

Līvānu 2. vidusskolas pašnovērtējuma ziņojuma aktualizācija par 2019./2020. mācību gadu

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Dibinātājs: Līvānu novada pašvaldība

Reģistrācijas numurs: 421900387

Juridiskā adrese: Līvānu 2.vidusskola, Līvāni, Rīgas iela 113/117, Līvānu novads, LV-5316

Skolas tips: vispārīzglītojoša skola

Skolas direktore: Klavdija Daukšte

Izglītības programmas: mazākumtautību pirmsskolas izglītības programma (01011121), pamatizglītības mazākumtautību programma (21011121), vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma (31013021), vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (31013011), interešu izglītības programmas:

1. Skatuves runa,
2. Radošās darbnīcas.

Izglītības iestāde piedalās ESF projektos:

1. “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.
2. “Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumu īstenošana Līvānu novada iedzīvotājiem”.
3. Latvijas simtgades projektā “Latvijas skolas soma”.

Pedagoģiskie darbinieki

2019./2020. mācību gadā izglītības iestādē strādāja 30 pedagoģiskie darbinieki. 29 pedagogi ar augstāko pedagoģisko izglītību, 1 iegūst pedagoģisko izglītību neklātienē, 1 mācās doktorantūrā.

25 pedagogi strādāja pamatdarbā un 5 blakusdarbā, 28 pedagogi ir sievietes, 2 pedagogi – vīrieši.

2017./2018. mācību gada laikā profesionālās kvalitātes novērtēšanas komisija 11 pedagogiem piešķīra 2. kvalitātes pakāpi.

Pedagogu sadalījums pēc vecuma:

20 – 34 gadi – 5

40 – 44 gadi – 3

45 – 49 gadi – 6

50 – 54 gadi – 5

55 – 59 gadi – 6

60 – 64 gadi – 4

65 – 70 gadi – 1

Pedagogu sadalījums pēc pedagoģiskā darba stāža:

līdz 5 gadiem – 1

6 – 10 gadi – 5

11 – 20 gadi – 2

21 – 30 gadi – 9

31 – 40 gadi – 13

Skolas direktore Klavdija Daukšte kopš 2001.gada.

Direktora vietniece izglītības jomā: Ludmila Vucina kopš 2001.gada, Viktors Andrejevs – direktores vietnieks 0,3 likmes.

Izglītojamo skaits pa klasēm

Mācību gads	1.-4.klases / sk.skaits	5.-6.klases / sk.skaits	7.-9.klases / sk.skaits	10.-12.klases / sk.skaits	Kopā klase / sk.skaits	5.-6.gad.
2017./2018.	6/105	2/39	4/72	3/46	15/262	12
2018./2019.	5/87	3/53	4/73	3/42	15/255	14
2019./2020.	4/66	2/57	3/54	3/45	13/222	14
2020./2021.	4/52	2/47	4/52	2/30	12/181	10

Izglītojamo skaita prognoze

Mācību gads	1.-4.	5.-6.	7.-9	10.-12.	Kopā	5.-6.gad.
	klases / sk.skaits	klases / sk.skaits	klases / sk.skaits	klases / sk.skaits	klases / sk.skaits	
2021./2022.	4/60	2/33	3/67	1/18	10/178	15

Saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. septembra noteikumiem Nr.583 “Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē” izglītības iestādē no 2020./2021.mācību gada netika uzņemti izglītojamie 10.klasē un no 2022.gada mācības notiks 1.-9.klasē.

