnes sporta skolā) kopā tekošajā mācību gadā	01.01.2016.	511	511	Izglītības pārvalde un profesionālās ievirzes izglītības programmu realizētāji
8	Izglītības iestāžu patstāvīgi izstrādāto un ieviesto investīciju projektu skaits (neskaitot pašvaldības projektus)	2015.gadā	4	16	Izglītības pārvalde un Izglītības iestādes
9	% no 12.klašu absolventiem (vidēji 4 vidusskolu vidū), kuri iestājušies augstskolās (t.sk. koledžās)	01.01.2016.	61.75%	80%	Izglītības pārvalde un Izglītības iestādes
10	Skolās un PII apmācību procesā izmantoto vietējo izejmateriālu, vietējo uzņēmumu produktu un pakalpojumu skaits iepriekšējā gadā	01.01.2016.	Nav datu	Vismaz 40	PII “Rūķīši” un Izglītības iestādes

VI KOPSAVILKUMS

Līvānu novada izglītības attīstības stratēģija 2016.-2020.gadam ir vietējās nozīmes vidēja termiņa izglītības nozares plānošanas dokuments, kas ir pamats Līvānu novada domes un visu izglītības iestāžu rīcību un investīciju mērķtiecīgai plānošanai.

Pamatdati par Līvānu novada izglītības attīstības stratēģijas kontekstā:

- Izglītības pakalpojumus Līvānu novadā kopā nodrošina **13 Līvānu novada pašvaldības izglītības iestādes**;
- Kopējais **izglītojamo skaits** 2015./2016.mācību gadā - **1846** (t.sk. pirmskolā – 484 audzēkņi, vispārizglītojošajās skolās – 1297 audzēkņi, speciālās izglītības iestādē (Rudzātos) – 65 audzēkņi)
- Novadā nav profesionāli tehniskās vidusskolas (profesionālās skolas vai koledžas), taču kopš 2016./2017.mācību gada sadarbībā ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas (kādreizējā Rēzeknes Augstskola) mācībspēkiem tiek nodrošināta I līmeņa profesionālās **augstākās izglītības** studiju programmas **“Mašīnbūves speciālists”** realizācija;
- 2016.g. reģistrēto izglītojamo skaits **interesešu izglītībā** kopā – **1867** audzēkņi, t.sk. 578 izglītojamie LBJC
- 2016.g. reģistrēto izglītojamo skaits **profesionālās ievirzes izglītībā** kopā – **511** audzēkņi (50% mūzikas un mākslas novirzienā, 50% sporta novirzienā);
- Pedagogu skaits izglītības iestādēs kopā uz 01.09.2015.– **342 pedagogi** (ap 70% pedagogu piešķirta kāda no kvalitātes pakāpēm saskaņā ar MK not.nr.350);
- Pašvaldības ikgada **budžeta daļa** izglītībai – aptuveni **40%**.

Līvānu novada izglītības attīstības stratēģija 2016.-2020.gadam aptvert **Līvānu pilsētas un 5 pagastu** (t.sk. Rožupes, Rudzātu, Sutru, Turku, Jersikas pagastu) teritoriju, kurā kopējais iedzīvotāju skaits uz 01.01.2016. saskaņā ar LR iedzīvotāju reģistra datiem ir 12 759 (2015.gadā - 12 983 iedzīvotāji).

Ņemot vērā iedzīvotāju skaita samazinājumu un negatīvos demogrāfiskos procesus Līvānu novadā, kas turpināsies vēl vismaz 7-8 gadus, apzinoties moderno tehnoloģiju ietekmes un globālās konkurences pieaugumu, izvērtējot izglītības infrastruktūras esošo situāciju, potenciālu, resursu izmantošanas efektivitāti un tās paaugstināšanas iespējas, **līdz 2020.gadam Līvānu novadā tiek saglabāts esošo izglītības iestāžu infrastruktūras tīkls**. Izglītības iestāžu ēkas (telpas) tiek izmantotas ne tikai izglītības programmu realizācijai un izglītības pakalpojumu nodrošināšanai, bet arī vietēju un reģionālu sabiedrisko aktivitāšu atbalstam, attīstot t.s. **“Kopienas skolu (centru)” modeli**. Līvānu novada skolas, pamatā saglabājot izglītības funkciju, atver savas robežas un veido sadarbības tīklus integrētu pakalpojumu sniegšanai. Mazās skolas darbojas kā **daudzfunkcionāli kopienas izglītības, kultūras un sociālā atbalsta centri**, izmantot skolas kā intelektuālu un fizisku resursu novada attīstības kontekstā.

