



Līvānu 1.vidusskola

Karjeras izglītības programma

Līvāni

2020

KARJERAS IZGLĪTĪBA

Karjeras izglītības mērķis un tās īstenošanas pamatprincipi

Karjeras izglītības mērķis ir organizēt izglītības saturu un izglītības ieguves procesu, nodrošinot izglītojamajam pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, radīt pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām līdzsvarotu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību.

Karjeras izglītība ir harmoniski jāintegrē visā izglītības procesā, lai nodrošinātu plānotu un pēctecīgu pasākumu kompleksu, kas palīdzētu jauniešiem noteikt savas karjeras izglītības vajadzības, apzināti izvēlēties līdzekļus savas karjeras plānošanai nevis epizodiski, bet caurviju un veselumā, izmantojot izglītības procesa un programmas līdzekļus.

Karjeras izglītības īstenošanā skolā tiek ievēroti vairāki pamatprincipi. Karjeras izglītība ir vispārējās izglītības sastāvdaļa un netiek nošķirta atsevišķi. Tai jābūt integrētai mācību procesā kopumā. Karjeras izglītības īstenošana skolā ir komandas darbs, kurā iesaistās visa izglītības iestāde. Lai nodrošinātu karjeras izglītību, tiek izvirzīti objektīvi un sasniedzami mērķi, organizēti uz zināšanu un prasmju apguvi orientēti pasākumi, ievērojot izglītojamo vecumgrupu intereses un vajadzības. (Karjeras izglītība skolā, 11)

Karjeras izglītības uzdevumi:

1. Palīdzēt skolēniem pilnveidot sevi:

- 1.1 izprast sevi un novērtēt savas stiprās un vājās puses;
- 1.2 izveidot elastīgu skatījumu uz dzīvi un reālistiskas gaidas attiecībā uz savu karjeru;
- 1.3 attīstīt prasmes un attieksmes, kas palīdzēs veidot karjeru, piemēram, pašapziņa, pašpaļāvība, spēja “sevi pasniegt”, prasme prezentēt savu veikumu, mērķu izvirzīšana un darbības plānošana mācību un personīgajā dzīvē;
- 1.4 analizēt savu personīgo pieredzi, intereses, dotumus, iemaņas un spējas, vērtības, mērķus, personīgās īpašības, sasniegumus.

2. Motivēt un palīdzēt izpētīt dažādas karjeras iespējas:

- 2.1 izprast izmaiņas sabiedrībā un kā tās ietekmē karjeru attīstību;
- 2.2 izpētīt dažādas karjeras un iespējas to veidošanai;
- 2.3 izpētīt un izvērtēt darba tirgu, nodarbinātības un profesiju, izglītības un apmācības iespēju attīstības tendences;
- 2.4 salīdzināt un samērot personīgos sasniegumus un īpašības ar tiem sasniegumiem un īpašībām, kas ir nepieciešamas konkrētai tālākai karjerai/mācībām/studijām;
- 2.5 piedalīties darba izmēģinājumos;
- 2.6 uzzināt, kur un kā iegūt vajadzīgo informāciju, resursus un palīdzību;
- 2.7 gatavoties pārejai no mācībām uz darba dzīvi vai uz tālākām mācībām/citu darbu;
- 2.8 izpētīt un pārdomāt savas personīgās un sabiedrības vērtības, uzzināt, kādas prasības izvirza darba devēji, kādas prasmes un personīgās īpašības palīdz noturēties darba tirgū.

3. Palīdzēt plānot un vadīt savu karjeru:

- 3.1 apgūt karjeras vadības prasmes;
- 3.2 noteikt savas attīstības vajadzības;
- 3.3 pilnveidot savas zināšanas un prasmes;
- 3.4 apzināties informācijas ieguves un konsultēšanas iespējas;
- 3.5 veidot savu personīgās karjeras plānu;
- 3.6 attīstīt pieņemto personīgo lēmumu plānu īstenošanas prasmes;
- 3.7 veidot izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību.