2019./2020. m.g. izglītības iestādē īstenotās izglītības programmas

Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Izglītības programmas licence	Izglītojamo skaits izglītības programmā		
			2017./18	2018./19	2019./20
Mazākumtautību pirmsskolas izglītības programma	01011121	NV-6399, izdota 2013.gada 14.maijā	12	14	14
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	NV-6400, izdota 2013.gada 14.maijā	216	213	177
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	31013021	NV-6401, izdota 2013.gada 14.maijā	46	42	45

2020./2021. m.g. izglītības iestādē īstenotās izglītības programmas

Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Izglītības programmas licence	Izglītojamo skaits izglītības programmā
			2020./21. m.g.
Mazākumtautību pirmsskolas izglītības programma	01011121	NV-6399, izdota 2013.gada 14.maijā	10
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	NV-6400, izdota 2013.gada 14.maijā	99
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	31013021	NV-6401, izdota 2013.gada 14.maijā	12
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	V_2979 izdota 2020.gada 30.jūnija	52
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	VK-6401, izdota 2013.gada 14.maijā	18

Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums un pieejamība 2020./2021. māc.gadā.

Izglītības iestāde ir nokomplektēts viss nepieciešamais personāls, lai nodrošinātu licencēto izglītības programmu un interešu programmu īstenošanu.

Sociālais pedagogs -0.5 likmes;
 Logopēds – 0.241 likmes;
 Psihologs – 0.2 likmes;
 Pagarinātās grupas skolotājs -0.3 likmes;
 Skolas bibliotekārs – 0.35 likmes.

Līvānu 2.vidusskolas pamatmērķis.

Veidot radošu un demokrātisku izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas skolēnos veicina zinātkāri, komunikācijas prasmes, radošumu, uzņēmējspējas un veiksmīgu iekļaušanos sabiedrībā, kā arī mazākumtautības identitātes saglabāšanu.

Skolas uzdevumi ir:

1. Īstenot pirmsskolas izglītības programmu, pamatizglītības programmu un vispārējās vidējās izglītības programmu.

2. Pakāpeniski uzsākt pāreju uz mācībām valsts valodā:
 - 2.1. 1.-6.klasē – 50% mācību satura latviešu valodā;
 - 2.2. 7.-9.klasē – 80% mācību satura latviešu valodā.
3. Sekmēt izglītojamo vēlmi mācīties, garīgi un fiziski attīstīties, sagatavot izglītojamo kā lietpratīgu savas profesionālās nākotnes veidotāju.
4. Izvēlēties daudzveidīgas, inovatīvas izglītošanas un audzināšanas darba metodes un formas.
5. Uzsākt jaunu mācību satura un pieejas īstenošanu.
6. Pilnveidot karjeras izglītības darbu.
7. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem) ar mērķi veicināt līdzatbildību par izglītojamo sasniegumiem, sniegt konsultatīvo atbalstu.
8. Racionāli izmantot izglītības procesa nodrošināšanai piešķirtos finanšu līdzekļus.

2019./2020. māc. g. mācību darba prioritātes un rezultāti

Pamatjoma	Izvirzītās prioritātes	Rezultāti
2.Mācīšana un mācīšanās	Kvalitatīva mācību procesa īstenošana, ņemot vērā konkrēta skolēna vajadzības un mūsdienu izglītības tendences. Ar reālo dzīvi saistīta mācību procesa organizēšana (eksperimenti, mūsdienīgas tehnoloģijas, sadarbība ar uzņēmējiem)	Mērķtiecīgs metodisko komisiju darbs skolas galveno uzdevumu īstenošanā. Regulāri tiek pilnveidota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Pedagogi mācību priekšmetu programmu īstenošanā veido saikni ar reālo dzīvi, organizē mācību ekskursijas. Liela uzmanība pievērsta stundu plānošanai un organizācijai: stundas mērķu skaidrībai un izvirzīto mērķu sasniegšanai. Visiem izglītojamiem nodrošināta iespēja saņemt skolotāja palīdzību mācību priekšmetu konsultāciju laikā. Nodrošināts vispusīgs atbalsts bilingvālajam mācību procesam. Izglītojamie tiek ar Līvānu novada uzņēmējiem, politiķiem.
3.Skolēnu sasniegumi	Skolēnu sasniegumi ārpusstundu pasākumos (konkursi, erudīcijas spēles, projekti)	Veiksmīga piedalīšanās tehniskās jaunrades dienās, erudīcijas konkursā "Experiments. Latvenergo". Starptautiskās Baltijas spaģeti tiltu konstruēšanas sacensībās STIKS, VISC konkursā, LAPRAL konkursos, radošo darbu konkursos. Talentīgie izglītojamie piedalās mākslinieciskās jaunrades skatēs un konkursos, sporta sacensībās, olimpiādēs. Izglītojamie ar augstiem sasniegumiem mācībās, interešu izglītībā tiek cildināti, aicinot izglītojamos un viņu vecākus uz svinīgo sēdi, izsniedzot apbalvojumus svinīgos apstākļos.