Līvānu novada izglītības attīstības VĪZIJA 2020.gadam:

Izglītība Līvānu novadā **pieāvā labāko iespēju** ikvienam kļūt par zinātkāru, komunikablu, radošu, uzņēmējspējīgu personību un **labi dzīvot** 21.gadsimta globālās konkurences apstākļos.

Izglītošanas un mācību process tiek fokusēts ne tik daudz uz sasniegumiem kādā konkrētā mācību priekšmetā vai teicamu un izcilu uzvedību, bet uz **daudzpusīgas PERSONĪBAS attīstību**, kas spēs radīt savas dzīves panākumus. Tas nozīmē jaunas attiecības starp skolēniem, skolotājiem, skolas vadību un vecākiem.

Prioritārie rīcību virzieni:

Rīcību virziens 1:
Mācību vide un saturs

Rīcību virziens 2:
Indivīdu prasmes un sasniegumi

Rīcību virziens 3:
Resursi un efektīva pārvaldība

Vadošais moto:

Šodien vērtība ir nevis tas, ko Tu zini, bet gan, ko Tu vari izdarīt ar to, ko Tu zini.

/Andreass Šleihers, OECD Izglītības un prasmju direktorāta direktors/

SUMMARY in English

Livani District Education Development Strategy 2016-2020 is a local medium-term planning document for the education sector, which is the basis of targeted actions and investment planning of Livani District Council and all educational institutions.

Key Data in the context of Livani District Education Development Strategy:

- In total **13 educational institutions** provide education services in Livani district;
- The **total number** of students in 2015/2016 - **1846** (incl. 484 pre-school children, 1297 students in mainstream schools, and 65 pupils in special education (in Rudzati));
- There is no professional technical secondary school (vocational school or college) in the district, but since 2016/2017 1st level professional **higher education** program "**Mechanical Engineering Specialist**" is ensured in collaboration with Rezekne Technology Academy (formerly RHEI);
- In 2015/2016, the recorded number of students in **interest education** - **1867 students**, including 578 students at Livani Children and Youth Center;
- In 2015/2016, the recorded number of students in **professional oriented education** - **511 students** (50% in music and art direction, 50% in the sports direction);
- The number of teachers in all educational institutions 01.09.2015. - **342 teachers** (around 70% of the teachers possess one of the quality marks in accordance with the Rule nr.350 of the Cabinet of Ministers);
- The annual share of the municipal **budget allocated** for education - about **40%**.

Livani District Education Development Strategy 2016-2020 covers the territory of **the town of Livani and 5 villages** (including Rozupe, Rudzati, Sutri, Turki, Jersika) with the total number of inhabitants 12759 - as on 01.01.2016. according to the data of LR Population Register (in 2015 - 12983 inhabitants).

Taking into account the decrease in population and negative demographic processes in Livani district, which will continue for at least another 7-8 years, being aware of the impact of modern technologies and the increase of global competition, assessing the current situation of educational infrastructure and its potential, efficient use of resources and possibilities to increase the resource efficiency - the existing **educational institutions network is being preserved in Livani district until 2020**. Educational buildings (premises) are used not only to implement education programs and education services, but also local and regional public activities in support of the development of the so-called "**Community school (center)**" model. Livani district schools, based on maintaining the educational function, simultaneously open their borders and create social networks for providing integrated services. Small rural school act as **multi-functional education, culture and social support centers for local communities**, using schools as intellectual and physical resources for district development.

Livani District Education Development VISION 2020:

Education in Livani district **offers the best opportunity** for anyone to become a curious, communicative, creative, entrepreneurial personality and live well in the conditions of the 21st century global competition.

Education and training process is focused not so much on the achievements in a particular subject or excellent and outstanding behavior, but on the **development versatile PERSONALITY** who will be able to create their own success story. This means a new relationship between students, teachers, school management and parents.

The priority action directions:

Action Direction 1: Learning environment and content	Action Direction 2: Individual skills and achievements	Action Direction 3: Resources and effective management
---	---	---

Leading motto:

Today, the value is not what you know, but what you can do with what you know.

/ Andreas Schleicher, OECD Director for Education and Skills /