(Karjeras izglītība skolā, 11)

KARJERAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀS SKOLAS 1.-12.KLASEI

1. Karjeras izglītības programmas mērķis un uzdevumi

1.1. Karjeras izglītības programmas mērķis:

organizēt izglītības saturu un izglītības ieguves procesu atbilstoši Ministru kabineta 2014. gada 12. augusta noteikumu Nr. 468 “*Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem*” prasībām, integrējot specifiskus mērķus:

- nodrošināt izglītojamajiem pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi;
- radīt pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējam sabalansētu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību.

1.2. Karjeras izglītības programmas uzdevumi:

- 1.2.1. nodrošinot katram izglītojamajam pašnovērtēšanas metožu apguves iespējas;
- 1.2.2. palīdzēt izglītojamajiem izmantot zināšanas par sevi, lai izprastu savas spējas, stiprās puses,
- 1.2.3. intereses, prasmes un talantus, pieņemtu lēmumu, izvirzītu konkrētu mērķi;
- 1.2.4. veidot katrā izglītojamajā interesi par karjeru, iepazīstinot ar darba tirgus pasauli un ar to saistīto izglītības daudzveidību;
- 1.2.5. nodrošināt katram izglītojamajam iespēju apgūt mācīšanās prasmes, informācijas tehnoloģiju un citu informācijas avotu izmantošanas iemaņas;
- 1.2.6. palīdzēt katram izglītojamajam pieņemt apzinātu lēmumu par turpmāko izglītību un ar to saistīto iespējamo karjeru;

- 1.2.7. izkopt sadarbības, saskarsmes, prezentācijas prasmes, toleranci, cieņu pret citādo un daudzveidību;
- 1.2.8. veidot izglītojamajos izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību;
- 1.2.9. izprast mainīgās darba pasaules un mūžizglītības jēdzienus.

(Karjeras izglītība skolā, 19)

2. Karjeras izglītības saturs

Karjeras izglītības programmas apguves organizācijas pamatnosacījums ir īstenot karjeras izglītību tā, lai izglītojamais iegūtu gan zināšanas konkrētā karjeras izglītības jomā (pašizpēte, karjeras izpēte, karjeras plānošana un vadība) un formā (mācību priekšmetu stunda, klases stunda, konsultācijas, ārpusstundu pasākumi), gan universālas, vispārējas prasmes, saistītas ar darbības pieredzi, kas palīdzētu rīkoties dažādās dzīves situācijās.

Katra karjeras izglītības joma — pašizpēte, karjeras izpēte, karjeras plānošana un vadība — ietver vairāku mācību priekšmetu un audzināšanas darba saturu, tā pilnveides virzienu integrācija aspektā.

Karjeras izglītībā attīstāmās spējas un prasmes ietver vairākus aspektus:

1. **pašizpaušmes un radošais aspekts:** radošās darbības pieredze, pastāvīga iespēja meklēt un atrast risinājumu praktiskām problēmām, atklāt kopsakarības;
2. **analītiski kritiskais aspekts:** intelektuālās darbības pieredze — patstāvīga, loģiska, motivēta, kritiska un produktīva domāšana; prasme pamatot savu viedokli pagātnes, tagadnes un nākotnes saiknes kontekstā;
3. **morālais un estētiskais aspekts:** izpratne par morāles jēdzieniem cilvēku savstarpējā saskarsmē, par cilvēka tiesībām uz vienlīdzību;
4. **sadarbības aspekts:** prasme sadarboties, strādāt komandā, uzklaust un respektēt dažādus viedokļus, pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību par to īstenošanu, atbildīgi rīkoties konfliktsituācijās, rūpēties par savu un līdzcilvēku drošību un meklēt palīdzību atbilstošās institūcijās un dienestos;