Audzināšanas darba prioritātes 2019. 2020. māc.gadam un rezultāti

Prioritātes: Skolēnu garīgās, pilsoniskās apziņas izkopšana.

Skolēnu patriotisma, kultūridentitātes un valstiskās apziņas stiprināšana.

Audzināšanas darbs tiek plānots, pamatojoties uz izglītības iestādes attīstības vajadzībām, valsts un pašvaldības prioritātēm. Tas ir koordinēts un pēctecīgs. Izglītības iestādē ir izstrādāti audzināšanas darba virzieni audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai trīs gadu periodam un audzināšanas darba plāns katram mācību gadam, noteikts atbildīgais par plāna īstenošanu, koordinēšanu un uzraudzību. Tiek organizēts audzināšanas darba izvērtējums.

Akreditācijas laikā (2019./2020.m.g.) sniegtie ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai un izpilde

Kritērijs	Ieteikumi	Izpilde
1., 2.1.	Izmantot izglītības iestādes iekšējos resursus pedagogu profesionalitātes paaugstināšanai, sistēmiski plānojot un īstenojot savstarpēju stundu vērošanu, labās prakses popularizēšanu un savstarpēju pedagogu mācīšanos.	
2.2.	Nolūkā mazināt izglītojamo papildus mācību darba slodzi, organizēt un sniegt metodisku atbalstu pedagogiem diferencēta, individualizēta un personalizēta mācību procesa īstenošanai visās mācību stundās, kvalitatīvi piesaistot atbalsta personālu.	
2.3.	Aktualizēt izglītības iestādes izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kā arī izstrādāt nepieciešamos papildinājumus tajā, lai palielinātu: a) formatīvās vērtēšanas apjomu pedagogu profesionālajā darbībā diferencēta mācību darba īstenošanai; b) izglītojamo pašvērtējuma un savstarpēji sniegtās atgriezeniskās saites kvalitāti un regularitāti mācību procesā.	Aktualizēta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.

4.4.	Veikt izglītojamo interešu un spēju izpēti, lai piedāvātu viņu interesēm un spējām atbilstošus karjeras pasākumus.	
5.2.,6.1.	Sadarbībā ar dibinātāju turpināt darbu pie fiziskās vides sakārtošanas: sporta zāles remonta, apgaismojuma un mēbeļu (plauktu, skapju) nomaiņas atsevišķās klašu telpās, kosmētiskā remonta veikšanas telpās, kur tas nepieciešams.	2020.gada vasarā notika sporta zāles remonta, tika veikts kosmētiskais remonta garderobē,kabinetos. Tika iegādāti pakaramie sporta zonas ģērbtuvēs.
5.2.	Ierīkot atpūtas vietas, izvietot soliņus izglītības iestādes vestibilā, gaitenīs.	Izvietoti soliņi gaitenīs.
7.1.	Aktīvāk iesaistīt izglītojamos un vecākus skolas pašvērtēšanā un attīstības plānošanā.	

Mācību jomu aktualizācija

Mācīšanas kvalitāte

Kritērijs “Mācīšanas kvalitāte” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “**labi**”. To apliecina šāda informācija:

- Analizējot izglītības iestādes izvirzīto prioritāti 2019./2020. mācību gada *jaunā satura ieviešana*, skolā visi pedagogi ir apmeklējuši kursus “Efektīva mācību stunda” un “Kompetenču pieeja mācību saturā”, ir noklausīti vebināri par jauno mācību satura ieviešanu katrā jomā. Skolotāji iepazīstināja kolēģus ar labās prakses piemēriem, organizēja un vēroja koleģiālās stundas mācību priekšmetos.
- Atbilstoši 35 mācību stundu vērošanas rezultātiem 2019./2020. mācību gadā skolā var konstatēt, ka skolotāji izvirza stundas mērķus atbilstoši izglītojamo vecumposmam, ir atgriezeniskā saite, nodrošināta mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un aktualitātēm, veiksmīgi tiek izmantotas informācijas tehnoloģijas.
- Ņemot vērā pedagogu, vecāku un skolēnu aptaujas rezultātus, kas veikta 2019.gada skolas akreditācijas laikā, var secināt, ka 65% vēroto mācību stundu ir profesionāli veidotas, mācību stundu plānojums ir strukturēts, ievērojot trīs fāzes, dažās stundās izpalika refleksijas fāze. 87% izglītojamo aptaujā apgalvo, ka viņiem diezgan bieži ir iespēja sadarboties savā starpā. Aptaujā ar izglītojamo vecākiem tika gūts apliecinājums, ka vecāki izprot jaunā mācību satura ieviešanas procesu.

- Sarunās ar pedagogiem saņemtās atbildes ļauj secināt, ka pedagogi uzsākuši sadarbību mācību procesā, sniedzot savstarpēju atbalstu mācīšanas procesā un izglītības kvalitātes sekmēšanā, īstenojot savstarpējo pieredzes apmaiņu un popularizējot labās prakses piemēru, kā arī pilnveido profesionalitāti metodiskajā darbā.

Kritērija “Mācīšanas kvalitāte” stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020. mācību gadu:

- Pedagogi ir gatavi uzsākt jaunā satura ieviešanu;
- Izglītības iestādē vērojama pozitīva emocionālā vide pedagogu un izglītojamo sadarbībā.

Kritērija “Mācīšanas kvalitāte” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Izstrādāt aprakstošus vērtējumus mācīšanas vērtēšanai piecos līmeņos (nepietiekami, jāpilnveido, labi, teicami, inovatīvi) 2020./2021. mācību gadam, veicot pedagogu sākotnējo pašvērtēšanu mācību gada sākumā un noslēgumā.
- Izmantot izglītības iestādes iekšējos resursus pedagogu profesionalitātes paaugstināšanai, sistēmiski plānojot un īstenojot savstarpēju stundu vērošanu, labās prakses popularizēšanu un savstarpēju pedagogu mācīšanos.

Personālrresursi

Kritērijs “Personālrresursi” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “**labi**”. To pamato šāda informācija:

- Analizējot izglītības iestādes izvirzīto prioritāti 2019./2020. mācību gadam – pedagogu sadarbības veicināšana uz kompetencēm balstīta mācību procesa nodrošināšanā, skolā pedagogi pielieto konferencēs un semināros gūtās zināšanas un prasmes mācību un audzināšanas procesa kvalitatīvai īstenošanai un pilnveidei. Edurio aptaujā 100% pedagogu norāda, ka ir apmierināti ar vadības piedāvātajām profesionālās kompetences pilnveides iespējām.
- Vērtējot pedagoga un skolēna sadarbību, var secināt, ka daudzi skolotāji veiksmīgi gatavo skolēnus mācību priekšmetu olimpiādēm, izglītību veicinošiem konkursiem. Fizikas skolotājam par izciliem sasniegumiem izglītības darbā ir piešķirta Radošā darba stipendija no sponsora.

Kritērija “Personālrresursi” stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020. mācību gadu:

- Izglītības iestādē ir nokomplektēts viss nepieciešamais personāls, lai nodrošinātu licencēto izglītības programmu un interešu programmu īstenošanu.
- Notiek efektīva sadarbība starp pedagogiem, ieviešot savā darbā uz kompetencēm balstītu pieeju.

Kritērija “Personālrесursi” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Palielināt pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanu ar mērķi veidot vienotu izpratni par jaunā satura kvalitatīvu ieviešanu;
- Turpināt skolotāju savstarpējās pieredzes apmaiņu.

Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Izglītības iestāde veic nopietnu, sistemātisku mācību procesa organizēšanu izglītojamo veiksmīgai valsts pārbaudes darbu sagatavošanai un norisei. Izglītības iestādes kopējie rezultāti katru gadu tiek izskatīti augusta mēneša pedagoģiskās padomes sēdē, salīdzinot un izvērtējot sasniegumu dinamiku, izvirzot mācīšanas un mācīšanās procesam uzdevumus nākamajam mācību gadam.

Katru gadu tiek analizēti 3., 6., 9., 12. klašu diagnosticējošo darbu, valsts pārbaudes darbu un eksāmenu rezultāti metodisko komisiju sēdēs.

Pašvērtējumā iekļauta salīdzinošā statistika laika posmā no 2017./2018.-2019./2020. mācību gadam. Sasniegumi valsts pārbaudes darbos izglītības iestādē salīdzināti ar sasniegumiem valsts vidusskolās konkrētajā mācību priekšmetā.

9., 12.klašu izglītojamo vērtējumi centralizētajos eksāmenos pēdējos trīs mācību gados

Angļu valoda 12. klasei

Kopvērtējums	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.
Līvānu 2.vidusskola	49.39%	45.90%	58.30%
Valsts	61.90%	62.70%	70.00%
Vidusskolas	64.40%	65.40%	72.30%
Pilsētas skolas	63.00%	64.10%	71.10%

Zināšanu līmenis ir paaugstinājies.

Matemātika 12. klasei

Kopvērtējums	2017./2018.m.g.	2018./2019m.g.	2019./2020.m.g.
Līvānu 2. vidusskola	38.35%	28.00%	35.20%
Valsts	34.60%	32.70%	35.40%
Vidusskolas	38.80%	36.40%	38.80%
Pilsētas skolas	33.60%	30.70%	34.20%

Zināšanu līmenis paaugstinājies, sakrīt ar valsts līmeni.

Latviešu valoda 12 klasei

Kopvērtējums	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.
Līvānu 2. vidusskola	41.01%	45.80%	57.00%
Valsts	51.20%	49.90%	52.90%
Vidusskolas	53.70%	50.90%	53.20%
Pilsētas skolas	55.40%	52.20%	55.90%

Ir tendence, katru gadu zināšanu līmenis paaugstinās, šogad augstāks par valsts līmeni.

Latviešu valoda 9.klasei

Kopvērtējums	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.
Līvānu 2. vidusskola	68.93%	68.50%	59.70%

Valsts	66.50%	62.90%	63.80%
Vidusskolas	66.70%	62.70%	63.80%
Pilsētas skolas	66.60%	63.90%	63.40%

Zināšanu līmenis visu laiku bija stabils un augstāks par valsts līmeni, bet šogad ir samazinājies.

9.klašu izglītojamo vērtējumi valsts pārbaudes darbos pēdējos trīs mācību gados

Sakarā ar valstī izsludināto ārkārtas situāciju, 2019./2020.mācību gadā 9. klases nekārtoja valsts pārbaudes darbus, izņemot centralizēto eksāmenu latviešu valodā.

Angļu valoda

Kopvērtējums	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.
Līvānu 2 vidusskola	50.55%	40.53%	46.91%
Vidusskolas	72.86%	69.99%	68.94%
Pilsētas skolas	75.79%	73.39%	72.23%

Salīdzinot trīs gadu rezultātus, var secināt, ka zināšanu līmenis ir krities, jo izglītojamiem trūkst motivācijas.

Krievu valoda (mazākumtautību skolas)

Kopvērtējums	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.
Līvānu 2 vidusskola	64.38%	60.12%	67.75%
Vidusskolas	69.21%	67.61%	67.62%
Pilsētas skolas	67.05%	65.81%	67.71%

Zināšanu līmenis ir stabils un sakrīt ar vidējiem sasniegumiem valstī.