5. **saziņas aspekts:** praktiska pieredze valodas lietošanā; prasme sazināties vairākās valodās (rakstīt, runāt, lasīt), prasme publiski uzstāties, izteikt un pamatot savu viedokli, prezentācijas prasmes;
6. **mācīšanās un praktiskās darbības aspekts:** prasme patstāvīgi plānot, organizēt un īstenot mācīšanos; dažādu zināšanu un prasmju lietošana praktiskajā darbībā; prasme mācību procesā izmantot dažādu veidu informāciju, konsultēties, atrast palīdzību; prasme izmantot modernās tehnoloģijas;
7. **matemātiskais aspekts:** matemātikas izmantošana praktiskajā dzīvē (budžeta plānošana, izglītības izmaksu aprēķināšana, salīdzināšana u.c.).

Katrs aspekts sabalansēti tiek īstenots visās karjeras izglītības jomās.

Karjeras izglītības joma	Saturiskās tēmas
Pašizpēte	<ol style="list-style-type: none"> 1. mana identitāte, paštēls, rakstura īpašības; 2. manas intereses, hobiji, spējas, brīvais laiks, dienas režīms; 3. mana ģimene, tās loma, tradīcijas; 4. sevis iepazīšanas un izpētes veidi, to sasaiste ar iecerēto profesiju, pašnovērtējums; 5. attieksmes un vērtības; 6. prasme sadarboties, risināt konfliktus; 7. mana veselība un nākotnes nodomi; 8. mācīšanās prasmes, mācību sasniegumi, to saistība ar nākotnes nodomu īstenošanu; 9. pašaudzināšana.
Karjeras izpēte	<ol style="list-style-type: none"> 1. darba nozīme cilvēka dzīvē; 2. profesiju daudzveidība, to tipi; 3. manu vecāku darba pieredze; 4. izglītības iespēju un izglītības iestāžu izpēte;

	<ol style="list-style-type: none"> 5. profesionālā kvalifikācija un tās ieguve; 6. darba tirgus un nodarbinātība; 7. sociālā vide un nodarbinātība; 8. darba likumdošana, darba drošība; 9. pašnodarbinātība.
Karjeras plānošana un vadība	<ol style="list-style-type: none"> 1. lēmumu pieņemšanas paņēmieni karjeras plānošanai, dažādu faktoru ietekme (ģimene, skola, draugi, sabiedrība u.c.); 2. grūtības un izaicinājumi karjeras lēmuma pieņemšanas procesā; 3. mani nākotnes mērķi un to sasniegšanas plāns (īstermiņa un ilgtermiņa plānošana); 4. pārmaiņas manā dzīvē; 5. komandas darba pieredze, sadarbības nozīme un loma; 6. praktisko iemaņu gūšana dažādās profesijās; 7. sevis prezentēšana.

(Karjeras izglītība skolā, 19-20)

3. Karjeras izglītības vērtēšana

Izglītojamo sasniegumi karjeras izglītībā netiek vērtēti ballēs, bet gan rakstiski vai mutiski raksturojot izglītojamo mācību darbu, darba stilu, attieksmi un izaugsmes dinamiku zināšanu, prasmju un iemaņu apgūvē, kompetenču attīstībā. Svarīgs ir arī pašnovērtējums. Izglītojamo sasniegumu pierādījumus – pašizpētes, karjeras izpētes un karjeras vadības darba materiālus – ieteicams uzkrāt un apkopot skolēnu darba mapēs (portfolio). Karjeras izglītības sasniegumi jāvērtē regulāri (ne retāk kā vienu reizi semestrī), informējot ģimenes par izglītojamā zināšanām, prasmēm,

ieņemam un sasniegumu attīstības dinamiku. Vērtējot jāņem vērā sasniegtais karjeras izglītības jomās:

Pašizpētē:

1. izglītojamais apgūst un pielieto zināšanas par sevi, savu ģimeni un draugu loku, lai izprastu savas spējas, dotumus, stiprās puses, intereses;
2. izglītojamais attīsta sadarbības un komunikācijas prasmes, starpkultūru kompetenci, cieņu un toleranci pret daudzveidīgo, lai veicinātu savas karjeras attīstību;
3. izglītojamais izprot izaugsmes un pārmaiņu nozīmi karjeras attīstības procesā;
4. izglītojamais spēj noteikt svarīgākos faktoros, kas veido un ietekmē viņa attieksmi pret mācībām, darbu, vērtībām, rīcību un izturēšanos;
5. izglītojamais pielieto zināšanas par sevi, lai pieņemtu lēmumus un izvirzītu mērķus.
6. izglītojamais izprot personīgā veselības stāvokļa un iedzimtu faktoru nozīmi profesiju izvēlē.

Karjeras izpētē:

1. izglītojamais izprot jēdzienu *karjera* tā plašākajā nozīmē;
2. izglītojamajam piemīt izpratne par darba tirgu, izglītības un profesionālās apmācības iespējām dažādās izglītības iestādēs;
3. izglītojamais spēj atrast atbilstošus informācijas avotus par karjeras iespējām, atlasīt, analizēt un pielietot informāciju par dažādām karjeras veidošanas iespējām;
4. izglītojamais spēj pielietot zināšanas par darba pasauli un ārpuskolas aktivitātēs gūto pieredzi, lai paplašinātu savas karjeras iespējas;
5. izglītojamais apzinās un izprot dažādas izglītības un nodarbinātības iespējas pēc pamatizglītības un vidējās izglītības ieguves.

Karjeras plānošanā un vadībā:

1. izglītojamais prot izvēlēties un pielietot atbilstošas lēmumu pieņemšanas metodes;
2. izglītojamais prot salīdzināt dažādas iespējas, kā kritērijus izmantojot gan personisko pieredzi, gan informāciju no dažādiem avotiem;
3. izglītojamais spēj izvērtēt ar finansēm saistītos faktoros;
4. izglītojamais spēj plānot savu darbību, realizējot izvirzītos mērķus;

5. izglītojamais ir informēts par prasībām, iestājoties izvēlētajā izglītības iestādē vai uzsākot darba gaitas;
6. izglītojamais izprot savas kā potenciālā darba ņēmēja tiesības un pienākumus;
7. izglītojamais prot komunicēt un sadarboties ar citiem cilvēkiem dažādās dzīves situācijās;
8. izglītojamais prot apkopot, uzturēt un pielietot savu personīgo un citu nepieciešamo informāciju, stājoties citā izglītības iestādē vai darbā, kā arī to mutiski un rakstiski prezentēt.

(Karjas izglītība skolā, 21.-22.lpp.)

Karjeras izglītības realizētāji

Karjeras izglītība ir komandas darbs, kuru skolā veic viss kolektīvs kopumā.