Latvijas vēsture

Kopvērtējums	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.
Līvānu 2 vidusskola	61.30%	57.02%	52.34%
Vidusskolas	69.73%	66.40%	61.69%
Pilsētas skolas	68.87%	66.52%	63.09%

Zināšanu līmenis ir pazeminājies. Problēmas ir faktu iegaumēšanā un zināšanu pielietošana praksē.

Matemātika

Kopvērtējums	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.
Līvānu 2 vidusskola	52.14%	56.22%	50.59%
Vidusskolas	57.49%	53.54%	54.40%
Pilsētas skolas	57.23%	53.47%	54.24%

Zināšanu līmenis salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem ir samazinājies.

12. klašu izglītojamo vērtējumi necentralizētajos eksāmenos pēdējos trīs mācību gadus

Sakarā ar valstī izsludināto ārkārtas situāciju, 2019./2020.mācību gadā 12. klases nekārtoja valsts pārbaudes darbus, izņemot centralizētos eksāmenos.

Ekonomika

Kopvērtējums	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.
Līvānu 2. vidusskola	44.72%	73.98%	55.28%
Vidusskolas	69.79%	70.43%	71.17%
Pilsētas skolas	69.60%	69.75%	68.39%

Salīdzinot ar iepriekšējo gadu apguves līmenis ir strauji samazinājies.

Informātika

Kopvērtējums	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.
Līvānu 2. vidusskola	60.86%	51.84%	38.79%
Vidusskolas	65.09%	63.57%	59.80%
Pilsētas skolas	64.37%	61.75%	58.53%

Zināšanu līmenis pēdējā gadā ir ļoti zems, jo izvēloties eksāmenu izglītojamie kritiski nenovērtē savas pamatzināšanas.

Krievu valoda un literatūra

Kopvērtējums	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.
Līvānu 2. vidusskola	65.56%	61.56%	84.00%
Vidusskolas	74.69%	71.69%	72.46%
Pilsētas skolas	71.46%	71.31%	74.58%

Ievērojami uzlabojies apguves līmenis, rezultāti ir augstāki nekā valstī.

3.klašu izglītojamo vērtējumi valsts pārbaudes darbos pēdējos trīs mācību gados

Matemātika

Kopvērtējums	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.
Līvānu 2.vidusskola	70.33%	67.41%	50.89%
Pilsētas skolas	76.83%	78.62%	58.30%

Krievu valoda

Kopvērtējums	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.
Līvānu 2. vidusskola	70.32%	67.72%	65.31%
Pilsētas skolas	74.20%	73.71%	77.65%

Latviešu valoda

Kopvērtējums	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.
Līvānu 2. vidusskola	58.70%	39.82%	54.16%
Pilsētas skolas	64.32%	55.43%	63.68%

6.klašu izglītojamo vērtējumi valsts pārbaudes darbos pēdējos trīs mācību gados**Matemātika**

Kopvērtējums	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.
Līvānu 2. vidusskola	49.72%	47.76%	66.23%
Pilsētas skolas	58.06%	54.34%	64.79%

Dabaszinības

Kopvērtējums	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.
Līvānu 2. vidusskola	54.07%	45.78%	50.79%
Pilsētas skolas	62.72%	58.10%	52.75%

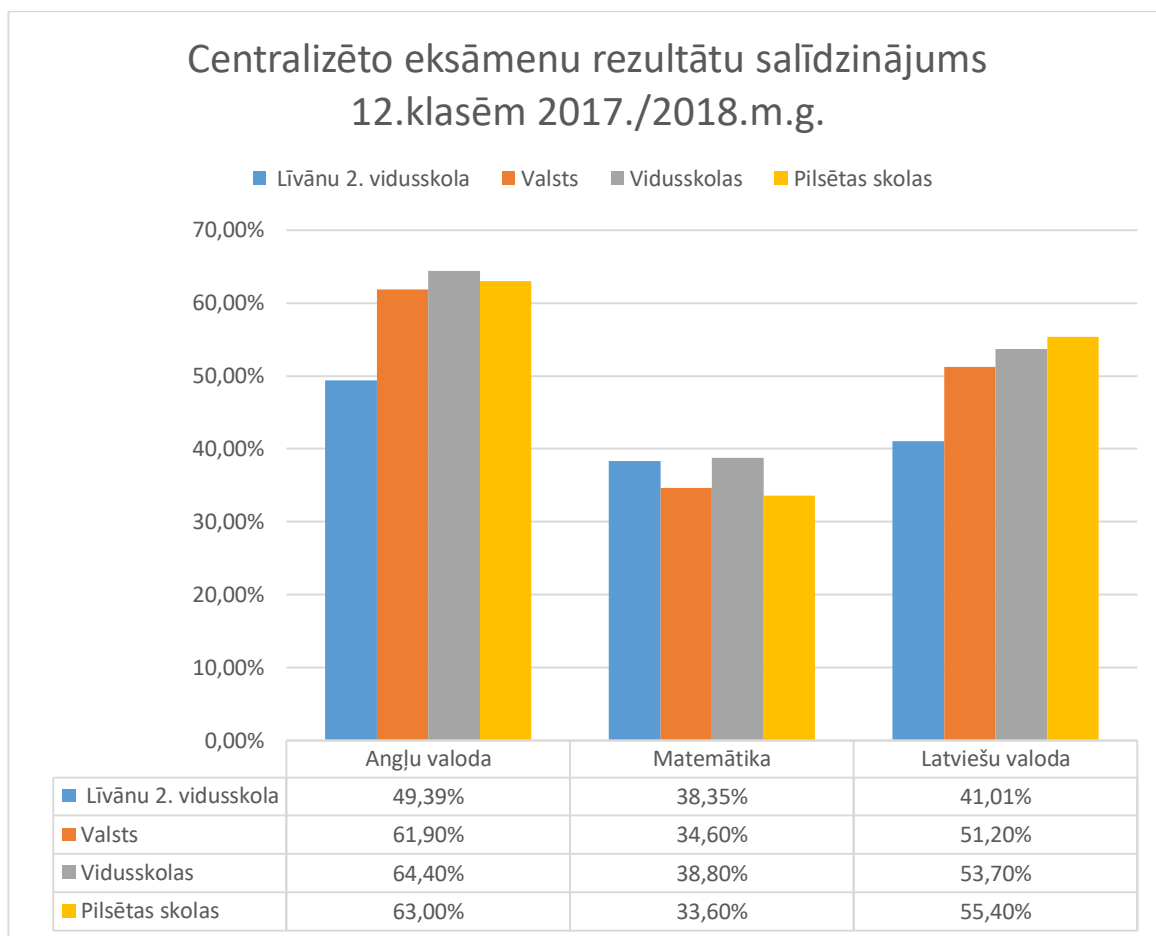
Krievu valoda

Kopvērtējums	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.
Līvānu 2. vidusskola	61.92%	69.80%	67.87%
Pilsētas skolas	64.87%	66.84%	66.46%