1. Skolā:

Karjeras izglītības realizētājs	Darbības veidi	Paredzamais rezultāts
Direktora vietnieks audzināšanas darbā	Izstrādā pasākumu un tematisko plānu, pārrauga karjeras izglītības īstenošanu. Piedalās skolas karjeras izglītības pasākumu organizēšanā.	Plānveidīga karjeras izglītības īstenošana skolā.
Klases audzinātājs	Veic skolēna personības, interešu, mācību rezultātu izpēti. Veicina skolēnu socializāciju. Sniedz informāciju par darba tirgu un karjeras iespējām. Līdzdalība skolēna karjeras plānošanā.	Izpratne par apzinātas karjeras plānošanas nepieciešamību. Personīgo spēju, interešu un vajadzību izvērtēšana saistībā ar profesiju. Personīgā tēla veidošanas, pasniegšanas nozīme karjerā. Portfolio izveide.
Vecāki	Priekšstatu veidošana par ģimenes locekļu, radnieku profesijām. Līdzdalība mācību ekskursiju u.c. izglītojošu pasākumu organizēšanā.	Atbalsts un diskusijas, profesijas izvēlē. Priekšstats par profesijām, kurās strādā viņu un skolas/klases biedru vecāki.
Mācību priekšmetu skolotāji	Veido priekšstatu par mācību priekšmeta saistību ar konkrētām profesijām (profesiju grupām).	Mācību motivācija iespējami labākas izglītības ieguvei.
Metodiskās komisijas vadītāji	Sniedz metodisku atbalstu sava mācību priekšmeta skolotājiem karjeras izglītības programmas īstenošanai atbilstoši tematiskajam plānam. Piedalās metodiku, programmu, tematisko plānu izstrādāšanā. Koordinē tematu sadalījumu pa klašu grupām.	Palīdzība un atbalsts karjeras izglītības plānošanā un īstenošanā.
Psihologs, Sociālais pedagogs	Veic skolēnu izpēti, pārrunas ar skolēniem. Organizē lekcijas un konsultācijas vecākiem par karjeras atbalsta pasākumiem. Pastiprināts darbs ar skolēniem no sociāli nelabvēlīgām ģimenēm, skolēniem ar speciālām vajadzībām viņu profesionālajā ievirzē.	Palīdzība un atbalsts karjeras plānošanas jautājumos, sevis izzināšanā, lēmumu pieņemšanā.
Karjeras konsultants	Organizē individuālas konsultācijas skolēniem un viņu vecākiem. Sniedz metodisku atbalstu klašu audzinātājiem. Organizē karjeras izglītības pasākumus: karjeras nedēļas, profesiju dienas u.tml.	Palīdzība un atbalsts karjeras plānošanas jautājumos, sevis izzināšanā, lēmumu pieņemšanā.
Pedagogs karjeras konsultants	Veic metodisku darbu karjeras izglītībā un nodrošina informācijas atjaunošanu. Veic skolēnu grupu konsultācijas. Konsultē un informē klases audzinātājus un mācību priekšmetu skolotājus. Piedalās karjeras izglītības programmas izstrādāšanā, izstrādā tematisko plānu un pārrauga tā izpildi. Ierosina, atbalsta, piedalās un vajadzības gadījumā vada karjeras izglītības izglītojošos pasākumus.	Plānveidīga karjeras izglītības īstenošana skolā.
Medicīnas darbinieks	Diagnosticē skolēna veselības stāvokli un atbilstību konkrētām profesijām (profesiju grupām). Iepazīstina ar medicīnas jomās strādājošo profesijām. Sniedz klases audzinātājam,	Informācija par skolēna veselības stāvokli un saistību ar konkrētām profesijām (profesiju grupām).

	skolēnam un viņa vecākiem nepieciešamo informāciju par skolēna veselības stāvokli, funkcionālajiem mācīšanās un nodarbinātības traucējumiem, kas saistīti ar skolēna karjeras attīstību.	
Skolas absolventi	Līdzdalība skolas un klases karjeras izglītības pasākumos. Palīdz mācību ekskursiju organizēšanā. Sniedz informāciju par izglītības iespējām un mācību procesu augstskolās, interešu centros u.c.	Daudzveidīgas un reālas informācijas ieguve par interesējošajām profesijām Atbalsts pasākumu organizēšanā.
Bibliotēka	Nodrošina karjeras izglītības un plānošanas informācijas avotu sagādi, pieejamību un izmantošanu. Nodrošina brīvu pieeju informācijai, lai uzlabotu skolēnu un skolotāju zināšanu kvalitāti karjeras izglītībā. Ierosina, atbalsta un piedalās, organizē izglītojošus pasākumus par karjeras izglītību.	Pētnieciskā darba, socializācijas un rezultātu prezentācijas prasmju pilnveide.

2. Ārpus skolas:

Karjeras izglītības realizētājs	Darbības veidi	Paredzamais rezultāts
NVA	Sniedz informāciju par darba tirgu. Piedāvā sevis izpēti metodikas. Konsultē, informē, izglīto jauniešus un viņu vecākus karjeras veidošanā, veic pētnieciski metodisko darbu. Sniedz individuālās un grupu konsultācijas, vada seminārus.	Lēmumu pieņemšana, karjeras plānošana, veidošana.
Interese izglītības pulciņi	Pilnveido spējas un dotumus, padziļina zināšanas atbilstoši interesēm.	Personīgo spēju un interešu pilnveide.
Darba devēji, dažādu profesiju pārstāvji	Organizē tikšanos ar darba devējiem, ekskursijas uz iestādēm un uzņēmumiem, ģēnu dienu pasākumus. Iesaista skolēnus profesijas (darba) izmēģinājumos.	Priekšstats par dažādu profesiju specifiku, pienākumiem, tiesībām, izaugsmes iespējām, darba vidi.
Citas izglītības iestādes	Mācību ekskursijas uz citām izglītības iestādēm, lai iepazītos ar izglītības programmām, mācību procesu.	Informācija par izglītības iespējām.
Pašvaldība	Finansē un atbalsta interešu izglītību. Līdzdalība karjeras pasākumu organizēšanā, projektu realizācijā. Sniedz informāciju par darba tirgu un attīstību tuvākajā apkārtnē.	Informācija par pašvaldībā aktuāliem nodarbinātības jautājumiem, pieprasītākajām profesijām un darba iespējām.
Izstāde "Skola 20.."	Sniedz informāciju par dažādu izglītības pakāpju un profesiju ieguves iespējām Latvijā un ārzemēs.	Informācija par izglītības iespējām.
Ģēnu diena	Dod iespēju skolēna izvēlēties profesijas izpēti reālajā vidē.	

A.Pridāne "Karjeras izglītības īstenošana skolā"

Karjeras izglītības īstenošana klases stundās 1.-12. klasē

Klase	Tēma	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.-3.klase	<i>Profesiju daudzveidība. Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs.</i>	Zina, kur un par ko strādā vecāki un citi ģimenes locekļi. Prot nosaukt profesijas, kurās strādā cilvēki skolēna dzīvesvietā, un izprot viņu nozīmību vietējās sabiedrības dzīvē.
	<i>Mani pienākumi ģimenē. Mani vaļasprieki. Mana sapņu profesija.</i>	Gūst priekšstatu par ikdienas darbu un interešu, vaļasprieku saistību ar profesijām, gūst izpratni par to dažādību.
	<i>Dienas režīms.</i>	Prot izplānot savu dienas režīmu un tam sekot, paredzot laiku mācībām, pienākumiem mājās, vaļaspriekiem un atpūtai.
	<i>Mācības - skolēna darbs.</i>	Apzinās savu galveno pienākumu mācīties, spēj mācīties patstāvīgi un koncentrējas mācību uzdevumu apguvei, izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā. Prot izmantot stundās apgūto ikdienā.
	<i>Karjeras vīzija.</i>	Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas, apgūst darba prasmes.
4.-6.klase	<i>Es un mani dotumi</i>	Apzinās savas stiprās un vājās puses, kā arī savas intereses, spējas.
	<i>Mani darba ieradumi. Sadarbības prasmes</i>	Prot plānot savu dienas režīmu, ievērojot savas un citu intereses un iespējas. Prot sadarboties ar dažāda vecuma cilvēkiem.
	<i>Brīvais laiks un tā izmantošana</i>	Izzina un izmanto daudzpusīgas lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, atrodot savām spējām un vēlmēm atbilstošāko.
	<i>Mācīšanās prasmes un sasniegumi</i>	Mācās dokumentēt savus sasniegumus. Apzinās zināšanu nozīmi nākotnē, spēj sevi motivēt