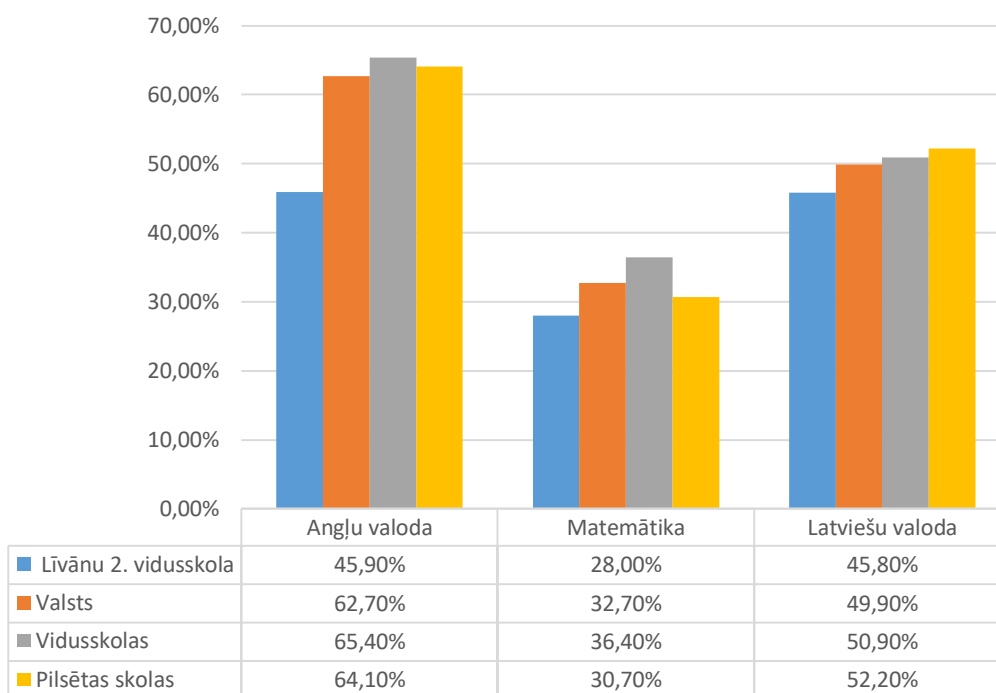
Latviešu valoda

Kopvērtējums	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.
Līvānu 2. vidusskola	65.44%	59.59%	58.78%
Pilsētas skolas	62.59%	63.84%	69.50%

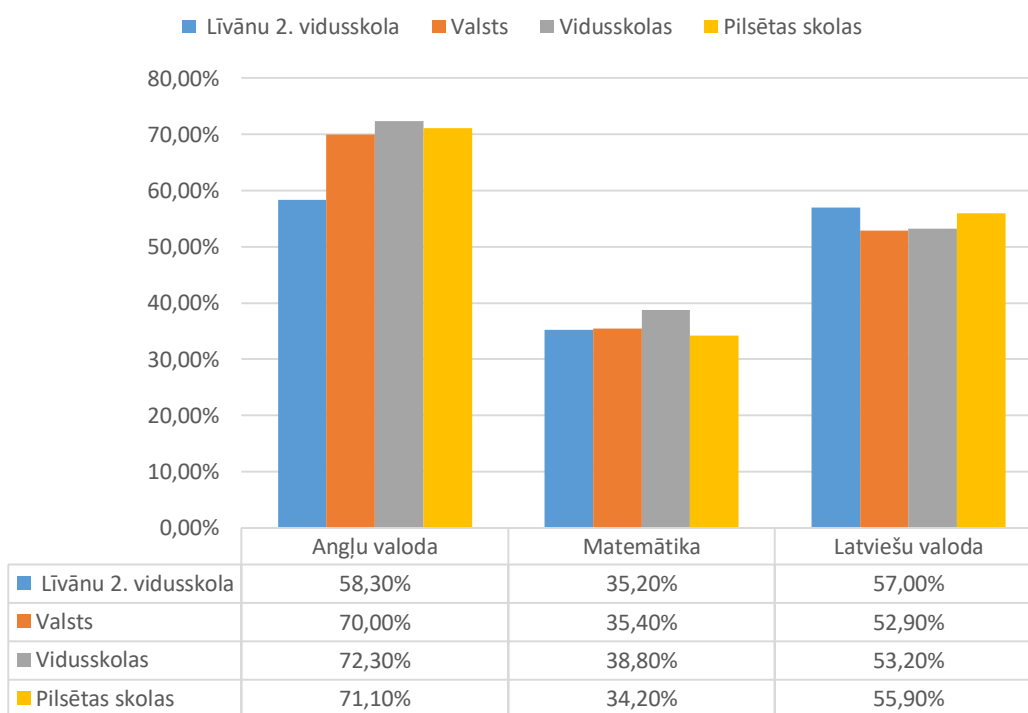
Centralizēto eksāmenu rezultātu salīdzinājums 12.klasēm.



Centralizēto eksāmenu rezultātu salīdzinājums 12.klasēm 2018./2019.m.g.



Centralizēto eksāmenu rezultātu salīdzinājums 12.klasēm 2019./2020.m.g.



Latviešu valoda 9.klasei