		mācību darbam un cenšas sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus
	<i>Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība</i>	Izprot profesiju veidus un tajās veicamo darba specifiku: fizisks –garīgs darbs, darbs telpās – darbs ārā u.tml. Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju. Pētot profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī.
	<i>Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē</i>	Izkopj savu valodas kultūru. Izprot publiskas uzstāšanās būtību un ir apguvis prasmes tajā piedalīties, prezentējot dažādus darbus un uzstājoties.
7.-9.klase	<i>Vajadzības, vēlmes un spējas. Pašvērtējums</i>	Ir objektīvi izvērtējis, pārzina savus dotumus, spējas un intereses, samēro savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības. Novērtē sava gribasspēka, neatlaidības un personīgā ieguldījuma nozīmīgumu dzīves mērķu sasniegšanā. Novērtē savu sasniegumu rezultātus.
	<i>Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana</i>	Saprot, kā skolā, ārpuskolas aktivitātēs un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un dotības. Apzinās interešu izglītības un brīvprātīgo darba nozīmi savas pašattīstības veicināšanā.
	<i>Izglītības vērtība</i>	Izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību. Apzinās izglītību kā vērtību, ir motivēts turpināt izglītību. Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas. Zina dažādus avotus, kur meklēt informāciju par izglītības iespējām.
	<i>Profesiju daudzveidīgā pasaule</i>	Apzinās karjeras nozīmi cilvēka dzīvē un saprot karjeras plānošanas pamatnosacījumus. Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām, izzina savas

		turpmākās izglītības iespējas. Ir apzinājis sev saistošās profesijas. Iesaistās darba izmēģinājumos. Ir iegūtas zināšanas par vietējo darba tirgu.
	<i>Individuālā karjeras plāna izveide</i>	Ir apgūtas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu. Prot pieņemt ar karjeras izvēli saistītus lēmumus. Ir izveidota un regulāri tiek papildināta savu sasniegumu mape (portfolio).
10.-12.klase	<i>Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs</i>	Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas. Izprot būtiskākos nosacījumus studijām ārzemēs. Zina, kur meklēt informāciju par iespējām turpināt izglītību un ar to saistītajiem studiju fondiem, stipendijām, kredītiem u.c. gan Latvijā, gan ārvalstīs.
	<i>Mūžizglītība</i>	Izprot nepārtraukta izglītošanās procesa un darba lomu un nozīmi savā dzīvē. Apzinās izglītību kā vērtību. Apzinās formālās un neformālās izglītības sniegtās iespējas
	<i>Informācija par darba tirgu un tā attīstības tendencēm. Vietējo ekonomiku ietekmējošās tendences</i>	Ir apzināta informācija par darba tirgus perspektīvām, kas ļauj izšķirties par attiecīga lēmuma pieņemšanu karjeras izvēlē. Izprot nodarbinātības tendences mūsu valstī un pasaulē. Ir gatavs pieņemt alternatīvus lēmumus karjeras izvēlē.
	<i>Zinātnes un tehnoloģiju attīstība. Profesiju mainība un dažādība, pienākumi, darba devēju prasības</i>	Ir iepazinis dažādas darbavietas, darba devēju prasības, darba pienākumus. Pārzina darba meklēšanas procesu. Apzinās profesiju mainību saistībā ar zinātnes un tehnoloģiju attīstības tendencēm pasaulē. Izprot profesionālās ētikas pamatprincipus un prasības.
	<i>Darbs ārzemēs</i>	Zina par iespējām strādāt ārpus Latvijas un kur griezties pēc palīdzības, ja tas ir nepieciešams.

		Ir informēts, kur meklēt ziņas par attiecīgās valsts darba likumdošanu.
	<i>Karjeras izvēles plānošana. Individuālā karjeras plāna izveide</i>	Ir izvērtēta piemērotība izvēlētajai profesijai. Ir apkopota informācija atbilstoši izvēlētajai profesijai. Ir pilnveidotas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu. Izzinātas izglītības vai darba iespējas pēc skolas beigšanas, iegūstot informāciju par interesējošo profesiju/nodarbošanās veidu un izvēloties sev vēlamu.

(Klases stundu programmas paraugs, VISCS, 2016)

01.09.2020

Pedagogs – karjeras konsultants: Sarmīte Kucenčēire _____